

**Содержание**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2](#_Toc74829372)

Содержание профилактическойработы:

[Раздел 1. «Профилактика детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях» 4](#_Toc74829374)

[Раздел 2. «Профилактика детского травматизма и гибели детей при пожарах» 12](#_Toc74829375)

[Раздел 3. Профилактика детского травматизма и гибели детей на водных объектах, профилактика заболеваний» 15](#_Toc74829376)

[Раздел 4. Профилактика терроризма, мероприятия по обучению действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, безопасное поведение в социуме» 16](#_Toc74829377)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** Организация профилактической работы с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) по предупреждению детского травматизма и гибели детей.

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» (далее – Детский сад) предусматривает решение следующих **задач:**

1. Целенаправленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которых протекает жизнь ребёнка.

**Субъекты профилактики:**

Администрация, педагоги и сотрудники Детского сада, родители (законные представители), ведомственные органы, организации.

**Ожидаемые результаты:**

* Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями Детского сада.
* Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, в быту и общественных местах.
* Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью.

**Направления профилактической работы:**

1. «Профилактика детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях».
2. «Профилактика детского травматизма и гибели детей при пожарах».
3. «Профилактика детского травматизма и гибели детей на водных объектах, профилактика заболеваний».
4. «Профилактика терроризма, мероприятия по обучению действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, безопасное поведение в социуме».

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

# Раздел 1. «Профилактика детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях»

**Младшая группа**

Содержание работы:
1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения:

* Поведение на улице
* Поведение в общественном транспорте
* Сигналы светофора

Задачи:

* познакомить детей с работой светофора;
* формировать представление об улице;
* учить различать виды наземного транспорта

Формы:

* рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций);
* целевая прогулка «Знакомство с улицей»;
* чтение стихов В. Лебедева Кумача из сборника «Про умных зверюшек», С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»
* рассматривание картин «Улица города», «Транспорт»;
* сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»;
* аппликация на темы «Веселый поезд», «Светофор»;
* целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»

*Развивающая среда:*

* набор транспортных средств;
* макет дороги (где обозначены тротуар и проезжая часть) и домов
* иллюстрации с изображением транспортных средств;
* кружки красного, желтого, зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
* атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт»: разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные жилеты, жилеты с изображением того или иного вида транспорта;
* дидактические игры «Собери машину (из 4 частей). «Поставь машину в гараж», «Светофор»;
* картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «Найди такую же картинку»
* макет транспортного светофора (плоскостной)
* методические разработки бесед и занятий с детьми по ПДДТТ;
* сюжетные картинки для разбора ситуаций на дороге («Хорошо – плохо»)
* дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно дети!», «Пешеходная зона», «Движение на велосипеде запрещено»)
* картинки для раскрашивания;

**Средняя группа**

Содержание работы:
1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

Задачи:

* уточнить знания детей о назначении светофора;
* познакомить с классификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;
* расширять представление об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения

Формы:

* рассказ «Улица, на которой расположен детский сад»;
* чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Светофор», М. Дружининой «Наш друг светофор»; Н. Носов «Автомобиль»,
Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»
* целевая прогулка «Пешеходный переход»;
* рассматривание фотографий «Улицы нашего города»;
* рисование «Грузовой автомобиль»;
* конструирование «Наша улица»;
* дидактические игры;
* подвижные игры на развитие координации движений;
* беседа «Будем вежливыми»;
* игры на настольном перекрестке;
* просмотр тематических мультфильмов

Развивающая среда

Материал младшей группы +

* макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности;
* методические разработки бесед и занятий с детьми по ПДДТТ;
* картотека игр по ПДТТ
* дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор», «Транспорт»

**Старшая группа**

Содержание работы:
1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Задачи:

* продолжать закреплять и дополнять представление о некоторых правилах дорожного движения;
* воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;
* познакомить детей с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая». «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки». «Дорожные работы», «Въезд запрещен»

Формы:

* целевая прогулка «Дорожные знаки»;
* рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц;
* чтение произведений С. Михалкова. А. Дорохова, М. Дружининой, В. Сергеева, Н. Носов «Кирюша попадает в переплёт»
* рассматривание картины «Улицы города»;
* разучивание песен из сборника «Школа дорожных наук»;
* дидактические игры;
* сюжетно – ролевая игра «На перекрестке»;
* решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
* просмотр тематических мультфильмов;
* выполнение заданий в рабочих тетрадях

*Развивающая среда:*

Материал средней группы +

* макет: разные виды перекрёстков (с помощью которого можно решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке) Это макет со съемными предметами, чтобы дети сами могли моделировать улицу;
* запрещающие и предписывающие знаки, схемы жестов регулировщика.
* Атрибуты к сюжетно ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
* Дидактические игры: «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица»
* методические разработки бесед и занятий с детьми по ПДДТТ;
* картотека игр по ПДТТ;
* рабочие тетради.

**Подготовительная группа**

Содержание работы*:*
1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице:

-Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны

-Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги.

Задачи:

* продолжить знакомить с дорожными знаками:
* предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными;
* совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте;
* познакомить с работой регулировщика.

Формы:

* рассматривание картин с разными видами транспорта, их классификация: пассажирский, строительный военный и т.д.;
* знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой регулировщика;
* дидактические игры;
* целевая прогулка «Перекресток»;
* составление рассказа по картине «Милиционер – регулировщик»;
* беседа «Дорога – не место для игр»;
* рисование на тему «Помни правила дорожного движения»;
* аппликация на тему «Дорожные знаки»;
* конструирование на тему «Автобус»;
* сюжетно – ролевая игра «Регулировщик»
* рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице»;
* решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
* акция «Водитель, сохрани мне жизнь!»
* изготовление «Семейки дорожных знаков»;
* разгадывание ребуса и кроссворда «Дорожная азбука»;
* разучивание песен из сборника «Школа дорожных наук»;
* просмотр тематических мультфильмов;
* выполнение заданий в рабочих тетрадях;
* беседа с инспектором ГИБДД

*Развивающая среда:*

Материал старшей группы +

* картотека опасных ситуаций
* альбомы «Разные виды транспорта»
* дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови», «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица», «Пешеход»

- *Художественная литература:*
1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Кончаловская Н. «Самокат»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. ***Методическое и информационное обеспечение***
 |
| 1 | Обновление информации по ПДД на сайте ДОУ | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| 2 | Обновление и приобретение методической литературы по ПДД | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 3 | Обновление и приобретение наглядного материала | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 1. ***Работа с педагогами***
 |
| 1 | Обновление уголков по ПДД в группах | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД | Декабрь | Воспитатели групп |
| 3 | Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице» | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Инструктаж «Выход за пределы детского сада с группой детей» | сентябрь(1 неделя) | Старший воспитатель |
| 5 | Повышение квалификации через обучение на курсах самообразования педагогов | В течение года | Старший воспитатель |
| 6 | Консультация «Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению детей ПДД» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 7 | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД | Декабрь | Старший воспитатель |
| 8 | Консультация «Внимание, весна!» – правила проведения прогулки в гололёд, во время таяния снега | Март | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 9 | Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД | Апрель | Заведующий, старший воспитатель |
| 10 | Консультация «Безопасность детей в летний период. Велосипеды» | Май | Старший воспитатель |
| 11 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 12 | Обогащение предметно- развивающей среды (изготовление пособий, игр для обучения детей ПДД) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1. ***Работа с детьми***
 |
| 1 | Единый день организации профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ и безопасности дорожного движения | Еженедельночетверг | Воспитатели групп |
| 2 | Целевые прогулки к проезжей части | сентябрь, март,3 неделя | Воспитатели групп |
| 3 | Занятия на учебно – тренировочном перекрестке | Сентябрь, октябрь,апрель, май | Воспитатели групп |
| 4 | Профилактическое мероприятие «Осторожно, горка!» | Ноябрь-декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | «Внимание, каникулы» – профилактическое мероприятие | Май | Воспитатели групп |
| 7 | Беседы:1. Что ты знаешь об улице?
2. Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение.
3. Правила поведения на дороге.
4. Машины на улицах города – виды транспорта.
5. Что можно и что нельзя.
6. Помощники на дороге – знаки.
7. Будь внимателен!
8. Транспорт
 | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Воспитатели групп |
| 8 | Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города и села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | В течение года | Воспитатели групп |
| 9 | Дидактические игры:«Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Красный, жёлтый, зелёный», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» | В течение года | Воспитатели групп |
| 10 | Подвижные игры:«Воробушки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем…», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберётся», «Лошадки», «Найди свой цвет» | В течение года | Воспитатели групп |
| 11 | Художественная литература для чтения и заучивания:С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор» | В течение года | Воспитатели групп |
| 12 | Развлечения:«Правила дорожные знать каждому положено!» – ЮИД«Что? Где? Когда?» (интеллектуальная игра в старших и подготовительных группах) – ЮИД | Сентябрь (3 неделя)Декабрь (1 неделя) | Воспитатели групп, музыкальные руководители, педагог-психолог,учитель-логопед |
| 13 | Выставки рисунков и поделок (старшие, подготовительные группы) | сентябрь, апрель(2 неделя) | Воспитатели групп |
| 14 | Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения | В течение года | Воспитатели групп |
| 15 | Совместный спортивный досуг «В гостях у Светофора» | Май (3 неделя) | Воспитатели групп, музыкальные руководители, педагог-психолог,учитель-логопед |
| 1. ***Работа с родителями***
 |
| 1 | Родительские собрания, профилактические беседы, консультации по предупреждению ДДТТ с представителями ОГИБДД | Сентябрь(1 неделя)Декабрь(1 неделя)Май(2 неделя) | Воспитатели групп |
| 2 | Оформление информационных стендов в родительских уголках. | 1, 3 неделя каждого месяца | Воспитатели групп |
| 3 | Распространение буклета по заданной родителями теме по ПДДТ (ориентировочно «Световозвращающие элементы») | ноябрь(2 неделя) | Воспитатели групп |
| 4 | Освещение вопросов по предупреждению ПДТТ на родительских собраниях в возрастных группах | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 5 | Совместный спортивный досуг с родителями (законными представителями) «В гостях у Светофора» | май(3 неделя) | Воспитатели групп, педагог-психолог |
| 6 | Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД | в течение года | Воспитатели групп |
| 7 | Акция «Водитель, сохрани мне жизнь!» | ноябрь | Воспитатели групп, педагог-психолог |
| 1. ***Контроль состояния образовательного процесса***
 |
| 1 | Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе (проведение диагностики) | сентябрь,апрель3 неделя | Старший воспитатель,воспитатели |
| 2 | Проверка знаний детей старшего дошкольного возраста по теме «Проезжая часть» | сентябрь,4 неделя | Старший воспитатель |
| 3 | Проверка знаний детей старшего дошкольного возраста по теме: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части» инспектором ОГИБДД | май,2 неделя | Старший воспитатель |
| 1. ***ОПМ***
 |
| 1 | ОПМ «Внимание! Дети» | Август - сентябрьпо плану ГИБДД | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 2 | ОПМ «Горка», «Рождественские каникулы» | декабрь - февральпо плану ГИБДД | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 3 | ОПМ «Каникулы, дорога, дети» | март - апрельпо плану ГИБДД | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 4 | Неделя безопасности дорожного движения | май - июньпо плану ГИБДД | Старший воспитатель,воспитатели групп |

# Раздел 2. «Профилактика детского травматизма и гибели детей при пожарах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1. ***Методическое и информационное оснащение педагогического процесса***
 |
| 1 | Обновление методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Обновление информации по ПБ на сайте Детского сада | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| 3 | Оформление выставки материалов и пособий по ПБ в методическом кабинете | Сентябрь, апрель | Старший воспитатель |
| 4 | Консультация «Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению детей правилам пожарной безопасности | Январь | Старший воспитатель |
| 5 | Обогащение предметно - развивающей среды (изготовление пособий, игр для обучения детей ПБ) | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению | Октябрь | Старший воспитатель |
| 1. ***Работа с кадрами***
 |
| 1 | Издать приказ по Детскому саду «О пожарной безопасности» | Сентябрь-октябрь | Заведующий |
| 2 | Оформить материалы по пожарной безопасности с сотрудниками и детьми | 2 раза в год | Старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж о работе по пожарной безопасности с сотрудниками и детьми | 2 раза в год | Заведующий, специалист по охране труда |
| 4 | Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре | 2 раза в год | Заведующий |
| 5 | Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.Индивидуальные консультации по планированию | По мере поступления | Заведующий |
| 6 | Учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников при пожаре | 2 раза в год | Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель |
| 1. ***Работа с детьми***
 |
| 1 | Проведение Единого дня по пожарной безопасности в Детском саду | Третья пятница каждого месяца | Воспитатели групп |
| 2 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Участие в Муниципальном конкурсе «Отважные пожарные» | По плану ФГКУ «13 ОФПС по Свердловской области» | Воспитатели групп |
| 4 | Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | Проведение учебной эвакуацию из здания Детского сада с целью обучения алгоритму действий при пожаре | 2 раза в год | Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель |
| 6 | Экскурсии и целевые прогулки:1. В прачечную
2. На пищеблок (знакомство с электроприборами)
3. В пожарную часть
 | В течение года | Воспитатели групп |
| 7 | Подвижные игры:* Пожарные на учениях
* Юный пожарный

Самый ловкий | В течение года | Воспитатели групп |
| 8 | Музыкально-игровой досуг «Как мы боремся с огнём» совместно с представителем ФГКУ 13 ОФПС по Свердловской области» | май | Воспитатели групп, музыкальные руководители,  |
| 9 | Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику | В течение года | Воспитатели групп |
| 10 | Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности) | Декабрь | Старший воспитатель |
| 1. ***Работа с родителями***
 |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | в течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Распространение буклетов по ПБ | январь,3 неделя | Воспитатели групп |
| 3 | Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей (законных представителей) об ответственности | В течение года | Воспитатели групп |
| 4 | Изготовление памяток, рекомендации для родителей | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях. | В течение года | Воспитатели групп |
| 1. ***Изучение состояния образовательного процесса***
 |
| 1 | Мониторинг знаний правил безопасного поведения, пожарной безопасности  | октябрь3-4 неделя,май3-4 неделя | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 1. ***Административно-хозяйственная работа***
 |
| 1 | Наличие пожарных указателей | 2 раза в год | Заместитель заведующего по АХР |
| 2 | Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки | 2 раза в год | Заместитель заведующего по АХР |
| 3 | Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. | В течение года | Заместитель заведующего по АХР |
| 4 | Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц | В течение года | Заместитель заведующего по АХР |
| 5 | Содержание территории в безопасном состоянии | Систематически | Заместитель заведующего по АХР |
| 6 | Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола | В течение года | Заместитель заведующего по АХР |
| 7 | Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов | В течение года | Заместитель заведующего по АХР |

# Раздел 3. Профилактика детского травматизма и гибели детей на водных объектах, профилактика заболеваний»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные за выполнение |
| ***Работа с педагогами и сотрудниками*** |
| 1 | Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в музыкальном зале и на площадках, благоустройство территорий и спортивной площадки, ограждение участков образовательной организации | До 1 сентября | Комиссия по ОТ |
| 2 | Оформление методической выставки «Формирование начальных представлений о безопасном поведении» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Консультация «Взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении» |  | Заведующий, старший воспитатель |
| 4 | Производственное собрание с педагогами и сотрудниками Детского сада «Безопасность в ДОУ: профилактика чрезвычайных ситуаций и угроз террористических актов» | Январь | Заместитель заведующего по АХР |
| 5 | Оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья детей» | В течение года | Заместитель заведующего по АХР , специалист по ОТ |
| 6 | Освещение профилактической работы на сайте Детского сада | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Открытые мероприятия – показ НОД по ЗОЖ | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Оформление в группах уголков безопасного поведения в ЧС | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Игры-инсценировки: «Безопасность при общении с животными», «Кто ты, незнакомец?», «Твои поступки и их последствия», «Если вдруг открыты окна и балкон…», «Если вдруг ты потерялся» | В течение года | Воспитатели групп |
| 4 | Беседы: «Если чужой стучится в дом», «Давайте жить дружно!», «Ядовитые растения», «Бытовая техника», «Гроза», «Лето – пора купания» | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | Участие в городских мероприятиях по безопасному поведению | В течение года | Воспитатели групп |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | Оформление папок-передвижек «Опасные ситуации в жизни ребёнка», «Профилактика ОКИ», «Профилактика гриппа и ОРВИ,» причины заболевания КОРОНОВИРУСОМ» и т.д. | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Консультации «Организация семейного отдыха на природе», «Безопасное купание», «Закаливание ребёнка» | Май | Воспитатели групп |
| 3 | Тематические выступления на родительских собраниях «Чтобы не было беды», «Читайте литературу о безопасном поведении» | В течение года (по плану воспитателей) | Воспитатели групп |

# Раздел 4. Профилактика терроризма, мероприятия по обучению действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, безопасное поведение в социуме»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| ***Административно-хозяйственная работа*** |
| 1 | Контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада  | Ежедневно | Заместитель заведующего по АХР |
| 2 | Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов | Ежедневно | Заместитель заведующего по АХР  |
| 3 | Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников из помещения Детского сада | 2 раза в год | Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель |
| 4 | Разработка и утверждение положения об организации пропускного режима в Детском саду | Июнь-август | Заместитель заведующего по АХР |
| 5 | Размещение информации по антитеррористической защищенности на сайте детского сада | В течение года | Старший воспитатель |
| 6 | Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 7 | Проверка детской, дидактической литературы, пособий на предмет экстремистских материалов | Июнь (далее при поступлении в ДОУ) | Старший воспитатель |
| ***Работа с педагогами*** |
| 1 | Консультации для воспитателей «Обучение детей правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия» | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Проведение тренировок с сотрудниками Детского сада по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Тематические беседы, консультации с раздачей методических рекомендаций «Как разговаривать с детьми о терроризме» | В течение года | Старший воспитатель |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Единый день организации профилактических мероприятий по предупреждению ЧС | Еженедельно, понедельник | Воспитатели |
| 2 | Тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию», «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно перспективному плану | Воспитатели |
| 3 | Включение в месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чём выражается их взаимосвязь?» | Согласно перспективному плану | Воспитатели |
| 4 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении СЧ: природного и техногенного характера | 2 раза в год | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей» | Согласно перспективному плану | Воспитатели групп |
| 6 | Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия | В течение года | Воспитатели групп |
| 7 | Проведение занятий по ОБЖ в группах | Согласно перспективному плану | Воспитатели групп |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | Оформление информационных зон (папки-передвижки, памятки, буклеты и т.п.) | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Освещение информации на родительских собраниях (при размещении), освещение информации в WatsApp-группах  | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Проведение бесед с родителями (законными представителями) о режиме посещения Детского сада | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 4 | Освещение информации по антитеррористической защищенности для родителей на сайте Детского сада | В течение года | Старший воспитатель |