

Педагогический проект
подготовительная к школе группа

«Дети - против террора!»»

Составитель:

Крит Наталья Игоревна -

Воспитатель, высшая категория

Цель проекта:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

- ▶ Тип проекта: поисково-познавательный, творческий.
- ▶ Вид проекта: групповой
- ▶ Продолжительность проекта: среднесрочный
- ▶ Участники проекта: дети, родители и педагоги группы
- ▶ Реализация проекта:
 - ▶ 1. Организационная часть:
 - ▶ Обдумывание идеи, сбор информации, материала для реализации идеи, работа с родителями, педагогами.
 - ▶ 2. Практическая часть: Проведение ООД - бесед, показ презентаций, роликов, организация проблемных ситуаций в игровой форме.
 - ▶ 3. Заключительная часть.
 - ▶ Выводы, заключения по результатам проекта, определение перспективы.

Задачи проекта:

- ▶ Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, познакомить воспитанников с необходимой информацией как вести себя в экстремальной ситуации.
- ▶ Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
- ▶ Развивать навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.
- ▶ Формировать понимание того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».
- ▶ Воспитывать в детях умение жить в мире с другими людьми, а так же ответственность за себя и других, умение оказывать посильную помощь.

Беседа «Что такое терроризм?»



- ▶ Дать детям понятие: Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей (2 человека и более) стремится достичь своей цели при помощи насилия. Произошло оно слово от латинского слова «TERROR» - «страх», «ужас».



- ▶ Проведен инструктаж «Если обнаружили незнакомый предмет!» с целью: Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, познакомить воспитанников с необходимой информацией как вести себя в экстремальной ситуации.

Инструктаж с детьми - « Если обнаружили незнакомый предмет!»»



Развиваем в практической деятельности осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Проведено мероприятие с созданием проблемной ситуации « На нашем участке незнакомый предмет!» для закрепления знаний по теме.

Презентация - «Если ты попал в заложники!»»



- ▶ Просмотр детьми презентации на тему «Если ты попал в заложники» Дает рекомендации по поведению в данной ситуации.

Инструктаж - «Если ты стал заложником!»»



- ▶ Развивать навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.

Инструктаж - « Если рядом агрессивные люди!»



- ▶ Инструктаж определяет правила поведения в сложной опасной для ребенка ситуации, при нахождении рядом агрессивных о людей.

Инструктаж - «Если пришел незнакомый человек!»



Создание проблемной ситуации в игровой форме «Если пришел незнакомый человек!»



- ▶ Постановка проблемной ситуации «Если пришел незнакомый человек!» позволяет закрепить у детей полученные знания по личной безопасности в практике.

Результат проекта:

- ▶ Дети:
- ▶ Формируется осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- ▶ Проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения;
- ▶ Умеют предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- ▶ Умеют организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- ▶ Имеют представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.
- ▶ Повышается детская компетентность в: - проявлении коммуникативной компетентности - дети выражают свои мысли, задают вопросы; - проявлении информационной компетентности - дети умеют использовать и называть доступные им источники знаний и опыта; - проявлении социальной компетентности - умение жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе, от которых зависит здоровье и безопасность детей.
- ▶ Педагоги и родители:
- ▶ Сформировали ориентацию на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей безопасного и здорового образа жизни. Повысили компетентность в вопросе антитеррористической безопасности.