

Краткосрочный проект в
средней группе
«Путешествие по сказкам
А.С. Пушкина»

Воспитатели

Агзамова Л.Ф.

Севастьянова Е.В.

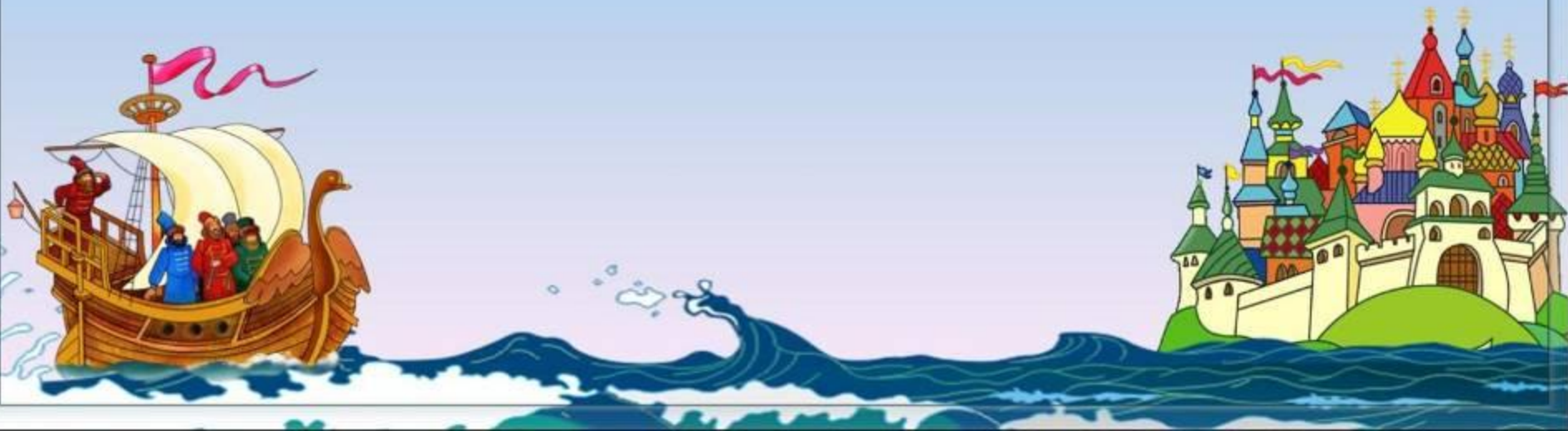


Актуальность

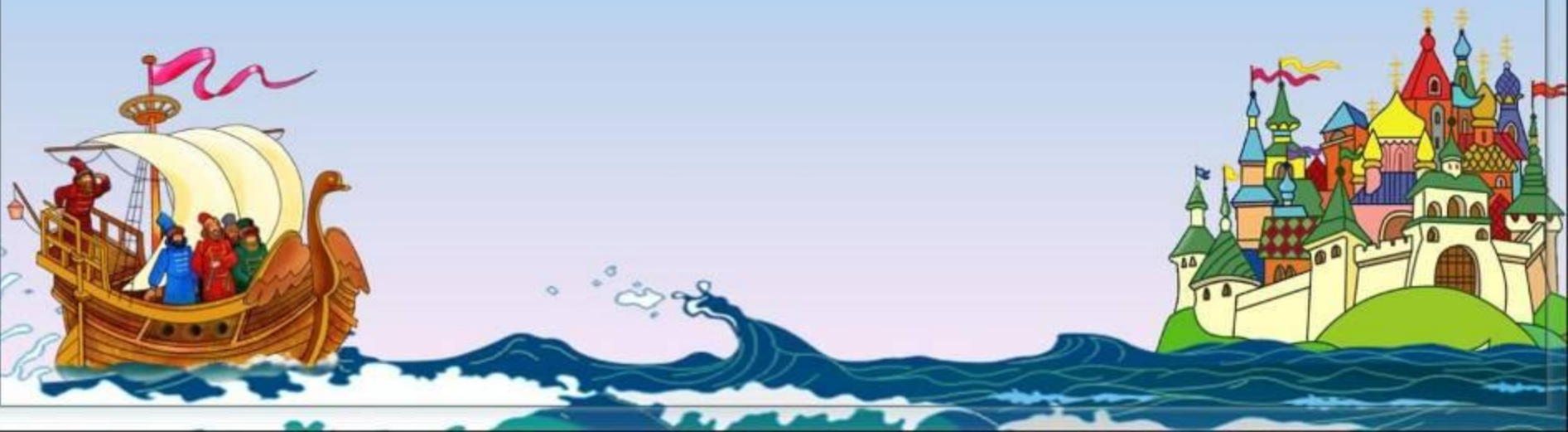
творческое наследие А. С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождает юного читателя в течении многих лет его взросления. трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.



Вид проекта:
познавательный, творческий.

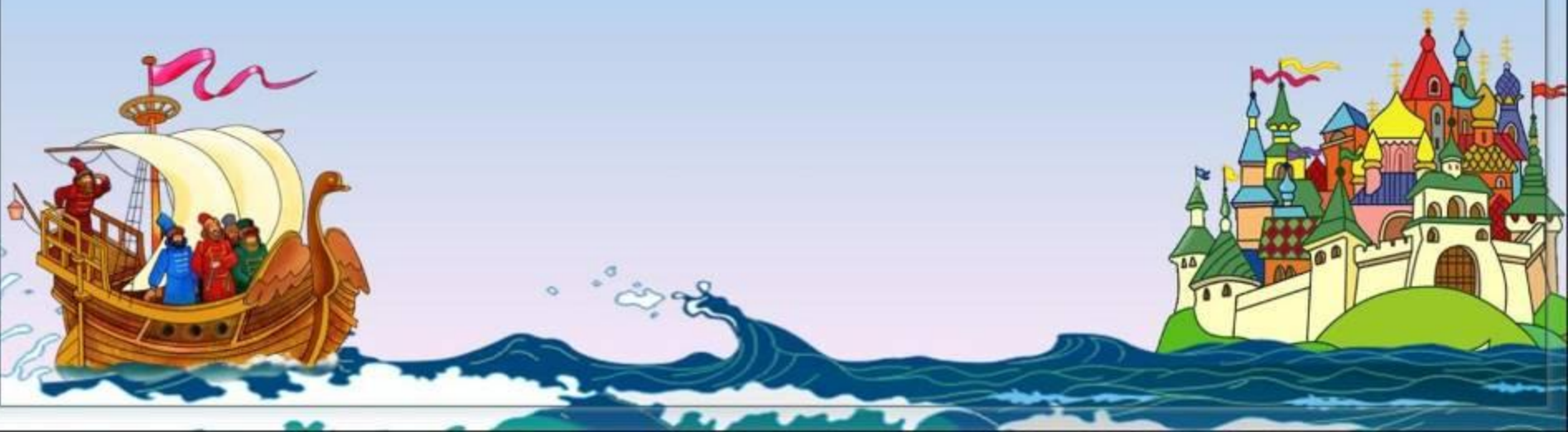


Продолжительность проекта: 1 неделя



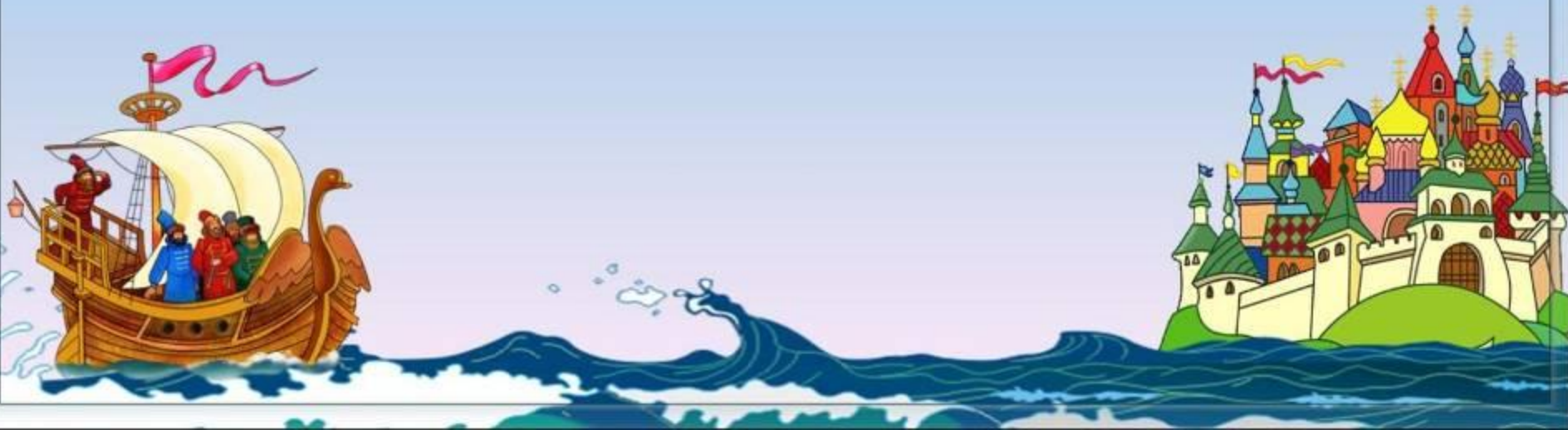
Участники проекта:

дети средней группы,
воспитатели, родители.



Цель:

формирование у детей интереса к художественной литературе, воспитание у детей любви к сказкам А. С. Пушкина, создание в группе уголка, посвященного творчеству А. С. Пушкина.



Задачи:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством А. С. Пушкина;
2. Познакомить детей со сказками А. С. Пушкина;
3. Учить различать сказки волшебные, бытовые, о животных.
4. Формировать у детей эмоциональное восприятие сказок А. С. Пушкина;
5. Воспитывать в детях трудолюбие, скромность, терпеливость, не терпимое отношение к жадности, грубости, злу, лени;
6. Формировать нравственные понятия «*труд-лень*», «*добро-зло*»;
7. Воспитывать доброе отношение к сказкам, сказочным героям;
8. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние книг;
9. Развивать познавательные и творческие способности;
10. Приобщать родителей к чтению художественной литературы.



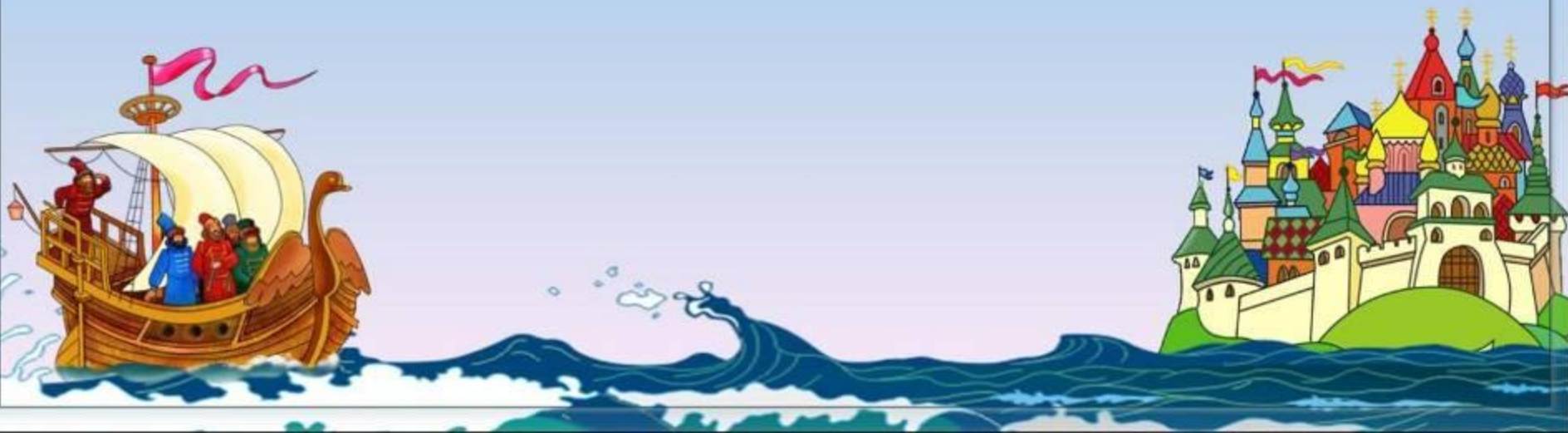
Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с биографией А. С. Пушкина;
2. Научатся различать сказки волшебные, бытовые, о животных;
3. Дети узнают сказки А. С. Пушкина;
4. У детей будет формироваться нравственное понятие «добро всегда побеждает зло»;
5. У детей будет формироваться бережное отношение к книгам;
6. Создание в группе уголка, по ознакомлению с творчеством А. С. Пушкина;
7. Создание выставки творческих работ, по мотивам произведений А. С. Пушкина;
8. Активное участие родителей в реализации проекта.



1 этап Подготовительный

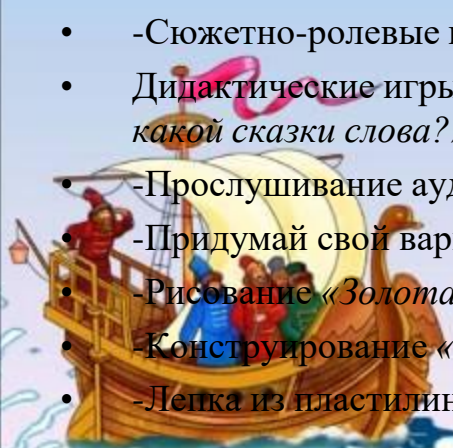
определение цели и задач проекта, сбор
информационного материала, создание условий для
организации развивающей среды, составление плана
мероприятий по организации детской деятельности;
обсуждение с родителями целей и задач проекта
(подготовка видео и аудио материала по теме);



2 этап

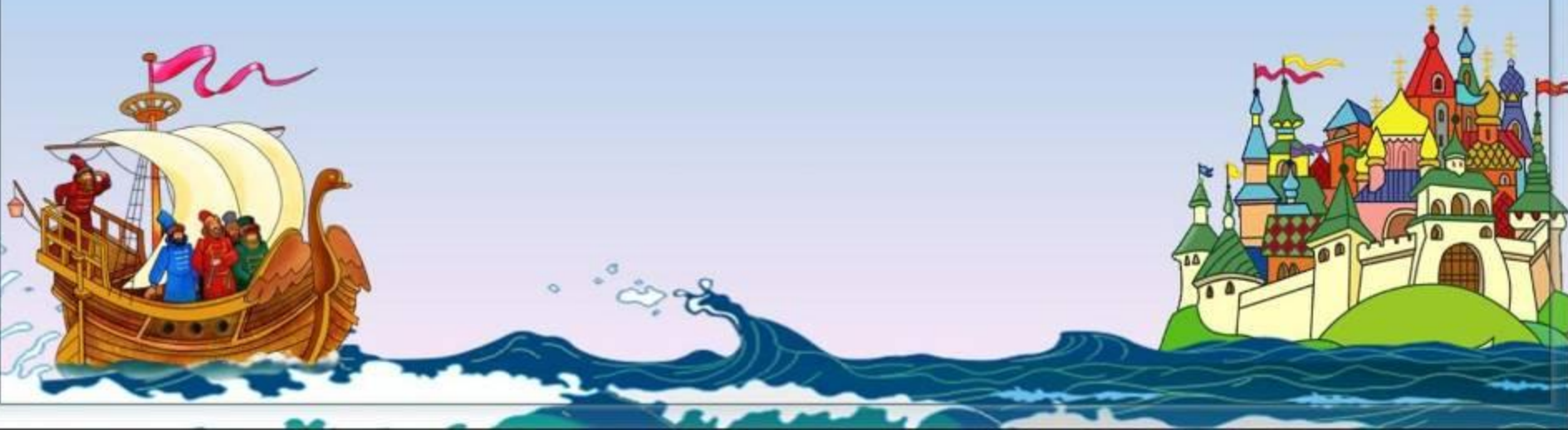
Практический

- -Просмотр презентации «А. С. Пушкин»;
- -ООД «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»;
- -Беседа с детьми «Какие сказки А. С. Пушкина вы знаете?»;
- -Чтение произведений А. С. Пушкина и рассматривание иллюстраций к ним;
- -Заучивание отрывка «У Лукоморья дуб зеленый...»;
- -Разучивание считалочки «На золотом крыльце ...»
- -Отгадывание загадок о персонажах сказок;
- -Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина : «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке»;
- -Обсуждение мультфильмов;
- -Оформление литературного уголка по теме;
- -Литературная викторина «По следам сказок Пушкина»;
- -Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Семья»;
- Дидактические игры «Невнимательный художник»; «Проводи героев в свои сказки»; «Из какой сказки слова?», игра – ходилка «Лукоморье»;
- -Прослушивание аудиозаписи «Сказка о золотом петушке»;
- -Придумай свой вариант концовки сказки («Сказка о рыбаке и рыбке»);
- -Рисование «Золотая рыбка»; «Принцесса Лебедь»;
- -Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»;
- -Лепка из пластилина «Петушок- золотой гребешок»;



Взаимодействие с родителями

- Консультация *«Ваш ребенок и книга»*;
- Разработка памяток для родителей *«Как научить ребенка слушать»*.
- Помощь родителей при оформлении уголка, посвященного А. С. Пушкину.

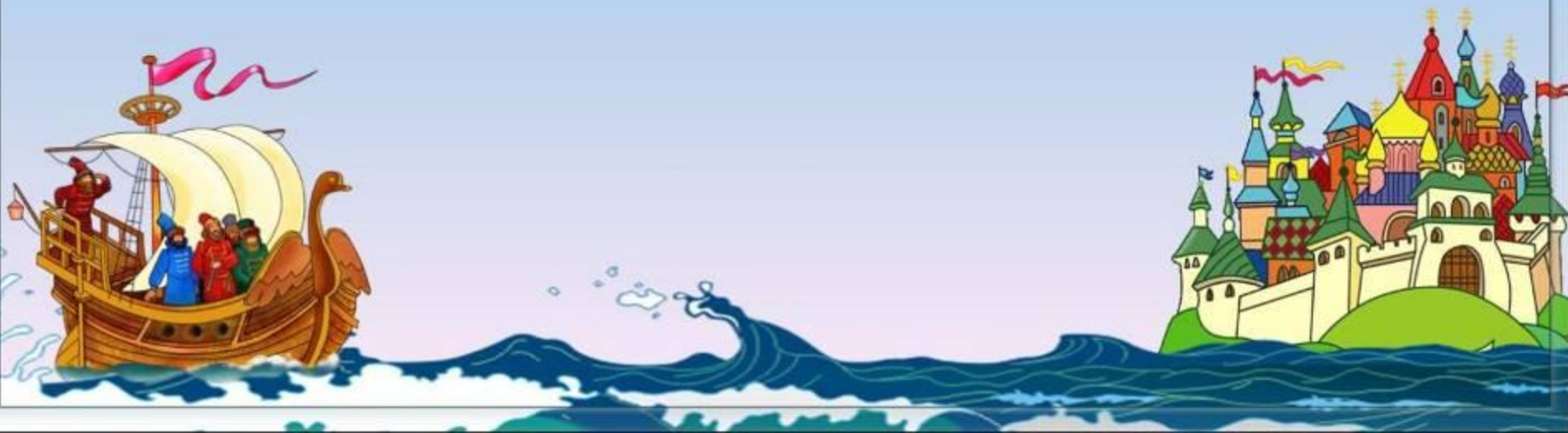


3 этап Заключительный

Подведение итогов проведенной работы.

Проведение викторины по сказкам А. С. Пушкина

Презентация проекта.



Чтение произведений А. С Пушкина и
рассматривание иллюстраций к ним;



Чтение произведений А. С Пушкина и рассматривание иллюстраций к ним;



Рисование «Золотая рыбка»;



Рисование «Золотая рыбка»;



Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»;

