

Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 10 «Солнышко»

# Проект «Мини-музей Чеченской национальности в ДОУ»

Подготовили:  
Агзамова Л.Ф.  
Севастьянова Е.В.

г. Кировград, 2021 г.

## Актуальность:

Картинные галереи, краеведческие музеи, музеи искусства и многие другие становятся неотъемлемой частью нашей культурной жизни. А что делать, если нет возможности пойти в музей? Именно поэтому ДООУ решило создавать собственные музеи, пусть и маленькие. Важной особенностью мини – музеев в ДООУ является участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты. Ребята из старших групп проводят экскурсии для младших, пополняют их своими рисунками. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в наших мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

## **Цель проекта:**

Формирование познавательной активности детей через организацию мини- музея в ДОУ

# Задачи

- 1) создать условия для повышения профессионализма педагогов в проектной деятельности по созданию и организации мини-музея;
- 2) организовать условия для самостоятельной познавательной активности детей в пространстве мини-музея
- 3) заинтересовать родителей в создании мини-музея в ДОУ
- 4) обеспечить условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности
- 5) сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.



# Участники проекта:

воспитатели, воспитанники, родители воспитанников



**Продолжительность проекта**  
среднесрочный (3 недели)

### **I этап. Подготовительный этап**

Подбор места для создания мини – музея в групповой комнате.

-Подбор экспонатов в мини – музей «Чеченская национальность»

-Специально подобранная литература на тему «Чеченская национальность»

-Подборка сказок «Чеченские национальные сказки».

-Подборка подвижных игр «Чеченские народные игры»

-Приготовление материалов для художественного творчества.

## II этап – практический

Большую роль в этом процессе сыграли родители, которые приносили экспонаты, помогали в оформлении. На последней стадии этого этапа мы вместе с детьми разрабатывали содержание экскурсий по своему музею.





## Окружающий мир

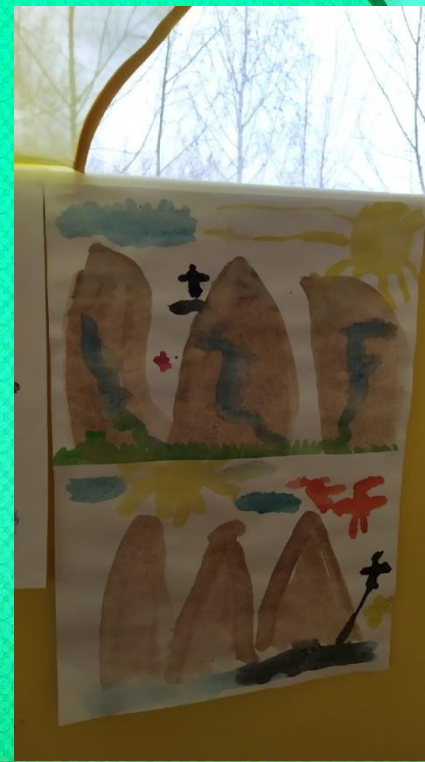
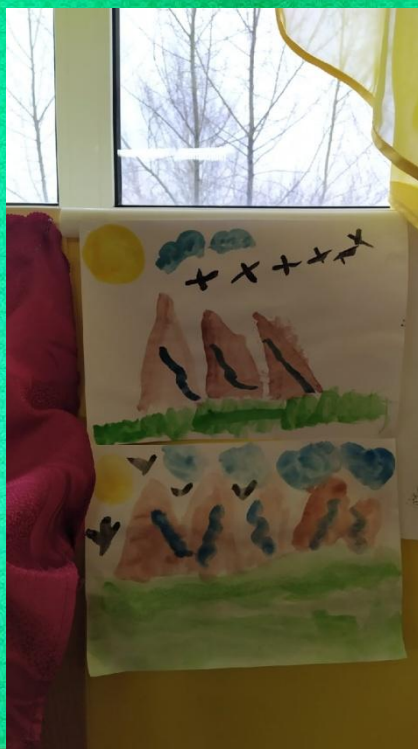
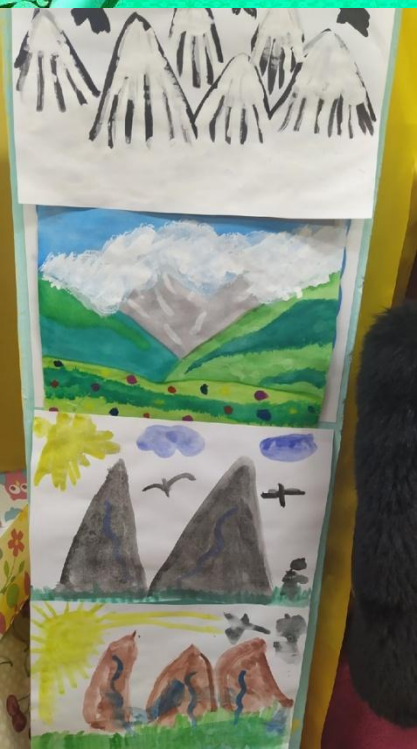
1. Знакомство с понятиями «музей», «музейная культура»;
2. Знакомство с разновидностями музеев, их значение, правилами поведения в них;
3. Знакомство с понятием «экспонат» музея;
4. Знакомство с национальным костюмом чеченского народа;



## Художественное творчество.

- Рисование «Кавказские горы»;
- Аппликация «Папаха»;
- Лепка из соленого теста

«Чеченские национальные домашние лепешки»



**Социализация.**  
Сюжетно-ролевые игры:  
«Мы ходили в музей».



## Дидактические игры:

Собери картинку «Кавказские горы»;

Собери картинку «Мечеть. Грозный»

Собери картинку «Чеченские мотивы»

Карточки для рассматривания «Национальные блюда Чечни»;

Карточки для рассматривания «Дикие животные Чеченской республики»

Карточки для рассматривания «Птицы Чеченской республики»



### **Чтение художественной литературы.**

- Беседы о музеях, их значении, правилах поведения в них.
- Сказка «Бедняк и змея»;
- Сказка «Волк и баран»;
- Сказка «Как братья лишились волшебных зеркала и ковра»;
- Сказка «Верные друзья Мовсур и Магомед»;
- Сказка «Золотое перо и плётка»;

### **Коммуникация.**

- Беседы о музеях «Музей - что это?», их значении, о правилах поведения в них.
- Беседы об экспонатах нашего мини-музея «Чеченская национальность», обсуждение, куда и как лучше их расставить, расположить.



## Труд:

- Организация выставок детских работ.
- Оформление мини – музея «Чеченская национальность».
- Изготовление экспонатов в мини – музей.



**Физическое:**

Чеченские народные подвижные игры:

«Пастух и телята»

«Охотник»

«Утушка»

«Ленивый кот»\_



### **Безопасность:**

- Беседы о правилах поведения в общественных местах.
- Беседы о правилах поведения в нашем мини – музее. Дети знают, что самостоятельно заниматься они могут только с теми предметами, которые доступны для них.



### III. Заключительный этап:

- Мини - музей с различными экспонатами по теме «Чеченская национальность»;
- Составление альбома ««Национальные костюмы чеченского народа»»;
- Составление альбома ««Национальные блюда чеченского народа»»;
- Составление альбома ««Природа чеченской республики»»;
- Выставка рисунков «Кавказские горы»
- Творческая презентация «Чеченская национальность»;
- Видео ролик «Чеченская национальность»;



## Заключение

Мини-музей в группе позволил сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения непрерывной образовательной деятельности, для различных мероприятий. К нам приходят ребята из других групп и с интересом рассматривают наши экспонаты. Особенностью музея в нашей группе является то, что каждый экспонат музея доступен ребёнку ( размещены на полках). Он может его не только рассматривать, но и трогать. Дошкольнику свойственно познавать мир посредством органов чувств.

Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды нашей группы.

### Источники

1. <https://travelask.ru/articles/chechentsy-hrabraya-i-vynoslivaya-natsiya>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%8B>
3. <http://wikikavkaz.ru/articles/chechency/>
4. <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-v-gosti-k-chechenskomu-narodu-4131065.html>
5. <https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-obichai-i-tradicii-chechenskogo-naroda-3932273.html>
6. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chechency-narod-rossii-4697839.html>

# Фотогалерея





Тайинг  
Самодельная кукла



Черкески  
русское название женской  
одежды — шафран,  
которая была распространена в  
областях феодальной и азиатской  
России.

