

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад №10 «Солнышко»  
Т.Н. Скрыбина  
«31» марта 2023 года



Отчет  
о проведении самообследования  
в МАДОУ детский сад №10 «Солнышко»  
за 2022 год.

2023 г.

Процедуру самообследования МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» (далее – Детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (Зарегистрирован 09.01.2018 № 49562));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

*Целями* проведения самообследования в Детском саду являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

*Задачи* самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Детском саду;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в Детском саду;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование Детского сада включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности:

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- оценка системы управления;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### *Общие сведения*

1.1. Юридический адрес – Российская Федерация, 624144, Свердловская область, город Кировград, Бульвар Центральный, 9б

**Телефон:** 8 (34357) 6-01-41

Добавочные:

3410 – заведующий;

3411 – старший воспитатель;

3412 – заместитель заведующего по АХЧ;

3413 – бухгалтер;

3415 – охрана;

3416 – кладовщик

**Электронная почта:** [tatjana-skrjabina0@rambler.ru](mailto:tatjana-skrjabina0@rambler.ru)

**Официальный сайт в сети «Интернет»:** <https://10krv.tvoysadik.ru>

**Официальный паблик в сети «ВКонтакте»:** [https://vk.com/ds10\\_kirovgrad](https://vk.com/ds10_kirovgrad)

**Режим работы:**

Детский сад функционирует в режиме полного дня с 07.00 – 19.00 (12 часов) – согласно СанПиН 2.4.3648-20. Понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00. Кроме выходных и праздничных дней.

1.2. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 624140, Свердловская область, город Кировград, бульвар Центральный, 9б

1.3. Учредитель ДОУ: Кировградский городской округ.

Местонахождение Учредителя:

- юридический адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44

- почтовый адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44

От имени Учредителя в пределах своих полномочий выступает администрация Кировградского городского округа и должностные лица администрации Кировградского городского округа – глава администрации Кировградского городского округа, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кировградского городского округа».

Детский сад начал свое функционирование в 2008 году после капитального ремонта, находится в развивающемся микрорайоне города, где дошкольные образовательные услуги очень востребованы.

## Организационно-правовое обеспечение деятельности Детского сада

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Информационным письмом от 28.02.2014г. № 08-249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО».
- Конституцией РФ, ст. 43, 72;
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Уставом МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Образовательной Программой МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» от 2022 года.

| Критерии самообследования  | Результаты проведенного самообследования   |
|--|--|
| 1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)  | ОГРН 1076621001049, серия 66 №, 005436107 выдано 11.10.2007<br><br>ИНН с6621014166   |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  | Постановление администрации КГО № 620 от 24.09.2007 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников № 10 и утверждении устава» |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России | Устав МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» утвержден Постановлением администрации Кировградского городского округа от 22.08.2017 г. № 1042<br><br>Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Кировградского городского округа от 24.04 2018 г. № 431            |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.  | Коллективный договор;<br>Положения;<br>Инструкции;<br>Правила.   |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1№ 0005670 от 12 августа 2016 г. рег. № 18925<br><br>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 июня 2019 года серия 66ЛО1 № 0016793   |

## Контингент воспитанников Детского сада.

### Общая численность воспитанников

Списочный состав групп в 2022 году – 165 человек.

Количество детей соответствует лицензионным требованиям.

Принимаются дети с 1,5 до 7 лет.

### Комплектования групп

Основной структурной единицей Детского сада является группа. Принцип формирования групп: одновозрастной. Функционирует 11 групп:

| группа                         | возраст      | количество |
|--------------------------------|--------------|------------|
| Первая группа раннего возраста | 1,5 – 2 года | 1 группа   |
| Вторая группа раннего возраста | 2 – 3 года   | 2 группы   |
| Младшая группа                 | 3 – 4 года   | 2 группы   |
| Средняя группа                 | 4 – 5 лет    | 2 группы   |
| Старшая группа                 | 5 – 6 лет    | 2 группы   |
| Подготовительная группа        | 6 – 7 лет    | 2 группы   |

Предельная наполняемость групп - согласно Санитарных правил.

## Социальный портрет семей воспитанников

|         | Количество детей | Полная семья | Одна мать | Один отец | Неблагополучная семья | Опекунская семья | Количественный состав семьи |            |                     | С высшим образов. | Со средне-специальным | С начальным проф-ным | Среднее основное | Незаконченное основное |
|---------|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|------------------|-----------------------------|------------|---------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------|------------------------|
|         |                  |              |           |           |                       |                  | Один ребёнок                | Двое детей | Три и более ребёнка |                   |                       |                      |                  |                        |
| Итого   | 165              | 142          | 22        | 1         | 1                     | 1                | 45                          | 80         | 40                  | 98                | 62                    | 62                   | 122              | 5                      |
| Итого % | 100              | 86           | 13,5      | 0,5       | 0,5                   | 0,5              | 33,3                        | 44,5       | 22,2                | 31                | 18                    | 18                   | 36               | 1                      |

**Вывод:**

Детский сад укомплектован детьми на 100% по Муниципальному заданию.

## *Содержание образовательной деятельности*

Детский сад реализует Основную общеобразовательную Программу МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко», составленную с учетом требований ФГОС ДО и методических рекомендаций, принципов и подходов Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Целями образовательной деятельности Детского сада являются развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, формирование общей культуры личности детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности Детского сада определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Детским садом. Рациональная структура Основной Общеобразовательной Программы Детского сада предполагает наличие трех основных разделов:

1. Целевой – пояснительная записка и планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

3. Организационный – описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А..
- «Примерная адаптированная программа для детей ОНР с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 10 "Солнышко" для детей с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная образовательная программа МАДОУ детский сад № 10 "Солнышко" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность в Детском саду выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям образования и развития детей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- речевое развитие.

#### Основные виды деятельности в группах раннего возраста:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность

#### Основные виды деятельности в дошкольных группах :

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей в условиях логопункта учителем-логопедом и педагогом-психологом. Коррекционное направление реализуется в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги. Дополнительное образование реализуется в рамках дополнительных образовательных программ: «Юный техник» по лего-конструированию, «Буквоежка» по подготовке

детей к школе, «Логоцветик» по коррекции речи у детей. Формой обучения являются специально организованные подгрупповые (от 5 до 8 человек) занятия в рамках совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня и индивидуальные занятия с педагогами дополнительного образования:

| Возрастная группа       | Возраст детей | Длительность занятия | Количество занятий в год |
|-------------------------|---------------|----------------------|--------------------------|
| Средняя группа          | 4-5           | 20                   | 36                       |
| Старшая группа          | 5-6           | 25                   | 36                       |
| Подготовительная группа | 6-7           | 30                   | 36                       |

В 2022 году в детском саду была проведена независимая оценка качества по 5 направлениям, результаты оценки представлены в таблице.

| № | Индикатор   | Значение показателя для организации: | Максимальное значение показателя: |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Индикатор популяризации раздела официального сайта ГМУ bus.gov.ru, в котором размещается информация о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 5                                    | 5                                 |
| 2 | Индикатор комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность   | 5                                    | 5                                 |
| 3 | Индикатор доступности для инвалидов помещений образовательной организации и прилегающей территории  | 0                                    | 5                                 |
| 4 | Перечень условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими   | 3                                    | 6                                 |
| 5 | Предложения и отзывы респондентов (Количество опрошенных – 74 человека)   | 99% положительных отзывов            | 100%                              |

В 2022 году был проведён мониторинг качества дошкольного образования, мониторинг проводился в течение трёх месяцев (сентябрь, октябрь и ноябрь).

**ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ**  
**Оценка образовательной организации в целом**

| Область качества / показатель | Балл по области качества / показателю |                   |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|                               | Внутренняя оценка                     | Экспертная оценка |
| Образовательные ориентиры     | 2,5                                   | 2,5               |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Образовательные условия  | 2,36        | 2,27        |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2           | 2           |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход   | 2           | 2,33        |
| Управление и развитие  | 2           | 2,2         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>2,17</b> | <b>2,26</b> |

### Уровень 1. Оценка групп

| Область качества / показатель  | Балл по области качества / показателю |                   |
|--|---------------------------------------|-------------------|
|  | Внутренняя оценка                     | Экспертная оценка |
| Образовательные ориентиры  | 3,96                                  | 3                 |
| Образовательная программа  | 3,97                                  | 4                 |
| Содержание образовательной деятельности  | 3,06                                  | 2,84              |
| Образовательный процесс  | 2,92                                  | 2,3               |
| Образовательные условия  | 2,98                                  | 2,78              |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2,76                                  | 0                 |
| Взаимодействие с родителями  | 3,15                                  | 3                 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход   | 2,68                                  | 2,6               |
| Управление и развитие  | 2,42                                  | 2                 |
| <b>Итого:</b>  | <b>3,1</b>                            | <b>2,82</b>       |

### Результаты онлайн анкетирования в рамках МКДО



**Вывод:**

МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования, обеспечивает личностно-ориентированный подход к воспитанникам и развитие каждого из них за счёт реализуемых образовательных программ, соответствует социальному заказу общества.

## 2. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе методов и форм работы с детьми, соответствующим их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно-тематического принципа планирования.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми.

### Принципы составления учебного плана

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна (с учетом сезонного периода), приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии:

| Наименование документа   | № и дата утверждения        |
|--|-----------------------------|
| Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»   | № 273-ФЗ от 29.12.2012 г    |
| СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»    | № 28 от 28.09.2020 г        |
| СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»                               | № 32 от 27.10.2020 г        |
| Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»               | от 22.06.2017 г             |
| Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. | от 17 октября 2013г. № 1155 |

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.

Защита воспитанников от перегрузок

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
Перечень основных игр-занятий для детей 1,5-2 лет**

| Виды занятий   | Количество занятий |       |     |
|--|--------------------|-------|-----|
|  | неделя             | месяц | год |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3                  | 12    | 108 |
| Развитие движений                                    | 2                  | 8     | 72  |
| Со строительным материалом                           | 1                  | 4     | 36  |
| С дидактическим материалом                           | 2                  | 8     | 72  |
| Музыкальное  | 2                  | 8     | 72  |
| Общее количество занятий                             | 10                 | 40    | 360 |

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
Перечень основных игр-занятий для детей второй группы раннего возраста  
2-3 лет**

| Виды занятий   | Количество занятий |       |     |
|--|--------------------|-------|-----|
|  | неделя             | месяц | год |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3                  | 12    | 108 |
| Развитие движений                                    | 2                  | 8     | 72  |
| Со строительным материалом                           | 1                  | 4     | 36  |
| С дидактическим материалом                           | 2                  | 8     | 72  |
| Музыкальное  | 2                  | 8     | 72  |
| Общее количество занятий                             | 10                 | 40    | 360 |

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

| Базовый вид деятельности        | Периодичность   |                 |                 |                         |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
|                                 | Младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю         |
| Физическая культура на          | 1 раз           | 1 раз           | 1 раз           | 1 раз                   |

| улице                             | в неделю         | в неделю         | в неделю         | в неделю         |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ознакомление с окружающим миром   | 1 раз в неделю   |
| Математическое развитие           | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  |
| Развитие речи, основы грамотности | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Рисование                         | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Лепка                             | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация/ ручной труд           | 1 раз в 2 недели |
| Музыка                            | 2 раза в неделю  |
| Конструирование                   | 1 раз в неделю   |
| Количество занятий в неделю       | 11               | 11               | 13               | 14               |

В соответствии с Санитарными правилами, **продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (с 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (с 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** допускается осуществлять образовательную деятельность **в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)**. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В целях планомерного воздействия на развитие детей 1,5 – 2 лет организуются специальные игры – занятия по подгруппам (4-6 человек) длительностью 3-6 мин.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня** в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения** детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность с детьми **старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня** после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### Взаимодействие с родителями(законными представителями)

Родители (законные представители), в соответствии с ФГОС ДО, активные участники образовательного процесса, всех проектов, не просто сторонние наблюдатели, а важные ближайшие партнёры.

Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) является:

- включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс Детского сада;

- объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

В Детском саду содержание работы с родителями (законными представителями) реализуется через разнообразные формы: родительские собрания, беседы, наглядная информация, консультации, анкетирование, мастер – классы и т.д.

Успешной практикой просветительской работы с родителями (законными представителями) являются открытые занятия. Открытые занятия дают возможность родителям (законным представителям) увидеть, насколько педагогически грамотная, психологически комфортная и безопасная среда создана Детском саду для творческого развития ребенка и укрепления его здоровья.

Цель проведения открытого занятия – показать родителям (законным представителям), каких результатов в освоении образовательной программы достигли их дети, насколько выбранные методики и совместные усилия педагога и родителей (законных представителей) помогли детям овладеть знаниями, умениями и навыками.

Так же вся деятельность Детского сада транслируется на официальном сайте в сети «Интернет», и в официальном паблике в сети «ВКОНТАКТЕ».

За прошедший год отмечен рост участия родителей (законным представителям) в жизни Детского сада в праздниках и досугах, в конкурсах творческого мастерства.

В течение года воспитателями проводились родительские собрания в онлайн формате и в очном формате, с целью объединения усилий Детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития и подготовки ребенка к обучению в школе, а также индивидуальные консультации, совместные праздники и досуги. В каждой группе активно пополнялись и обновлялись информационные стенды для родителей (законных представителей).

### Взаимодействие с социальными партнерами.

В Детском саду на 2022 – 2023 учебный год были утверждены, согласованы и реализованы **Межведомственный план** по профилактике детского травматизма и гибели при пожарах, на водных объектах, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С работниками службы пожаротушения 13 ОФПС были организованы встречи. Дети участвовали в конкурсах и выставках детских работ, проводили экскурсии в пожарную часть

**Межведомственный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ детский сад №10 «Солнышко».** Представители ОГИБДД приглашались на педагогические совещания, родительские собрания. Проводятся совместных мероприятий, беседы, занятия, развлечения. Создан отряд Юных инспекторов движения и Родительский патруль для совместного решения задач по безопасности дорожного движения.

Детский сад в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса тесно взаимодействует:

**Взаимодействие с историко-краеведческим Музеем, ЦДТ и ЦКС:**

Участвует в конкурсах и выставках, проводит экскурсии и встречи с интересными людьми.

**Взаимодействие с городской библиотекой:**

Посещение тематических встреч, участие в беседах, викторинах, выставках.

**Взаимодействие с детской поликлиникой:**

Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

**Взаимодействие со СМИ:**

Публиковались статьи о деятельности Детского сада в газете, на официальном сайте детского сада, в группе в вконтакте, а также на личных сайтах педагогов.

**Взаимодействие с ДЮСШ, Бассейном «Чайка»:**

Совместная организация спортивных мероприятий «Спартакиада», «Лыжня России», «Эстафета Мира», «Неделя зимних видов спорта», «ГТО».

Сведения о наличии помещений для организации воспитательно – образовательного процесса.

Планирование помещений детского сада обеспечивает условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже.

В состав групповой ячейки входят:

| помещение | функция   | оборудование  | состояние               |
|-----------|---|---|-------------------------|
| приемная  | прием детей и хранения верхней одежды   | - шкафчики для верхней одежды и обуви детей и персонала групп   | пригоден к эксплуатации |
| групповая | для проведения игр, занятий и приема пищи, общение детей, проведение свободного времени | - столы и стулья по числу детей в группах и для персонала группы;<br>- меловая доска;<br>- шкафы для методических пособий и материалов;<br>- стеллажи или шкафы для игр и игрушек | пригоден к эксплуатации |
| спальня   | для организации дневного сна  | - стационарные кровати по числу детей в группах   | пригоден к эксплуатации |

|                                      |   |   |                         |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------|
|                                      | детей   |   |                         |
| буфетная                             | подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды | - двухгнездные моечные ванны с подводкой к ним холодной и горячей воды  | пригоден к эксплуатации |
| туалетная (совмещенная с умывальной) | выполнение гигиенических процедур                         | <u>Умывальная зона:</u><br>- 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала;<br>- душевой поддон;<br>- ячейки для полотенец.  | пригоден к эксплуатации |
|                                      |   | <u>Зона санитарных узлов:</u><br>- группы раннего возраста обеспечены персональными горшками для каждого ребенка, шкаф с ячейками для хранения индивидуальных горшков;<br>- группы дошкольного возраста – закрывающиеся кабины с персональными сидениями на унитазах;<br>- шкафы для уборочного инвентаря | пригоден к эксплуатации |

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал ЦГБ (работает по договору с Детским садом о взаимодействии при оказании медицинской помощи воспитанникам детских дошкольных образовательных учреждений), наряду с администрацией и педагогическим персоналом Детского сада несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

### Система оздоровительных мероприятий

|   | Мероприятия   | периодичность   |
|---|---|---|
| 1 | <b>Медицинские:</b><br>➤ плановые медицинские осмотры<br>➤ антропометрические измерения<br>➤ профилактические прививки<br>➤ осмотр детей специалистами для школы<br>➤ Изоляции больного ребенка до прихода родителей. | 1 раз в год<br>2 раза в год<br>согласно национальному календарю подготовит.гр.- апрель-май<br>по мере необходимости |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>1. Закаливание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя);</li> <li>- хождение по мокрым и шаговым дорожкам после сна;</li> <li>- ходьба босиком</li> <li>- облегченная одежда</li> <li>- элементы профилактической и корригирующей гимнастики (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение)</li> <li>- элементы точечного массажа,</li> </ul> <p>2. Витаминотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Витаминизация 3-х блюд</li> <li>Употребление фитонцидов (лук, чеснок)</li> <li>Полоскание рта после еды</li> <li>Чесночные бусы</li> </ul> <p>3. Прогулки на свежем воздухе</p> | <p>Ежедневно</p> <p>Сред, ст, подг, не реже 1 р нед</p> <p>Ст, подгот, не реже 1 р нед</p> <p>Ст, подгот, не реже 1 р нед</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 р в год (осень, весна)</p> <p>Ежедневно</p> <p>Осенне-зимний период</p> <p>Ежедневно по эпидпоказаниям</p> <p>Ежедневно 2 раза</p> |
| 3 | <p><b>Санитарные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Влажная уборка помещений</li> <li>➤ Воздушный и тепловой режим</li> <li>➤ Мытьё игрушек</li> <li>➤ Стирка кукольного белья и одежды</li> <li>➤ Мытьё комнатных растений</li> <li>➤ Кварцевание</li> </ul>  | <p>2 раза в день</p> <p>2 раза в день</p> <p>2 раза в день</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в нед</p> <p>по эпидпоказаниям</p>   |

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом:

- соблюдения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в Детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения данного контроля.

Использование объектов физической культуры и спорта.

Объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий.

В детском саду оборудованы:

- физкультурный зал;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- 1 спортивная площадка на территории детского сада;
- 11 прогулочных участков.

Данные объекты используются для проведения ООД по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы Детского сада.

В Детском саду имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой.

**Организация двигательного режима в Детском саду**

| Формы организации              | Младший возраст                                   |   | Старший возраст  |                    |
|--------------------------------|---|---|------------------|--------------------|
|                                | Младшие группы                                    | Средние группы  | Старшие группы   | Подготовит.г руппы |
| Организованная деятельность    | 6 часов в неделю                                  | 7 часов в неделю  | 8 часов в неделю |                    |
| Утренняя гимнастика            | 6-8 минут   | 6-8 минут   | 8- 10 минут      | 10- 12 минут       |
| Дозированный бег               |   | 3-4 минуты  | 5-6 минут        | 7-8 минут          |
| Упражнения после дневного сна  | 5- 10 минут                                       | 5- 10 минут   | 5-10 минут       | 5-10 минут         |
| Подвижные игры                 | не менее 2-4 раз в день                           |   |                  |                    |
|                                | 6-8 минут   | 10-15 минут   | 15-20 минут      | 15- 20 минут       |
| Спортивные игры                |   | Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю |                  |                    |
| Спортивные упражнения          | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю |   |                  |                    |
|                                | Велосипед 5 минут                                 | 8-12 минут  | 8-15 минут       | 8-15 минут         |
| Физкультурные упр. на прогулке | Ежедневно с подгруппами                           |   |                  |                    |
|                                | 5-10 мин  | 10-12 мин   | 10-15 минут      | 10-15 минут        |
| Спортивные развлечения         | 1-2 раза в месяц                                  |   |                  |                    |
|                                | 15 минут  | 20 минут  | 30 минут         | 30- 40 минут       |

|   |                          |           |               |           |
|---|--------------------------|-----------|---------------|-----------|
| Спортивные праздники                      | 2- 4 раза в год          |           |               |           |
|   | 15 минут                 | 20 минут  | 30 минут      | 40 минут  |
| День здоровья                             | Не реже 1 раза в квартал |           |               |           |
|   | 1 день в месяц           |           | 1 раз в месяц |           |
| Неделя здоровья                           | Не реже 1 раза в квартал |           |               |           |
|   | ежедневно                | ежедневно | ежедневно     | ежедневно |
| Самостоятельная двигательная деятельность |                          |           |               |           |

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа (далее – ООП) МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Основной целью деятельности Детского сада является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги, специалисты.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (2021 – 2022 уч.г)**

| группа | Уровень сформированности        | Познавательное Развитие, % |             | Речевое развитие, % |             | Физическое развитие, % |           | Социально-коммуникативное развитие, % |           | Художественно – эстетическое развитие, % |           | ИТОГО, % |             |
|--------|---------------------------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|--|-----------|----------|-------------|
|        |                                 | Н.Г                        | К.Г         | Н.Г                 | К.Г         | Н.Г                    | К.Г       | Н.Г                                   | К.Г       | Н.Г                                      | К.Г       | НГ       | КГ          |
| № 1    | сформировано                    | 6,7                        | <b>88</b>   | 42,4                | <b>95</b>   | 28,5                   | <b>96</b> | 35                                    | <b>94</b> | 17,4                                     | <b>87</b> | 26       | <b>98</b>   |
|        | находится в стадии формирования | 92,1                       | <b>12</b>   | 53,8                | <b>5</b>    | 67                     | <b>4</b>  | 63,5                                  | <b>6</b>  | 77,1                                     | <b>13</b> | 70,7     | <b>8</b>    |
|        | не сформировано                 | 1,2                        | <b>0</b>    | 3,8                 | <b>0</b>    | 4,5                    | <b>0</b>  | 1,5                                   | <b>0</b>  | 5,5                                      | <b>0</b>  | 3,3      | <b>0</b>    |
| № 2    | сформировано                    | 23                         | <b>82</b>   | 70                  | <b>86,5</b> | 17                     | <b>83</b> | 62                                    | <b>85</b> | 28                                       | <b>87</b> | 35,2     | <b>84,6</b> |
|        | находится в стадии формирования | 52                         | <b>14</b>   | 24                  | <b>8</b>    | 59                     | <b>14</b> | 33                                    | <b>13</b> | 54                                       | <b>9</b>  | 47,2     | <b>11,6</b> |
|        | не сформировано                 | 25                         | <b>4</b>    | 6                   | <b>5,5</b>  | 24                     | <b>3</b>  | 5                                     | <b>2</b>  | 18                                       | <b>4</b>  | 17,6     | <b>3,8</b>  |
| № 3    | сформировано                    | 24,5                       | <b>81,5</b> | 15,4                | <b>82</b>   | 35,5                   | <b>97</b> | 13,7                                  | <b>90</b> | 6,8                                      | <b>91</b> | 19,18    | <b>88,9</b> |
|        | находится в стадии формирования | 74,9                       | <b>18,5</b> | 76,9                | <b>18</b>   | 64,5                   | <b>3</b>  | 86,3                                  | <b>10</b> | 92,3                                     | <b>9</b>  | 78,9     | <b>11,1</b> |
|        | не сформировано                 | 1                          | <b>0</b>    | 7,7                 | <b>0</b>    | 0                      | <b>0</b>  | 0                                     | <b>0</b>  | 0,9                                      | <b>0</b>  | 3,2      | <b>0</b>    |
| № 4    | сформировано                    | 33                         | <b>96</b>   | 12                  | <b>93</b>   | 60                     | <b>97</b> | 38                                    | <b>97</b> | 18                                       | <b>93</b> | 32       | <b>95</b>   |
|        | находится в стадии формирования | 61                         | <b>4</b>    | 84                  | <b>7</b>    | 39                     | <b>3</b>  | 57                                    | <b>3</b>  | 78                                       | <b>7</b>  | 64       | <b>5</b>    |
|        | не сформировано                 | 6                          | <b>0</b>    | 4                   | <b>0</b>    | 1                      | <b>0</b>  | 5                                     | <b>0</b>  | 4  | <b>0</b>  | 4        | <b>0</b>    |
| № 5    | сформировано                    | 89                         | <b>72</b>   | 6                   | <b>32</b>   | 47                     | <b>83</b> | 7                                     | <b>77</b> | 10                                       | <b>39</b> | 15,6     | <b>60,6</b> |
|        | находится в стадии формирования | 81                         | <b>28</b>   | 40                  | <b>63</b>   | 53                     | <b>17</b> | 85                                    | <b>23</b> | 83                                       | <b>60</b> | 68,4     | <b>38,2</b> |
|        | не сформировано                 | 11                         | <b>0</b>    | 54                  | <b>5</b>    | 0                      | <b>0</b>  | 8                                     | <b>0</b>  | 7  | <b>1</b>  | 16       | <b>1,2</b>  |
| № 6    | сформировано                    | 84                         | <b>96</b>   | 44                  | <b>82</b>   | 45                     | <b>82</b> | 79                                    | <b>95</b> | 51                                       | <b>86</b> | 52       | <b>88</b>   |
|        | находится в стадии формирования | 16                         | <b>4</b>    | 50                  | <b>18</b>   | 35                     | <b>18</b> | 21                                    | <b>5</b>  | 49                                       | <b>14</b> | 46,8     | <b>12</b>   |
|        | не сформировано                 | 6                          | <b>0</b>    | 6                   | <b>0</b>    | 0                      | <b>0</b>  | 0                                     | <b>0</b>  | 0  | <b>0</b>  | 1,2      | <b>0</b>    |
| № 7    | сформировано                    | 5                          | <b>91</b>   | 17                  | <b>83</b>   | 22                     | <b>87</b> | 15                                    | <b>86</b> | 8  | <b>74</b> | 11       | <b>84</b>   |
|        | находится в стадии формирования | 91                         | <b>9</b>    | 82                  | <b>17</b>   | 74                     | <b>13</b> | 83                                    | <b>14</b> | 91                                       | <b>26</b> | 84       | <b>16</b>   |
|        | не сформировано                 | 4                          | <b>0</b>    | 1                   | <b>0</b>    | 4                      | <b>0</b>  | 2                                     | <b>0</b>  | 1  | <b>0</b>  | 2        | <b>0</b>    |
| № 8    | сформировано                    | 0                          | <b>78</b>   | 0                   | <b>85</b>   | 0                      | <b>87</b> | 0                                     | <b>90</b> | 0  | <b>74</b> | 0        | <b>82,8</b> |
|        | находится в стадии формирования | 25                         | <b>20</b>   | 7                   | <b>14</b>   | 21                     | <b>13</b> | 38                                    | <b>6</b>  | 18                                       | <b>23</b> | 23       | <b>15,2</b> |
|        | не сформировано                 | 75                         | <b>2</b>    | 93                  | <b>1</b>    | 79                     | <b>0</b>  | 62                                    | <b>4</b>  | 82                                       | <b>3</b>  | 77       | <b>2</b>    |
| № 9    | сформировано                    | 0                          | <b>91</b>   | 0                   | <b>91</b>   | 0                      | <b>92</b> | 1                                     | <b>95</b> | 0  | <b>92</b> | 1        | <b>92,2</b> |
|        | находится в стадии формирования | 36                         | <b>9</b>    | 15                  | <b>9</b>    | 16                     | <b>7</b>  | 28                                    | <b>4</b>  | 24                                       | <b>8</b>  | 24       | <b>7,4</b>  |
|        | не сформировано                 | 64                         | <b>0</b>    | 87                  | <b>0</b>    | 84                     | <b>1</b>  | 71                                    | <b>1</b>  | 76                                       | <b>0</b>  | 75       | <b>0,4</b>  |
| № 10   | сформировано                    | 14                         | <b>94</b>   | 20                  | <b>83</b>   | 10                     | <b>98</b> | 4                                     | <b>99</b> | 12                                       | <b>85</b> | 12       | <b>91,8</b> |
|        | находится в стадии формирования | 53                         | <b>6</b>    | 65                  | <b>17</b>   | 80                     | <b>2</b>  | 82                                    | <b>1</b>  | 56                                       | <b>15</b> | 67,2     | <b>8,2</b>  |
|        | не сформировано                 | 33                         | <b>0</b>    | 15                  | <b>0</b>    | 10                     | <b>0</b>  | 14                                    | <b>0</b>  | 32                                       | <b>0</b>  | 20,8     | <b>0</b>    |
| № 11   | сформировано                    | <b>Адаптация</b>           |             |                     |             |                        |           |                                       |           |  |           |          |             |
|        | находится в стадии формирования |                            |             |                     |             |                        |           |                                       |           |  |           |          |             |
|        | не сформировано                 |                            |             |                     |             |                        |           |                                       |           |  |           |          |             |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
по образовательным областям (конец 2021 – 2022 уч.г)**

***Речевое развитие***

| Уровень сформированности          | Группа №        |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                     |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
|                                   | <i><b>1</b></i> | <i><b>2</b></i> | <i><b>3</b></i> | <i><b>4</b></i> | <i><b>5</b></i> | <i><b>6</b></i> | <i><b>7</b></i> | <i><b>8</b></i> | <i><b>9</b></i> | <i><b>10</b></i> | <i><b>11</b></i> | <i><b>итого</b></i> |
| Сформировано, %                   | 95              | 86,5            | 82              | 93              | 32              | 82              | 83              | 85              | 91              | 83               |                  | <b>72,6</b>         |
| находится в стадии формирования,% | 5               | 8               | 18              | 7               | 63              | 18              | 17              | 14              | 9               | 17               |                  | <b>17,6</b>         |
| не сформировано,%                 | 0               | 5,5             | 0               | 0               | 5               | 0               | 0               | 1               | 0               | 0                |                  | <b>0,6</b>          |

***Познавательное развитие***

| Уровень сформированности          | Группа №        |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                     |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
|                                   | <i><b>1</b></i> | <i><b>2</b></i> | <i><b>3</b></i> | <i><b>4</b></i> | <i><b>5</b></i> | <i><b>6</b></i> | <i><b>7</b></i> | <i><b>8</b></i> | <i><b>9</b></i> | <i><b>10</b></i> | <i><b>11</b></i> | <i><b>итого</b></i> |
| Сформировано, %                   | 88              | 82              | 81,5            | 96              | 72              | 96              | 91              | 78              | 91              | 94               |                  | <b>78,8</b>         |
| находится в стадии формирования,% | 12              | 14              | 18,5            | 4               | 28              | 4               | 9               | 20              | 9               | 6                |                  | <b>10,6</b>         |
| не сформировано,%                 | 0               | 4               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 2               | 0               | 0                |                  | <b>0,6</b>          |

***Физическое развитие***

| Уровень сформированности          | Группа №        |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                     |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
|                                   | <i><b>1</b></i> | <i><b>2</b></i> | <i><b>3</b></i> | <i><b>4</b></i> | <i><b>5</b></i> | <i><b>6</b></i> | <i><b>7</b></i> | <i><b>8</b></i> | <i><b>9</b></i> | <i><b>10</b></i> | <i><b>11</b></i> | <i><b>итого</b></i> |
| Сформировано, %                   | 96              | 83              | 97              | 97              | 83              | 82              | 87              | 87              | 92              | 98               |                  | <b>90,2</b>         |
| находится в стадии формирования,% | 4               | 14              | 3               | 3               | 17              | 18              | 13              | 13              | 7               | 2                |                  | <b>9,4</b>          |
| не сформировано,%                 | 0               | 3               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 1               | 0                |                  | <b>0,4</b>          |

***Социально-коммуникативное развитие***

| Уровень сформированности          | Группа №        |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                     |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
|                                   | <i><b>1</b></i> | <i><b>2</b></i> | <i><b>3</b></i> | <i><b>4</b></i> | <i><b>5</b></i> | <i><b>6</b></i> | <i><b>7</b></i> | <i><b>8</b></i> | <i><b>9</b></i> | <i><b>10</b></i> | <i><b>11</b></i> | <i><b>итого</b></i> |
| Сформировано, %                   | 94              | 85              | 90              | 97              | 77              | 95              | 86              | 90              | 95              | 99               |                  | <b>90,8</b>         |
| находится в стадии формирования,% | 6               | 13              | 10              | 3               | 23              | 5               | 14              | 6               | 4               | 1                |                  | <b>8,5</b>          |
| не сформировано,%                 | 0               | 2               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 4               | 1               | 0                |                  | <b>0,7</b>          |

***Художественно – эстетическое развитие***

| Уровень сформированности          | Группа №        |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                     |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
|                                   | <i><b>1</b></i> | <i><b>2</b></i> | <i><b>3</b></i> | <i><b>4</b></i> | <i><b>5</b></i> | <i><b>6</b></i> | <i><b>7</b></i> | <i><b>8</b></i> | <i><b>9</b></i> | <i><b>10</b></i> | <i><b>11</b></i> | <i><b>итого</b></i> |
| Сформировано, %                   | 87              | 87              | 91              | 93              | 39              | 86              | 74              | 74              | 92              | 85               |                  | <b>80,8</b>         |
| находится в стадии формирования,% | 13              | 9               | 9               | 7               | 60              | 14              | 26              | 23              | 8               | 15               |                  | <b>18,4</b>         |
| не сформировано,%                 | 0               | 4               | 0               | 0               | 1               | 0               | 0               | 3               | 0               | 0                |                  | <b>0,8</b>          |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (конец 2021-2022 уч.г)

| <i>Уровень сформированности</i> | <i>%</i> |
|---------------------------------|----------|
| Сформировано                    | 82,5     |
| находится в стадии формирования | 16,9     |
| не сформировано                 | 0,6      |

В группах раннего возраста (группа № 9 и №11) диагностика была проведена. В целях облегчения степени адаптации дети поступают в Детский сад подгруппами по 2-3 человека в течение летнего периода. За состоянием адаптации детей в Детском саду наблюдали воспитатели группы, медицинский работник, заведующий и старший воспитатель. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

| Степень адаптации | Педагогическая адаптация | Психологическая адаптация |
|-------------------|--------------------------|---------------------------|
| Лёгкая            | 11                       | 10                        |
| Средняя           | 4                        | 5                         |
| Тяжёлая           | 0                        | 0                         |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, экскурсиях

В течение года воспитанники Детского сада совместно с родителями (законными представителями), и под руководством педагогов, участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, фестивалях городского, российского и международного уровнях, занимая призовые места.

| 2022 Г   |         |  |                           |
|--|---------|--|---------------------------|
| I КВАРТАЛ  |         |  |                           |
| <i>Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали</i>   |         |  |                           |
|  |         | всего  |                           |
|  |         | Дети - инвалиды  | Дети из многодетных семей |
| Межрегиональный конкурс «Волшебный фонарь» в рамках природоохранной акции «Сохраним Ель - 2022»              | Январь  | 1 сертификат участника   |                           |
|  |         |  | 0                         |
| Областной творческий конкурс «Чистый воздух – чистая планета»  | Январь  | 6 сертификатов участника   |                           |
|  |         | 0  | 1                         |
| Межрегиональная природоохранная акция «Кобчик – птица 2021 года»   | Январь  | 10 сертификатов участника  |                           |
|  |         | 0  | 1                         |
| Всероссийский интернет-конкурс «Лего БУМ»  | Январь  | 2 диплома за 1 место и 5 дипломов за 2 место                                       |                           |
|  |         | 0  | 1                         |
| Конкурс поделок и новогодних композиций "Символ года с ёлочкой" в рамках акции "Сохраним ёлочку!"            | Январь  | 36 дипломов всего, 2 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место, 1 диплом за 3 место |                           |
|  |         | 2  | 10                        |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Весёлая масленица» в Кировградском Историко-краеведческом музее | Февраль | 49 дипломов всего  |                           |
|  |         | 0  | 9                         |
| Лыжня России – 2022  | Февраль | 10 дипломов за участие   |                           |
|  |         | 0  | 1                         |
| XV Муниципальный фестиваль-конкурс гражданско-патриотической песни «Афганский ветер», им. Эдуарда Шабалина.  | Февраль | 7 дипломов всего, 1 диплом за II место, 1 диплом лауреата.                         |                           |
|  |         | 0  | 0                         |
| 2022 Г   |         |  |                           |
| II КВАРТАЛ   |         |  |                           |
| <i>Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали</i>   |         |  |                           |
|  |         | всего  |                           |
|  |         | Дети - инвалиды  | Дети из многодетных семей |
| I Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральный прорыв»   | Март    | Диплом II степени  |                           |
|  |         | 0  | 1                         |
| VII Муниципальный фестиваль «Лего-фантазии»  | март    | 6 сертификатов участника   |                           |
|  |         | 0  | 1                         |
| Семейные соревнования «Лего батл»  | апрель  | 3 диплома за участие   |                           |
|  |         | 0  | 1                         |
| Муниципальная интерактивная познавательная программа «Экологическая азбука»                                  | апрель  | 1 диплом победителя  |                           |
|  |         | 0  | 0                         |
| Конкурс рисунков – ГТО шагает по планете   | апрель  | Диплом I степени, 10 дипломов за участие   |                           |
|  |         | 0  | 0                         |
| ГТО  | апрель  | 10 дипломов за участие   |                           |
|  |         | 0  | 2                         |

|   |         |  |   |
|---|---------|--|---|
| Квест-игра «Тайны музейных предметов»   | май     | 15 дипломов за участие                                     |   |
|   |         | 0  | 4 |
| Первые ласточки   | апрель  | 1 диплом за 2 место и 1 диплом за участие                  |   |
|   |         | 0  | 0 |
| Конкурс чтецов  | апрель  | 1 диплом за 1 место  |   |
|   |         | 0  | 0 |
| Конкурс исследовательских проектов  | апрель  | 1 диплом за 2 место  |   |
|   |         | 0  | 0 |
|   |         |  |   |
| XV Муниципальный фестиваль-конкурс гражданско-патриотической песни «Афганский ветер», им. Эдуарда Шабалина. | Февраль | 7 дипломов всего, 1 диплом за II место, 1 диплом лауреата. |   |
|   |         | 0  | 0 |

**2022 Г**

**III КВАРТАЛ**

***Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали***

|  |        | всего   |                           |
|--|--------|---|---------------------------|
|  |        | Дети - инвалиды   | Дети из многодетных семей |
| Выставка рисунков «Мой любимый город»  | июль   | 35 дипломов за участие  |                           |
|  |        | 0   | 4                         |
| Всероссийский интернет конкурс в Высшей школе делового администрирования «В Мире сказок В. Сутеева»                  | август | 5 дипломов за 1 место и 5 дипломов за 2 место                   |                           |
|  |        | 0   | 2                         |
| Всероссийский интернет конкурс в Высшей школе делового администрирования «Пусть мир станет Ярким!»                   | август | 2 диплома за 1 место  |                           |
|  |        | 0   | 0                         |
| Акция в МАУ «Централизованная клубная система» Кировградском историко-краеведческом музее «Ромашка Победы»           | июль   | 1 диплом за участие   |                           |
|  |        | 0   | 0                         |
| Конкурс «Что такое счастье», Молодёжная организация АО «УРАЛЭЛЕКТРОМЕДЬ»   | июль   | 3 диплома за участие  |                           |
|  |        | 0   | 0                         |
| Всероссийский интернет конкурс в Высшей школе делового администрирования «Строитель будущего»                        | август | 2 диплома за 1 место  |                           |
|  |        | 0   | 0                         |
| Всероссийский интернет конкурс в Высшей школе делового администрирования «Подводный мир»                             | август | 5 дипломов за 1 место и 1 диплом за 2 место                     |                           |
|  |        | 0   | 0                         |
| Акция «Российский флаг» в рамках тематического мероприятия «День Российского флага» в Кировградском городском округе | август | Благодарственное письмо детскому саду, приняло участие 10 детей |                           |
|  |        | 0   | 1                         |

**2022 Г**

**IV КВАРТАЛ**

***Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали***

|   |         | всего  |                           |
|---|---------|--|---------------------------|
|   |         | Дети - инвалиды  | Дети из многодетных семей |
| Муниципальный конкур-выставка творческих работ по пожарной безопасности «Осторожен будь с огнём» в ЦДТ им Е.И. Порошина | октябрь | 4 диплома за участие, 1 диплом за I место и 1 диплом за II место |                           |
|   |         | 0  | 1                         |
| Праздничное мероприятие «Забавушка» в ЦДТ им Е.И. Порошина  | ноябрь  | 1 диплом за участие  |                           |
|   |         | 0  | 0                         |

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
| Муниципальный конкурс-выставка «Дары осени» в ЦДТ им Е.И. Порошина                                | октябрь  | 8 дипломов за участие, 1 диплом за место, 1 диплом за II место, 3 диплома за III место |   |
|   |          | 1  | 2 |
| Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» среди дошкольных образовательных учреждений»      | Ноябрь   | Диплом за III место  |   |
|   |          | 0  | 1 |
| XVI Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотое будущее Кировграда» | Ноябрь   | 5 дипломов за участие, 2 диплома за I место и 2 диплома за III место                   |   |
|   |          | 1  | 2 |
| I Муниципальный слет отрядов ЮИД Кировградского городского округа «Кубок знатоков ПДД»            | Ноябрь   | Диплом за I место  |   |
|   |          | 0  | 1 |
| Муниципальный фестиваль Кировград - многонациональный «В семье единой»                            | Ноябрь   | 1 диплом за I место и 1 диплом за III место  |   |
|   |          |  |   |
| Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений   | Сентябрь | 1 диплом за участие, 1 диплом за II место и 1 диплом за III место                      |   |
|   |          | 0  | 1 |

#### 4. Востребованность выпускников.

Выпускники (воспитанники МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко») успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы города). Выбор школы в основном обусловлен местом жительства.

| общеобразовательные учреждения | количество детей | процентное соотношение |
|--------------------------------|------------------|------------------------|
| МАОУ СОШ № 1                   | 19               | 70%                    |
| МАОУ СОШ № 2                   | 5                | 19%                    |
| МАОУ СОШ № 3                   | 3                | 11%                    |

#### 5. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления являются заведующий Детского сада и Наблюдательный совет. Иными формами самоуправления Детского сада, обеспечивающим государственно – общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет и другие формы.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада в соответствии с действующим законодательством.

- *Заведующий* действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада; обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Детского сада, в том числе после принятия и (или) их согласования органами управления Детского сада, в установленном законом случаях – с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Детском саду), иные

документы; утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Детского сада, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения по согласованию с Учредителем; осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Детского сада, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет расстановку педагогических кадров Детского сада, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор и назначает заместителей, определяет их функциональные обязанности; организует работу по проведению аттестации педагогических работников Детского сада и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Детского сада, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Детского сада; обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции; осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления воспитанников; является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Детского сада; принимает меры для расширения и развития материальной базы Детского сада, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально- бытовых условий для воспитанников и работников; организует деятельность Детского сада, не являющуюся основной, в том числе оказание платных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения; обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Детского сада;

Коллегиальными органами управления Детского сада являются Общее собрание трудового коллектива Детского сада (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Детского сада (далее – Наблюдательный совет), Совет педагогов Детского сада (далее Совет педагогов), Родительский комитет (далее Родительский комитет) Детского сада, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

- *Наблюдательный совет* – является выборным представительным и коллегиальным органом государственно – общественного управления Детским садом, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В состав Наблюдательного совета Детского сада входят представители:

- Учредителя – 1 человек;
- Органов местного самоуправления – 1 человек;
- Общественности – 3 человека;
- Работников Детского сада – 1 человек;
- Родительской общественности Детского сада – 1 человек.

Иными формами самоуправления Детского сада, обеспечивающим государственно – общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет и другие формы.

- *Общее собрание* представляет полномочия трудового коллектива и создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива, расширению коллегиальных и демократических форм управления;
- *Совет педагогов* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Состоит из педагогических работников детского сада, в том числе и совместители. В необходимых случаях на заседание Совета педагогов приглашаются Учредитель, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования, родители (законные представители) воспитанников. Лица, приглашенные на заседание Совета педагогов, пользуются правом совещательного голоса;
- *Родительский комитет* – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

2.2. Распределение административных обязанностей в аппарате управления детским садом:

Заведующим сформирован управленческий аппарат с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы детского сада, что дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный объем работы. Между заведующим и его заместителями обязанности распределены таким образом, что не допускают дублирования обязанностей в работе каждого.

|                                |                                   |  |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| Заведующий                     | Скрябина<br>Татьяна<br>Николаевна | Осуществляет общее руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом Детского сада. Обеспечивает системную работу по всем направлениям. Осуществляет комплектование Детского сада. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и образовательной программой, реализуемой в Детском саду. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. |
| Заместитель заведующего по АХР | Зудова Елена Андреевна            | Обеспечивает сохранность имущества Детского сада, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и   |

|                             |                              |  |
|-----------------------------|------------------------------|--|
|                             |                              | <p>контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние Детского сада, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.</p> <p>Организует работу МОП.</p>  |
| Старший воспитатель         | Феденева Анастасия Андреевна | <p>Осуществляет систематический контроль за качеством воспитательно-образовательной работы в детском саду, организует деятельность педагогов с родителями и другими общественными организациями.</p> <p>Разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности детского сада. Руководит работой методического объединения педагогов в детском саду. Планирует повышения квалификации педагогов, способствует развитию их творческих инициатив.</p>            |
| Медсестра ЦГБ (по договору) | Юнусова Наталья Петровна     | <p>Контролирует санитарное состояние помещений и участков Детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.</p>  |
| Главный бухгалтер           | Одинцева Ирина Сергеевна     | <p>Контролирует движение имущества и выполнение обязательств Детского сада. Организует бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности и контроль за экономичным использованием ресурсов Детского сада и сохранностью его собственности. Осуществляет экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности детского сада по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, предупреждения потерь и непроизводительных расходов.</p> |

**Вывод:** В детском саду реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Детского сада занимает место координатора стратегических направлений.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

### Обеспеченность педагогическими кадрами.

| должность                         | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Старший воспитатель               | 1                    |
| Воспитатель                       | 22                   |
| Учитель – логопед                 | 1                    |
| Педагог – психолог                | 1                    |
| Инструктор по физической культуре | 1                    |
| Музыкальный руководитель          | 2                    |
| Тьютор                            | 1                    |
| <b>ИТОГО</b>                      | <b>28</b>            |

### Распределение педагогического персонала по возрасту

|    | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-65 | 65 и более |
|----|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 28 | 2             | 4     | 4     | 3     | 3     | 2     | 2     | 5     | 1     | 2          |
| %  | 7,1%          | 14,3% | 14,3% | 10,7% | 10,7% | 7,1%  | 7,1%  | 18%   | 3,6%  | 7,1%       |

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

| имеют общий стаж работы, лет: |           |            |             |             |            | из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего | имеют педагогический стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|-------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| до 3                          | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |  | до 3                                   | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 2                             | 0         | 6          | 3           | 2           | 15         | 28   | 7                                      | 5         | 3          | 2           | 3           | 8          |

### Распределение педагогов по квалификационным категориям

| I КК | ВКК |
|------|-----|
| 12   | 7   |
| 43%  | 25% |

### Педагоги, повысившие квалификацию в 2022 году.

| Программа   | Количество часов | Количество педагогов |
|---|------------------|----------------------|
| Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО   | 72               | 4                    |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях | 24               | 6                    |

|  |     |           |
|--|-----|-----------|
| Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации   | 36  | 2         |
| Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста  | 72  | 1         |
| Мониторинг качества дошкольного образования  | 24  | 6         |
| Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология»  | 600 | 1         |
| Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед: Организация профессиональной деятельности в образовательной организации»   | 600 | 1         |
| Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе   | 72  | 2         |
| Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы | 108 | 1         |
| Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ  | 144 | 4         |
| <b>ИТОГО</b>   |     | <b>28</b> |

### Личностные достижения педагогов

На протяжении 2022 года педагоги Детского сада активно участвовали и в муниципальных, всероссийский и международных Интернет - конкурсах, выставках и имеют благодарственные письма, дипломы победителей разных степеней.

15.12.2022 на базе МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» прошёл семинар на тему «Создание условий по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников.

| <b>Время</b>  | <b>Название</b>  |
|---------------|--|
| 08.30– 09.00  | Встреча участников семинара.<br>Регистрация. Выставка дидактических пособий  |
| 09.00 – 09.20 | Приветственное слово<br><u>«Создание условий по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста»</u><br>Феденева Анастасия Андреевна – старший воспитатель, первая квалификационная категория                                |
| 09.20 – 09.40 | <u>«Способы снижения тревожности у детей дошкольного возраста»</u><br>Посикунова Татьяна Александровна – педагог-психолог, первая квалификационная категория   |
| 09.40 – 10.15 | Старшая группа №1 «Пчёлки»<br><u>«Путешествие в страну Безопасность»</u><br>Воспитатели:<br>Луговая Ирина Михайловна, первая квалификационная категория<br>Бороздина Ольга Владимировна, первая квалификационная категория       |
| 09.40 – 10.15 | Средняя группа №2 «Смешарики»<br><u>«Научим героев сказок безопасности»</u><br>Воспитатели:<br>Курбанова Юлия Геннадьевна, первая квалификационная категория<br>Киселева Марина Александровна, высшая квалификационная категория |

|               |   |
|---------------|---|
| 09.40 – 10.15 | Подготовительная группа №3 «Котята»<br><u>«У страха глаза велики»</u><br>Педагог-психолог:<br>Посикунова Татьяна Александровна, первая квалификационная категория<br>Воспитатель:<br>Рязанова Елена Вадимовна, первая квалификационная категория  |
| 09.40 – 10.15 | Средняя группа №4 «Зайки»<br><u>«Научим героев сказок безопасности»</u><br>Воспитатели:<br>Королева Наталья Станиславовна, СЗД<br>Кочкина Наталья Федуловна, первая квалификационная категория  |
| 09.40 – 10.15 | Подготовительная группа №5 «Солнечные зайчики»<br><u>«Встреча с неизвестным человеком»</u><br>Музыкальный руководитель:<br>Бянкина Амина Ахметвалиевна, высшая квалификационная категория<br>Воспитатели:<br>Григорьева Любовь Михайловна, высшая квалификационная категория<br>Клюкина Марина Геннадьевна, СЗД |
| 09.40 – 10.15 | Младшая группа №6 «Светлячок»<br><u>«Колобок на новый лад»</u><br>Воспитатели:<br>Реченко Лада Игоревна, СЗД<br>Крит Наталья Игоревна, высшая квалификационная категория  |
| 09.40 – 10.15 | Старшая группа №7 «Капитошка»<br><u>«Путешествие в страну Светофория»</u><br>Воспитатели:<br>Севастьянова Евгения Валерьевна, первая квалификационная категория<br>Агзамова Лиана Фларидовна, первая квалификационная категория   |
| 10.15 – 10.35 | Рефлексия<br><u>«Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»</u><br>Музыкальный руководитель:<br>Бянкина Амина Ахметвалиевна, высшая квалификационная категория   |

Педагог Детского сада заняла 3 место в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2022».

Педагог детского сада победил в VIII Муниципальном конкурсе на лучшее учреждение КГО, осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «ВОСПИТАЕМ ПАТРИОТОВ» на Приз Главы КГО.

Педагог детского сада получил специальный приз жюри в VIII Муниципальном конкурсе на лучшее учреждение КГО, осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «ВОСПИТАЕМ ПАТРИОТОВ» на Приз Главы КГО

Педагог детского сада принял участие в областном конкурсе «Педагогический дебют».

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством деятельности Детского сада. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Детского сада;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Таким образом, на основе самообследования деятельности образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 7. Оценка материально –технической базы.

### Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- Свидетельство 66 АЕ № 790996 о государственной регистрации права от 07.05.2013 (здание)
- Свидетельство 66 АЕ № 790997 о государственной регистрации права от 07.05.2013 (склад)
- Свидетельство 66 АЕ № 790998 о государственной регистрации права от 07.05.2013 (земля).

### Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000421.03.19 от 19.03.2019 выдано ТО Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Кировграде, городе Верхний Тагил, Невьянском районе и поселке Верх-Нейвинский.
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности от 21.09.2018, выдано Главным управлением МЧС России по Свердловской области.
- Акт проверки готовности МАДОУ детский сад к новому 2022-2023 учебному году  
Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022-2023 учебному году готово.

### Сведения о территории Детского сада

Здание Детского сада размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

*Территория детского сада:*

- по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений;
- въезды и входы на территорию Детского сада, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом;
- выделено место для колясок и санок, защищенное от осадков;
- имеет наружное электрическое освещение;
- выделяются игровая и хозяйственная зоны.

| <i>Зона игровой территории</i>   | <i>Хозяйственная зона</i>   |
|--|---|
| - групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, имеющие теневой навес; | - располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд; |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
| -оборудованную площадку;<br>- цветники;<br>- огород;<br>- экологическая тропа. | физкультурную | - размещено овощехранилище;<br>- оборудована площадка для сбора мусора. |
|--|---------------|---|

Сведения о наличии помещений в Детском саду.

Материально – техническое и информационное оснащение Детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию ООП, требованиям к организации и содержанию развивающей предметно – пространственной среды.

Созданная образовательная среда Детского сада:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Здание Детского сада имеет 2 этажа и следующие помещения:

| групповые ячейки (11 ячеек)                   | изолированные помещения для каждой детской группы | состояние               |
|---|---|-------------------------|
| дополнительные помещения для занятий с детьми | музыкальный зал                                   | пригоден к эксплуатации |
|   | физкультурный зал                                 | пригоден к эксплуатации |
|   | кабинет учителя - логопеда                        | пригоден к эксплуатации |
|   | кабинет педагога-психолога                        | пригоден к эксплуатации |
|   | кабинет Лего – конструирования                    | пригоден к эксплуатации |
| сопутствующие помещения                       | медицинский блок                                  | пригоден к эксплуатации |
|   | пищеблок  | пригоден к эксплуатации |
|   | прачечная   | пригоден к эксплуатации |
| служебно-бытового назначения для персонала    | кабинет заведующего                               | пригоден к эксплуатации |
|   | кабинет старшего воспитателя                      | пригоден к эксплуатации |
|   | кабинет зам. заведующего по АХР                   | пригоден к эксплуатации |
|   | бухгалтерия                                       | пригоден к эксплуатации |

В Детском саду созданы условия для художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и физического развития ребенка, а так же коррекционной работы. Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

Наличие современной информационно-технической базы:

Большая роль в эффективности качества воспитательно – образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому обеспечению Детского

сада и оснащенности образовательного процесса.

| <b>оборудование</b>   | <b>количество</b>   |
|---|---------------------|
| Для обеспечения открытости детского сада и получения информации |                     |
| выход в Интернет  | Имеют 6 компьютеров |
| электронная почта   | Имеют 6 компьютеров |
| технические средства для служебного использования               |                     |
| ПК  | 10                  |
| принтер   | 6                   |
| клавиатура  | 10                  |
| мышь  | 10                  |
| фотоаппарат   | 6                   |
| видеокамера   | 2                   |
| ТСО   |                     |
| ноутбук   | 5                   |
| интерактивная доска   | 2                   |
| экран   | 2                   |
| проектор  | 2                   |
| телевизор   | 7                   |
| музыкальный центр   | 6                   |
| магнитофон  | 7                   |

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивает медицинский персонал ЦГБ (работает по договору с Детским садом о взаимодействии при оказании медицинской помощи воспитанникам детских дошкольных образовательных учреждений), для работы которого Детский сад предоставляет помещение с необходимыми условиями (имеет лицензию).

| МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК<br>имеет отдельный вход из коридора |   |
|--|---|
| медицинский кабинет                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол, стул для медицинского работника и пациентов;</li> <li>- шкаф для хранения документации;</li> <li>- весы электронные</li> <li>- динамометр ручной детский</li> <li>- тонометр с детской манжеткой</li> <li>- фонендоскоп</li> <li>- ростомер</li> <li>- раковина для обработки рук с локтевыми дозаторами (моющие и дезинфицирующие вещества);</li> </ul> |
| процедурный кабинет                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- холодильник для хранения вакцин</li> <li>- облучатель бактерицидный</li> <li>- шкаф для хранения лекарственных средств</li> </ul>  |

|          |   |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»</li> <li>- лотки, емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов и использованных шприцев и игл;</li> <li>- раковина для обработки рук с локтевыми дозаторами (моющие и дезинфицирующие вещества);</li> <li>- кушетка</li> <li>-накопительный водонагреватель</li> </ul> |
| изолятор | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кровать;</li> <li>- стул;</li> <li>- раковина для обработки рук;</li> <li>- облучатель бактерицидный</li> </ul>  |
| туалет   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- унитаз;</li> <li>- раковина для обработки рук;</li> <li>- шкаф с уборочным инвентарем</li> </ul>   |

### Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий используются музыкальный и спортивный залы, групповые ячейки в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий.

| помещение        | время  | оборудование  | количество |
|------------------|--|---|------------|
| групповые ячейки | используются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности Детского сада, составленного на каждый учебный год. | оборудованы играми игрушками, дидактическим материалом, мягкими модулями, детской мебелью, соответствующими требованиям в каждой возрастной группе          | 11         |
| музыкальный зал  |  | музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, костюмы для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений, аудио аппаратура | 1          |
| спортивный зал   |  | спортивное оборудование – вертикальные лестницы, спортивный инвентарь, проектор, экран  | 1          |

### Обеспечение охраны здоровья и жизни детей

В Детском саду большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Обеспечение безопасности воспитанников и работников Детского сада определяется несколькими направлениями:

- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- электробезопасность.

Ограждение детского сада выполнено, согласно требований антитеррористической защищенности. Выполнено в 2022 году. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, система контроля управления доступом, заключен договор с частной охранной организацией на предоставление охранных услуг.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов и перемотке пожарных рукавов. Из групп второго этажа выведены эвакуационные лестницы.

Разработан и утвержден план эвакуации людей из здания Детского сада. Обновлена нормативная документация по охране труда, антитеррористической и противопожарной безопасности, проведены мероприятия по безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Размещены стенды: по охране труда и по антитеррористической безопасности.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках договора с детской поликлиникой. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Состояние здания и территории Детского сада соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В детском саду имеются все виды благоустройств:

- центральное водоснабжение (горячая и холодная вода);
- канализация;
- центральное отопление.

Своевременно исправляются поломки спортивного оборудования, оборудования участков. Продолжена работа по благоустройству территории Детского сада.

**Вывод:** в Детском саду созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности, требованиями антитеррористической защищенности, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

## 8. Оценка учебно – методического, библиотечно–информационного обеспечения

Материально – техническая база МАДОУ детский сад «Солнышко» ежегодно развивается. Так в 2022 были приобретены:

| наименование                                 | количество | цена     |
|--|------------|----------|
| Конструктор Лего – «Первые механизмы»/ DUPLO | 3          | 27244.00 |
| Магнитная мозаика «Город»                    | 1          | 1306.00  |

С целью обогащения **развивающей предметно-пространственной среды** для групп Детского сада были приобретены игрушки:

| наименование           | Количество, штук |
|------------------------|------------------|
| Кукла большая          | 11               |
| Пупс                   | 11               |
| Кукла                  | 11               |
| Кроватка для куклы     | 11               |
| Пылесос кукольный      | 11               |
| Набор пожарного        | 11               |
| Игра «Пожарный»        | 11               |
| Коляска кукольная      | 11               |
| Набор «Дикие животные» | 1                |

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Детском саду.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски и флешкарты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыки различных жанров, музыкальных сказок, флешкарты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятия, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Детского сада, создан сайт и паблик, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны для эффективного и полноценного образовательного процесса, способствуют реализации ООП ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»**  
(на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения     |
|-----------|---|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                       |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 165 человек           |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 165 человек           |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек             |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 40 человек            |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 120 человек           |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 165 человек/<br>100 % |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 165 человек/100 %     |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/ 0 %        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0 %         |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0 %         |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 0 человек/0 %         |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день                  |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28 человек            |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 человек/32 %        |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  | 9 человек/            |

|       |  |                         |
|-------|--|-------------------------|
|       | образование педагогической направленности (профиля)  | 32 %                    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 19 человек/<br>68%      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 19 человек/<br>68 %     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 19 человек/<br>68 %     |
| 1.8.1 | Высшая   | 7 человек/25 %          |
| 1.8.2 | Первая   | 12 человек/43 %         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 28 человек/100 %        |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 12 человек/43 %         |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 7 человек/25 %          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек/<br>21,4 %    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/<br>29 %      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/<br>100 %    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 28 человек/<br>100 %    |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/<br>6 человек |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да          |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да          |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да          |
| 1.15.4    | Логопеда  | нет         |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога  | нет         |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да          |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |             |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 10.56 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0,88 кв.м.  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да          |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575893

Владелец Скрябина Татьяна Николаевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023