|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО советом педагоговПротокол №3 от 21.04.2022 г.Мнение родительского комитета учтеноПротокол № 3 от 21.04.2022 г. |  | ВВЕДЕНО в действие/ утвержденоПриказ №70 от 21.04.2022 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.Н. СкрябинаЗаведующий МАДОУ детский сад №10 «Солнышко» |

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 10 «СОЛНЫШКО»

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

Г. КИРОВГРАД

2022

## Общие положения

* 1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее - Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Солнышко» (далее – Детский сад), в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Приказом Министерства образования науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

* 1. Положение регулирует взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
	2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
	3. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании совета педагогов Детского сада

.

## Цели и задачи

* 1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.
	2. Задачи взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников:
* оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
* вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
* создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
* повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей;
* подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

## Организация взаимодействия

* 1. Основные принципы взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников:
* открытость Детского сада для семьи;
* создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и Детском саду;
* использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
* использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).
	1. Условия для реализации взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников:
* формирование единого образовательного пространства в Детском саду и семье;
* изучение и диагностика семей воспитанников;
* организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
* включение родителей в формирование традиций ДОУ и семьи;
* анкетирование семей с целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) и анализа деятельности Детского сада;
* использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.
	1. Направления взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников:
		1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

* + 1. Просветительское. Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры

непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-пространственной развивающей среды.

* + 1. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей. Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

* + 1. Практико - ориентированное. Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста. Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи знакомства, совместная проектная деятельность.

Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

* Совместные досуги, праздники.
* Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
* Организация дней открытых дверей.
* Выпуск газет.
* Семинары - практикумы, круглые столы.
* Игры с педагогическим содержанием.
* Беседы, консультации, рекомендации.
* Информирование родителей (законных представителей) о работе Детского сада через систему Интернет.
* Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность)

## Документация и отчетность

* 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);
	2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.
	3. Критерии анализа взаимодействия с семьями в Детском саду:
		1. Критерии анализа годового плана:
* планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за предыдущий год;
* учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
* разнообразие планируемых форм работы;
* планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах.

взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников; - выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в Детском саду.

* + 1. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
* планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
* разнообразие планируемых форм работы с семьей;
	+ 1. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
* разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
* отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

## Контроль

* 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы Детского сада.
	2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.
	3. Старший воспитатель имеет право:
* посещать групповые родительские собрания;
* изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
* привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в Детском саду.

Лист ознакомления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Подпись | Расшифровка |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |