



**Краткосрочный
образовательный
проект
в средней группе
«Удивительный мир
космоса»**

Подготовили:
Агзамова Л.Ф.
Севастьянова Е.В.
Спожакина Н.М
2021



Участники проекта:

воспитанники средней группы,
воспитатели,
музыкальный руководитель, родители.



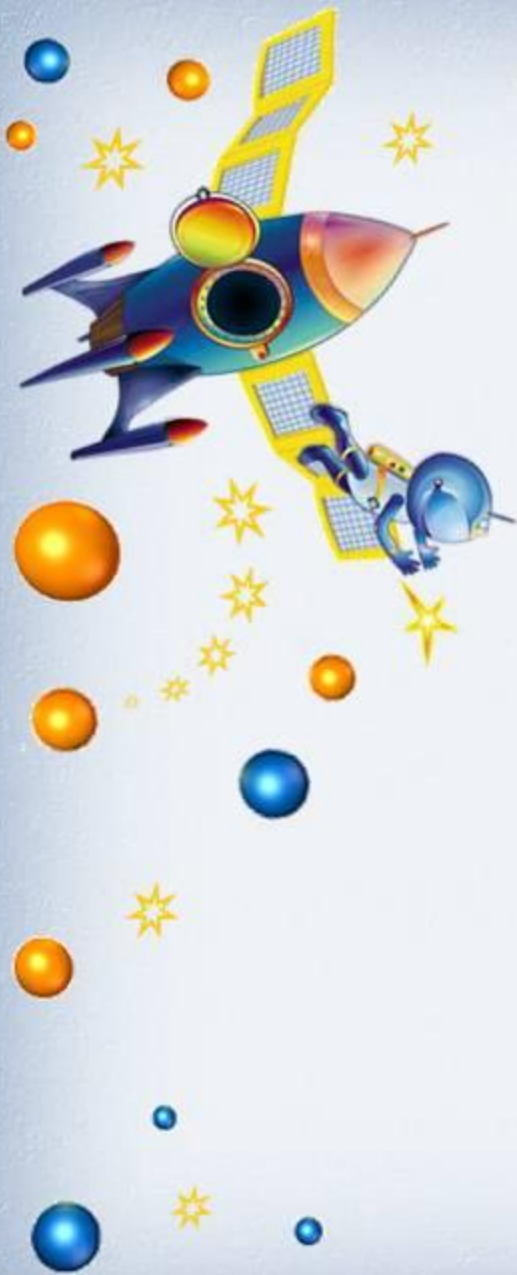
Вид проекта:

информационно-творческий



Срок реализации:

краткосрочный - 1 неделя
11.04.2022 – 15.11.2022



Актуальность проекта

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.



Цель проекта:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми



Задачи проекта:

- ✓ Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.
- ✓ Познакомить с планетами солнечной системы.
- ✓ Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
- ✓ Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

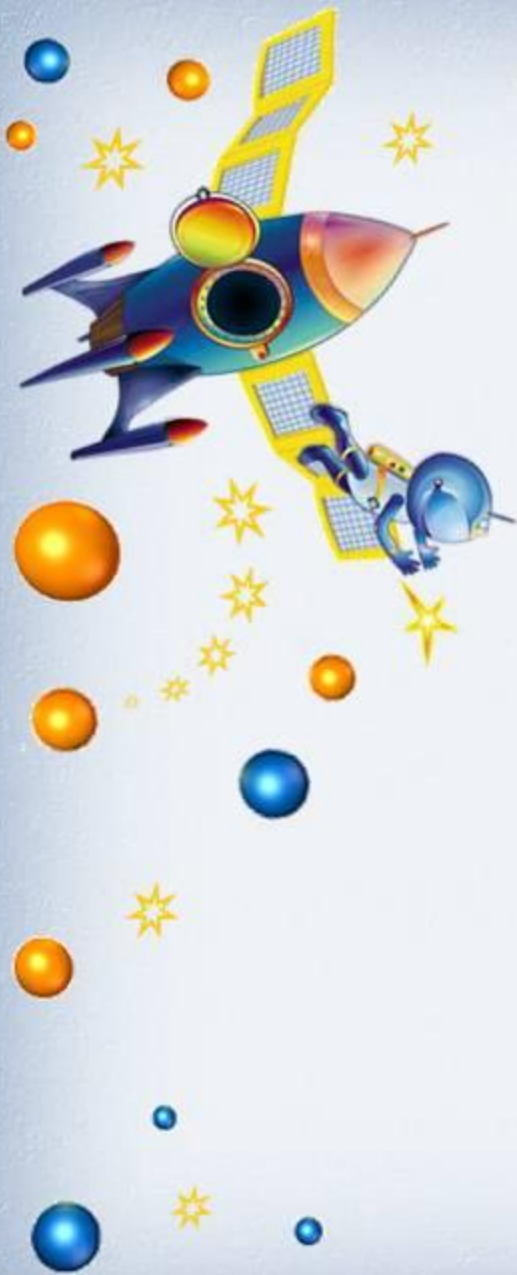


Предполагаемые результаты:

- ✓ Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
- ✓ Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
- ✓ Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дети должны знать и называть:

- ✓ Наша планета – Земля, Солнце - звезда
- ✓ Другие планеты нашей Солнечной системы
- ✓ Первые живые существа в космосе – собаки
- ✓ Имя первого космонавта – Юрий Гагарин
- ✓ Название спутника Земли – Луна
- ✓ На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль.



1 этап - поисковый

Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей. Подбор материала по теме проекта для оснащения уголков группы

2 этап - практический

Реализация проекта:

Тематические беседы:

«Кого принимают в космонавты?»

Цель: Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.

«Планета, на которой мы живем»,

«Беседа о космосе»,

«Что едят космонавты?»

«Планеты солнечной системы».

Дидактические игры:

«Космическое лото»,

«Найди лишний предмет»,

Разрезные картинки «Космические корабли»,

«Помоги ракете вернуться на землю»,

«Помоги космонавту найти свою ракету».

Сюжетно-ролевая игра: «Полёт на луну».

Игра со строительным материалом: «Построим ракеты».

Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Просмотр отрывков из мультфильмов: «Тайна третьей планеты». «Незнайка на Луне» (2001г.). «Белка и Стрелка» (2012г.).

Аппликация: «Ракеты в космосе», «Планеты».

Цель: учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность.

Лепка: «Космическое небо».

Рисование: «Ракеты на старте»

Нетрадиционное рисование: «Космос»- коллективная работа.

Цель: закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Космические раскраски.

Чтение художественной литературы: Н. Носова «Незнайка на Луне», стихи А. Хайта «Планеты по порядку», В. Степанова «Юрий Гагарин», «Космонавт».

Загадывание загадок о космосе.

Взаимодействие с родителями: Выставка поделок (совместная работа детей и родителей).





3 этап - заключительный

Выставка детских работ; рефлексия-анализ выполнения проекта, достигнутых результатов. музыкально-тематическое развлечение.

Фотогалерея



Тематический уголок



Конструирование



Конструирование





Конструирование





Просмотр мультфильмов о космосе



Чтение художественной литературы



И. Холин

Я ТОЖЕ К ЗВЁЗДАМ ПОЛЕЧУ

Как хорошо,
друзья,
шагать
по тропке
с рюкзаком.

Чудесно по полю
скакать
на лошади
верхом.

Приятно также
сесте
в экспресс¹ —
мелькнёт в окошке
луг и лес.

Скользить неплохо
по волнам
на глассере²
морском.

¹ Экспресс — поезд (или пароход, автобус), идущий с большой скоростью и с остановками только на крупных станциях.

² Глассер — морское быстроходное судно, которое легко

Но лучше
мчаться в небесах
на лайнере¹
стальном.

Пусть это «Ил»,
пусть это «ТУ».
Я их люблю
за быстроту.

Но вот
другие корабли
открыли путь
вокруг Земли



— Послушай, —
я кричу, —
пилот,
возьми меня
с собой
в полет!

Хоть на Луну,
хоть на звезду.
Не бойся,
я не подведу.



В ШКОЛЕ КОСМОНАВТОВ

Чтобы лететь в космос, надо много знать. И будущие космонавты много сидят за учебниками. Надо изучить, как работают приборы и ракеты, надо научиться управлять ракетой.

Надо изучить звёздное небо. Космонавт должен знать, где какая звезда находится.

Космонавты — народ крепкий, они все спортсмены. Но этого мало.

Летать в ракете труднее, чем на самом быстром самолёте. Поэтому ещё на Земле лётчиков-космонавтов приучают ко всем трудностям полёта.

Будущих космонавтов сажают в специальное кресло, пристёгивают ремнями и крутят очень быстро — вверх-вниз, туда-сюда.

И много ещё других испытаний проходят будущие космонавты.

(По В. Бароздину)



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



А. Митяев

ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ

Первый полёт в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин. Он летал на космическом корабле «Восток» 12 апреля 1961 года.

И до Гагарина были отважные путешественники. Они уплывали в неведомые моря, исследовали дикие леса, пустыни, шли по снегам и льдам к полюсу. Но все они путешествовали на Земле и заранее знали, как опасны морские штормы, как жарко в пустыне, какой лютый холод на полюсе. А Гагарин был далеко от Земли — в космосе. Только там он узнал не-

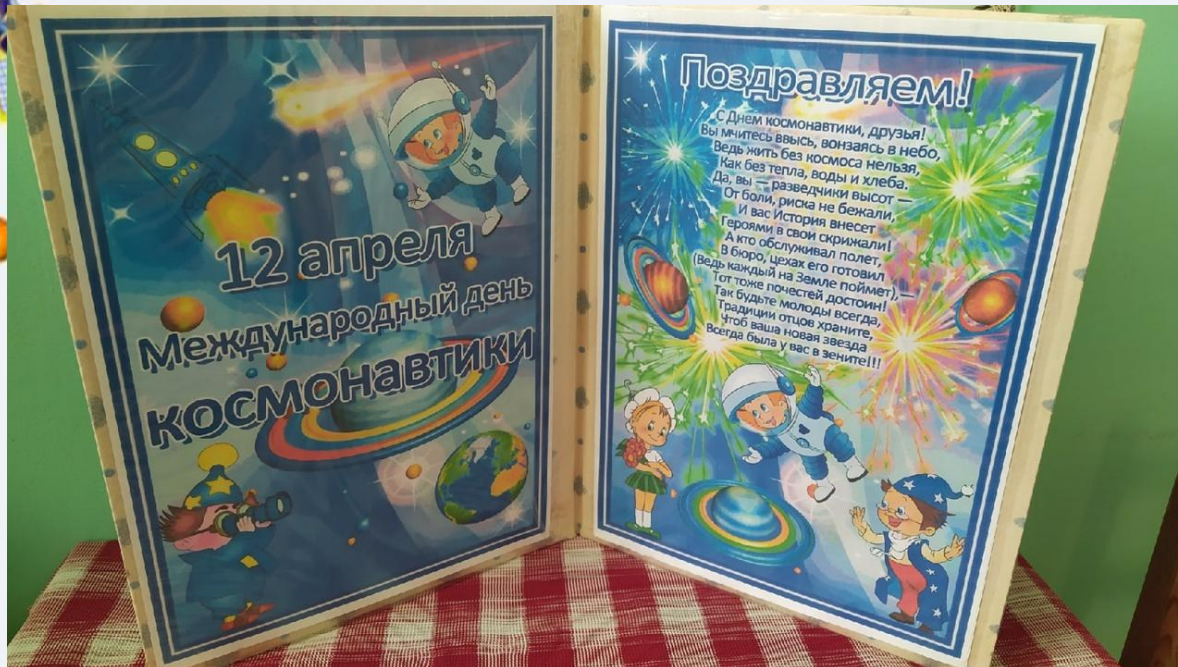


Музыкально – тематическое развлечение





Взаимодействие с родителями





Выставка творческих работ

*Рисование «Ракеты на старте»
Аппликация «Ракеты в космосе»
Лепка «Космическое небо».*

