Мнение Родительского комитета учтено Протокол № 1 от 09.09.2020

Введено в действие / утверждено Приказ № 74 от 09.09.2020 Т.Н.Скрябина Заведующий МАЛОУ детский сал № 10 «Солнышко»

#### ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ,

ПЕРЕОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 10 «СОЛНЫШКО»

Скрябина

Подписано цифровой

Татьяна

подписью: Скрябина Татьяна Николаевна

**Николаевна** Дата: 2021.02.11

11:31:59 +05'00'

Г. КИРОВГРАД 2020

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля 1.1. успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (далее -Муниципального Положение) разработаны ДЛЯ автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Солнышко» (далее - Детский сад), в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Детского сада.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Детском саду.
- 1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- 2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Детского сада для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи текущего мониторинга:
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами Детского сада. Направлениями мониторинга могут быть:
  - реализация базовых и парциальных учебных программ;
  - уровень физического и психического развития воспитанников;
  - состояние здоровья воспитанников;
  - адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
  - готовность детей подготовительных групп к школе;
  - эмоциональное благополучие воспитанников в Детском саду;
  - уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Детским садом услуг;

#### III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана Детского сада.
- 3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 3.3. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги психологи,).
- 4.5. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 4.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
  - беседа;
  - опрос;
  - анкетирование;
  - тестирование;
  - анализ продуктов деятельности;
  - сравнительный анализ.
- 4.7. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

- 4.9. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году.
- 4.11.Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44  $\Phi$ 3 «Об образовании в  $P\Phi$ ».

## Лист ознакомления:

Дата	ознакомления:	Подпись
<u></u>		

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Скрябина Татьяна Николаевна

Действителен С 25.02.2021 по 25.02.2022