

 **Стили семейного воспитания**

Под стилем семейного воспитания следует понимать наиболее характерные способы отношений ро­дителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выра­жаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия. Дошкольный возраст характеризуется тесной эмоциональной привязанностью ребенка к родителям (особенно к матери), причем не в виде зависимости от них, а в виде потребности в любви, уважении, признании. В этом возрасте ребенок еще не может хорошо ориентироваться в тонкостях межличностного общения, не способен понимать причины конфликтов между родителями, не владеет средствами для выражения собственных чувств и переживаний. Поэтому, во-первых, очень часто ссоры между родителями воспринимаются ребенком как тревожное событие, ситуация опасности (в силу эмоционального контакта с матерью), во-вторых, он склонен чувствовать себя виноватым в возникшем конфликте, случившемся несчастье, поскольку не может понять истинных причин происходящего и объясняет все тем, что он плохой, не оправдывает надежд родителей и не достоин их любви. Таким образом, частые конфликты, громкие ссоры между родителями вызывают у детей-дошкольников постоянное чувство беспокойства, неуверенности в себе, эмоционального напряжения и могут стать источником их психического нездоровья.

1. **Демократический стиль** характеризуется высоким уровнем приятия ребенка, хорошо развитым вербальным общением с детьми, включенностью детей в обсуждение семейных проблем, учетом их мнения, готовностью родителей прийти на помощь, если это требуется; одновременно с этим – верой в успех самостоятельной деятельности ребенка в сочетании с готовностью помочь ему в случае необходимости. В результате такого воспитания дети отличаются умением общаться со сверстниками, активностью, агрессивностью, стремлением контролировать других детей (при этом сами не поддаются контролю), хорошим физическим развитием.

2**. Контролирующий стиль** предполагает значительные ограничения в поведении детей, четкое и ясное объяснение ребенку смысла ограничений, отсутствие разногласий между родителями и детьми по поводу дисциплинарных мер. Дети родителей с контролирующим стилем воспитания более послушны, внушаемы, боязливы, не слишком настойчивы в достижении собственных целей, неагрессивны. Ситуация осложняется, если высокая требовательность и контроль сочетаются с эмоционально холодным, отвергающим отношению к ребенку. Здесь неизбежна полная потеря контакта. Крайними, самыми неблагоприятными для развития ребенка вариантами являются жесткий, тотальный контроль при авторитарном воспитании и почти полное отсутствие контроля, когда ребенок оказывается предоставленным самому себе, безнадзорным. Существует много промежуточных вариантов:

·

· Ребенок может высказать свое мнение, но родители, принимая решение, к его голосу не прислушиваются;

· Ребенок может принимать отдельные решения сам, но должен получить одобрение родителей, родители и ребенок имеют почти равные права, принимая решение;



 · Родители регулярно указывают детям, что им делать;

· Ребенок может высказать свое мнение, но родители, принимая решение, к его голосу не прислушиваются;

· Ребенок может принимать отдельные решения сам, но должен получить одобрение родителей, родители и ребенок имеют почти равные права, принимая решение;

· Решение часто принимает сам ребенок;

· Ребенок сам решает подчиняться ему родителям или нет.

3**. При смешанном стиле воспитания** дети чаще всего характеризуются как послушные, эмоционально чувствительные, внушаемые, неагрессивные, нелюбопытные, с бедной фантазией.

**Отвечая на вопросы анкеты, сможете понять, насколько благополучны или неблагополучны ваши отношения с ребенком.**

 **Анкета «Какая атмосфера царит в твоей семье?»**

Необходимо на шкале обвести по каждому пункту, содержащему противоположные оценки, цифру – уровень, характеризующий атмосферу в семье. Например, если в семье царит доброта, то следует отметить цифру 8; если нечто среднее между добротой и конфликтностью, выбираем средний показатель 5 или 4; если частые конфликты, то обводим 1.

 Доброта   8     7     6     5     4     3     2   1

Частые конфликты    8 7 6 5 4 3 2 1

Согласие 8     7     6     5     4     3     2     1

Несогласие 8 7 6 5 4 3 2 1

Теплота   8     7     6     5     4     3     2     1

Холодность 8 7 6 5 4 3 2 1

Готовность 8     7     6     5     4     3     2     1

Равнодушие 8 7 6 5 4 3 2 1

Прийти на помощь 8 7 6 5 4 3 2 1

Сотрудничество 8     7     6     5     4     3     2     1

Отсутствие сотрудничества 8 7 6 5 4 3 2 1

После этого подводим итоги, складываем отмеченные цифры. Итоговый суммарный показатель может колебаться от 40 (наиболее положительная оценка) до 10 (самая неблагополучная).



**Анкета «Насколько вы близки своему ребенку?»**

   Данная анкета позволяет выявить степень близости к своему ребёнку и осознать проблемные стороны взаимоотношений. Вам необходимо ответить на вопросы анкеты, подсчитывая баллы. Затем по набранному количеству баллов вы можете определить качественные характеристики ваших взаимоотношений.

 **1.**     Удается ли уделять ребенку, по крайней мере, 2 часа в день, - занимаясь, беседуя, играя с ним?

Да - 5 очков.

Иногда - 3 очка.

Нет - 1 очко.

**2.**    Часто дарите ребенку быстрое и безоговорочное прощение, никогда больше не напоминая об его проступке?

Да, всегда так поступаю - 5 очков.

Когда как, смотря в чем, он виноват - 3 очка.

Никогда! Пусть прочувствует - 1 очко.

**3.** Запрещая что-то сыну или дочери, объясняю, почему приняли такое решение, моти­вируете свой запрет?

Да, всегда объясняю. - 5 очков.

Не всегда. Есть вещи, о которых надо знать - нельзя и все! - 3 очка.

Никогда не объясняю, он должен мне верить - 1 очко.

**4.**    Считаете ли Вы своего ребенка послушным?

Да, считаю - 5 очков.

Как все дети - слушается, конечно, не всегда - 3 очка.

Очень непослушный - 1 очко.

**5.**    Есть ли в вашем доме место, где ребенок мог бы распоряжаться вещами по своему
усмотрению?

Да, есть и в полном его распоряжении - 5 очков.

Вряд ли ребенок в силах поддерживать порядок в комнате - 3 очка.

Об этом как-то не думали - 1 очко.

**6.**    Каждый ли день Вы "наподдаете" непослушному - за дело, разумеется?

Даже не шлепаю - 5 очков.

Нет, только иногда - 3 очка.

 Всегда есть, за что - 1 очко.

**7.** Слушаете ли рассказ ребенка о том, что его интересует, когда вернулись с работы, готовите или заняты домашними делами?

Все откладываю и покорно выслушиваю - 5 очков.

Это не всегда возможно - 3 очка.

Как правило, обращаю его внимание на мою занятость и прошу подождать - 1 очко.

**8.**    Считаете ли, что свои обязанности дети должны выполнять неукоснительно?

Только так и не как иначе - 5 очков.

Иногда можно на что-то закрыть глаза - 3 очка.

Нет, этого я не требуя, себе дороже выйдет - 1 очко.

**9.**    Настаиваете ли на том, чтобы дети рассказывали что-либо сокровенное?

Нет, никогда - 5 очков.

Иногда, не грех и спросить - 3 очка.

Да, я всегда так делаю - 1 очко.

**10.**  Как часто Вы можете "выйти из себя" выговаривая что-то ребенку?

Практически никогда - 5 очков.

Когда как - 3 очка.

Сохранить спокойствие удается редко - 1 очко.

 Обработка результатов.

**10-21 очков.** У Вас серьезные проблемы. Возможно, пока ребенок мал, основное внимание уделяете внешней стороне общения: был бы накормлен, одет, обут. В будущем же рискуете от­далиться настолько, что полностью постигните смысл поговорки: "Маленькие дети спать не дают, а с большими – сам не уснешь". Советуем Вам найти и прочесть внимательно книгу В. Леви "Нестандартный ребенок", где рассказано об особенностях дет­ской психики в разном возрасте.

**22-35 очков.** Вы искренне желаете «не перегибать палку» и часто вам это удается. Ребенок, скорее всего, доверяет Вам, взаимоотношения в общем хорошие, но, к сожале­нию, Вы далеко не всегда последовательны в своих требованиях, не всегда вниматель­ны. Может быть, мешают усталость или плохое самочувствие, но не забывайте, что ре­бенку не с кем, кроме Вас, поделится своими проблемами. Если Вы сейчас не упрочите за собой это место, неизвестно, какой "доброжелатель" займет его в будущем.

**36-50 очков.** Примите похвалу Вашему терпению и способности сопереживать сыну или дочери, уважать его личность. По отношению к ребенку Вы тактич­ны и рассудительны, в Вас он видит "тихую пристань" в своих небольших еще житей­ских бурях. Ребенок склонен уважать Ваши взгля­ды так же, как Вы его.



 .

**8.**    Считаете ли, что свои обязанности дети должны выполнять неукоснительно?

Только так и не как иначе - 5 очков.

Иногда можно на что-то закрыть глаза - 3 очка.

Нет, этого я не требуя, себе дороже выйдет - 1 очко.

**9.**    Настаиваете ли на том, чтобы дети рассказывали что-либо сокровенное?

Нет, никогда - 5 очков.

Иногда, не грех и спросить - 3 очка.

Да, я всегда так делаю - 1 очко.

**10.**  Как часто Вы можете "выйти из себя" выговаривая что-то ребенку?

Практически никогда - 5 очков.

Когда как - 3 очка.

Сохранить спокойствие удается редко - 1 очко.

 Обработка результатов.

**10-21 очков.** У Вас серьезные проблемы. Возможно, пока ребенок мал, основное внимание уделяете внешней стороне общения: был бы накормлен, одет, обут. В будущем же рискуете от­далиться настолько, что полностью постигните смысл поговорки: "Маленькие дети спать не дают, а с большими – сам не уснешь". Советуем Вам найти и прочесть внимательно книгу В. Леви "Нестандартный ребенок", где рассказано об особенностях дет­ской психики в разном возрасте.

**22-35 очков.** Вы искренне желаете «не перегибать палку» и часто вам это удается. Ребенок, скорее всего, доверяет Вам, взаимоотношения в общем хорошие, но, к сожале­нию, Вы далеко не всегда последовательны в своих требованиях, не всегда вниматель­ны. Может быть, мешают усталость или плохое самочувствие, но не забывайте, что ре­бенку не с кем, кроме Вас, поделится своими проблемами. Если Вы сейчас не упрочите за собой это место, неизвестно, какой "доброжелатель" займет его в будущем.

**36-50 очков.** Примите похвалу Вашему терпению и способности сопереживать сыну или дочери, уважать его личность. По отношению к ребенку Вы тактич­ны и рассудительны, в Вас он видит "тихую пристань" в своих небольших еще житей­ских бурях. Ребенок склонен уважать Ваши взгля­ды так же, как Вы его.



**Анкета «Что мы знаем о своем ребенке?»**

Ответьте на предложенные вопросы, имея в виду себя. Дайте ребенку возможность ответить на предложенные вопросы, сравните ответы и проанализируйте результаты.

Вопросы для размышления.

1. Что означает имя вашего ребенка?

2. Что он предпочитает делать в свободное время?

3. Любимое словесное выражение вашего ребенка?

4. О чем он чаще всего задает вопросы?

5. От чего ребенок приходит в восторг?

6. Чем можно его огорчить?

7. Легко ли он поддается убеждению?

8. Что предпочитает читать?

9. Любимый фильм вашего ребенка?

10. Любимое блюдо вашего ребенка?

11. Любимый цвет вашего ребенка?

12. Что с удовольствием он делает?

13. Много ли у него друзей?

14. Охотно ли он посещает школу?

15. Чему бы вы хотели научиться у вашего ребенка?

16. Чему ребенок может научить вас, своих родителей?

Чем больше у Вас процент совпадения ответов с мнением ребёнка, тем более гармоничные у вас отношения. Если у Вас мал процент совпадения, задумайтесь над тем, что необходимо изменить и улучшить.



**Анкета "Благополучны или неблагополучны ваши отношения с детьми"**

 Ответьте на поставленные вопросы. "Да", если они согласны с высказываниями, "нет", если данное утверждение не соответству­ют истине и "отчасти, иногда", если вы не можете дать категорично ответ "да" или "нет".

 1. Считаете ли Вы, что в Вашей семье есть взаимопонимание с детьми?

2. Говорят ли с Вами дети по душам, советуются по личным делам?

3. Интересуются ли они Вашей работой?

4. Знаете ли Вы друзей Ваших детей?

5. Бывают ли они у Вас дома?

6. Участвуют ли дети вместе с Вами в хозяйственных делах?

7. Проверяете ли Вы, как они учат уроки?

8. Есть ли у Вас с ними общие интересы, занятия?

9. Участвуют ли дети в подготовке к праздникам?

10. Предпочитают ли дети, чтобы Вы были с ними во время детских праздников,  или хотят проводить их без взрослых?

11. Обсуждаете ли Вы прочитанные книги?

12. Бываете ли Вы вместе с детьми в театрах, музеях, на выставках, концертах?

13. Обсуждаете ли с детьми телевизионные передачи и фильмы?

14. Участвуете ли вместе с детьми в праздниках, туристических походах?

15. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с детьми?

За каждый ответ "да" необходимо поставить себе 2 балла, за ответ "отчасти, иногда" - 1 балл, за ответ "нет" - 0 баллов. Затем подсчитайте сумму бал­лов.

Если Вы набрали 20 и более баллов, то у вас благополучные взаимоотно­шения с детьми, все отношения строятся на взаимопонимании, взаимоуважении, вза­имном интересе и доверии. Вас объединяют общие интересы.

Если Вы набрали от 10 до 20 баллов, Вам необходимо всерьез задуматься над характером взаимоотношений с детьми, попытаться проявлять внимание к детям, вместе проводить свободное время, интересоваться делами и увлечениями своих детей.



**Памятка для педагогов, родителей**

**«Особые дети – особое общение»**

Часто родители отмечают, что ребенок капризен, раздражителен, обидчив, криклив или, наоборот, чрезмерно застенчив. Он стал ранимым, впечатлительным или безучастным ко всему, плаксивым, конфликтным, постоянно недовольным всем. У него нарушены сон и аппетит, отмечаются вспышки гнева и перепады настроения, значительно снижен интерес к играм, занятиям, учебе, затруднено общение и т.д. Как правило, такие состояния возникают у детей и подростков при наличии внутреннего психологического дискомфорта, проявляющегося в нарушении эмоциональных и поведенческих реакций, характерных для данного возрастного периода - детского или подросткового невроза. Большинство неврозов, которые человек приносит с собой во взрослую жизнь, являются прямым результатом психологического неблагополучия в детстве или подростковом периоде.

**Система взаимодействия родителей и детей "Особые дети - особое общение"** дает возможность коррегировать негативное и конфликтное поведение ребенка конкретно. Она позволяет изменить внешнюю сторону общения. Каждая рекомендация основана на реализации определенного закона психологического развития ребенка.

Выражение лица - доброжелательное, приветливое, теплое, нераздраженное.

Тон голоса в разговоре с ребенком - доброжелательный, приветливый в любых ситуациях.

В речи избегать употребления:

· всех частиц НЕ. Нужную фразу можно построить, не используя их;

· приказных фраз;

· повелительного наклонения (например, возьми, скажи, сделай);

· глаголов "должен", "обязан", "нужно".

Желательно использовать сослагательное наклонение; местоимение МЫ (вместо Я и ТЫ).



 **Не надо:**

· вставать на сторону людей, обвиняющих Вашего ребенка публично (лучше потом, без посторонних, спокойно, с глубоким пониманием ребенка обсудить возникшую проблему и помочь ее решить);

· хвалить в присутствии ребенка других и ставить кого-либо в пример.

**Помните:**

· телевизор, видео - не нянька, т.е. нужно вместе с ребенком смотреть передачи. Это способствует снятию напряжения, волнения, восстанавливает эмоциональный контакт с ребенком, улучшает его, дает возможность объяснить непонятное, побеседовать, задать вопросы;

· если Вы огорчены чем-то, постарайтесь объяснить ребенку, что это связано не с ним, что, находясь рядом с Вашим ребенком, будете в лучшем настроении, так как Ваш сын или дочь - это радость;

· от Вас ребенку необходимо как можно больше тактильных контактов: обнять, погладить, приласкать.

**Старайтесь:**

- Не говорить с иронией или насмешкой;

- Не делать постоянных замечаний, особенно мелочных;

- Не ругаться и не кричать на ребенка (вместо этого можно сказать, что именно Вас рассердило или обидело в его поведении);

- Всегда быть с ребенком вежливым, теплым;

- Не торопить и не подгонять ребенка;

- Как можно чаще высказывать одобрение, похвалу, эмоциональное принятие Вашего ребенка, и не за что-то, а только потому, что это Ваш ребенок, несмотря на все проблемы;

- Как можно чаще подтверждать свою любовь к нему: ведь это Ваш ребенок;

- Не говорите ребенку, что не любите его;

- Не давать ребенку чувствовать себя плохим (плохими могут быть его поступки, но не он сам).

-



 **Несколько способов высказать одобрение:**

- Молодец!

- Правильно!

- У тебя это здорово получилось!

- Ты сегодня хорошо потрудился!

- Я знала, что ты справишься!

- Неплохо!

- Отлично!

- Ты быстро научился!

- Это то, что надо!

- С каждым днем у тебя получается лучше!

 ЛЮБИТЕ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ.

НЕ ЖДИТЕ ОТ НЕГО НЕВОЗМОЖНОГО.