

Отчет о работе кружка «Юный техник» по LEGO - конструированию: «Путешествие в мир LEGO» для детей 5 – 7 лет. (за 2019-2023гг.)

Педагог дополнительного образования по лего- конструированию Бороздина О.В.

Актуальность:

Сегодня, нашему обществу требуются самостоятельные, социально активные, творческие люди, способные к саморазвитию. Нужны специалисты с современным инженерно-техническим мышлением. Обоснованные этим инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. В связи с этим, особое значение придаётся дошкольному образованию и воспитанию т.к. в дошкольный период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребёнка.

Конструкторы LEGO, оказывают влияние на всестороннее развитие ребёнка. В силу своей универсальности они являются наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников. Основой образовательной деятельности с использованием LEGO – технологии является игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. LEGO - позволяет учиться играя и обучаться игре.

Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность.

Деятельность – это первое условие развития познавательных процессов.

Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия легко реализовать в образовательной среде LEGO.

Конструкторы LEGO пользуются огромной популярностью по всему миру и практически в каждой семье наших воспитанников есть этот чудо - конструктор.

В начале учебного года я провела диагностику детей среднего дошкольного возраста для оценки имеющихся знаний в области конструирования с использованием конструктора LEGO, в результате которой был выявлен ряд проблем:

- не достаточные представления основных принципов конструирования;
- отсутствует умение классифицировать материал для создания модели;
- не достаточные умения довести решение задачи до конца;
- без помощи педагога дети не могут выбрать необходимую деталь;
- не видят ошибок при проектировании;
- проектируют только под контролем воспитателя.

Формы подведения итогов и контроль за деятельностью детей, осуществляются посредством:

Наблюдений за работой детей на занятиях

- Наблюдений за самостоятельной деятельностью детей
- Совместной проектной деятельности детей и педагога, или детей и родителей
- Участия в выставках творческих работ дошкольников и в конкурсах.
- Мониторинг для выявления уровня сформированности технических способностей у детей, в процессе работы с конструкторами LEGO.

Что бы дети не только играли в конструктор LEGO, а могли обучаться с его помощью, расширять свои знания в области конструирования, с 2019-2023 я занимаюсь с детьми в кружке дополнительного образования «Юный техник». Рабочая программа дополнительного образования по лего-конструированию была разработана мною для детей старшего и подготовительного возраста на 1 год. Занятия проводились в соответствии с перспективным планом кружка и в соответствии с годовым планом ДОУ. Занятия проводились с детьми старших и подготовительных групп по подгруппам (4-6 детей) во второй половине дня, один раз в неделю согласно сетке занятий. Длительность занятий - не более 30 мин.

Цель программы:

Создание условий для формирования у дошкольников творческо-конструктивных способностей и познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO и робототехники. Пропаганда профессий инженерно – технической направленности.

Для достижения целей работы кружка по LEGO- конструированию были поставлены следующие задачи:

Образовательные: создать условия для овладения основами конструирования, для формирования у детей познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной

деятельности, знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого. Способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие: создать условия для развития мелкой моторики рук, эстетического вкуса, конструктивных навыков и умений, внимания, памяти, образного и пространственного мышления.

Воспитательные: создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль).

Для совершенствования своей профессиональной компетентности в области LEGO-конструирования 2018 год ООО «Агентство информационных и социальных технологий (ООО «Аист» УЦ «Всеобуч», по программе повышения квалификации «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений LEGO EDUCATION»

2021 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», по дополнительной профессиональной программе «Основы робототехники и LEGO конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Диагностика уровня знаний и умений по лего-конструированию у детей 5 - 7 лет по методике Т.В. Фёдоровой, И.А. Лыковой

Способы определения эффективности занятий оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил тот практический материал, который должен был освоить. В связи с этим, два раза в год проводится диагностика уровня развития конструктивных способностей. Уровень развития определяется по критериям и оценивается в баллах. Результаты фиксируются в таблицу на начало и конец учебного года. Подсчитывается результат освоения в процентном соотношении по каждому респонденту, после чего выводится средний процент освоения по всей группе. Мониторинг позволяет оценить эффективность и результативность освоения программы.

Оценка результатов:

3 балла - умение ярко выражено;

2 балл - ребенок допускает ошибки;

1 балл - умение не проявляется.

Уровень развития:

Старшая и подготовительная группа:

Высокий уровень: 18-21 балл

Средний уровень: 11-17 баллов

Низкий уровень: 0-10 баллов.

Диагностика уровня знаний и умений по лего-конструированию детей 5 - 6 лет

| Показатели оценки | Уровень развития ребенка | |
|-------------------|--------------------------|-----|
| | Нг | К.г |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Увлеченно, самостоятельно, целенаправленно, мотивированно создает оригинальные конструкции, с учетом их свойств, назначения (функции), масштаба и места в пространстве | | |
| Конструирует по предложенной теме, своему замыслу, заданному условию, словесной задаче, несложному алгоритму (три-четыре действия), фотографии, рисунку, частичному образцу, пояснению и показу педагога | | |
| Осмысленно видоизменяет постройки по ситуации, изменяя их высоту, площадь, конфигурацию, устойчивость, способ размещения в пространстве | | |
| Имеет опыт постановки цели и организации деятельности, умеет выбрать материалы и способы конструирования, оценивает достигнутый результат | | |
| Умеет действовать индивидуально, в парах и в «команде», активно включается в сотрудничество и сотворчество с другими детьми и взрослыми, охотно участвует в коллективной деятельности, связанной с совместным конструированием и обыгрыванием построек, игрушек, игровых атрибутов | | |
| Самостоятельно интегрирует содержание разных видов продуктивной деятельности, игры, экспериментирования | | |
| Умеет презентовать созданную конструкцию детям и взрослым (показать, рассказать о ней, объяснить свой замысел и способ конструирования) | | |

Диагностика уровня знаний и умений по лего-конструированию детей 6 - 7 лет

| Показатели оценки | Уровень развития ребенка | |
|--|--------------------------|-----|
| | Н.г | К.г |
| Целенаправленно, мотивированно, увлеченно, самостоятельно, творчески создает оригинальные конструкции, композиции из готовых деталей с учетом их свойств (форма, цвет, фактура, пластичность и др.), назначения (функции), масштаба и места в пространстве | | |
| Конструирует по своему замыслу, предложенной теме, заданному условию (или ряду условий), словесной задаче, схеме, алгоритму, фотографии, рисунку, частичному образцу (в т.ч. с изменением ракурса) | | |
| Осмысленно видоизменяет (трансформирует) постройки по ситуации, изменяя их высоту, площадь, конфигурацию, устойчивость, способ размещения в пространстве, декор и другие характеристики | | |
| Умеет действовать индивидуально, в парах и в «команде», активно включается в сотрудничество и сотворчество с другими детьми и взрослыми, охотно участвует в коллективной деятельности, связанной с совместным конструированием и обыгрыванием построек, игрушек, игровых атрибутов | | |

| | | |
|---|--|--|
| Самостоятельно планирует и организует деятельность(индивидуальную и коллективную), обдумывает и разрабатывает замысел, выбирает материалы, определяет оптимальные способы конструирования, критично оценивает достигнутый результат на соответствие поставленной цели | | |
| Адекватно относится к затруднениям и ошибкам – выявляет причины, апробирует новые способы для достижения качественного результата | | |
| Умеет презентовать созданную конструкцию другим людям — детям и взрослым (показать, рассказать о ней, создать словесный «портрет», объяснить замысел, прокомментировать способ конструирования) | | |

Анализируя ежегодный мониторинг достижений воспитанников с 2020-2023гг. выявлены стабильные положительные результаты освоения обучающимися рабочей программы дополнительного образования кружка «Юный техник» по LEGO-конструированию: «Путешествие в мир LEGO» (смотри рисунок 1)

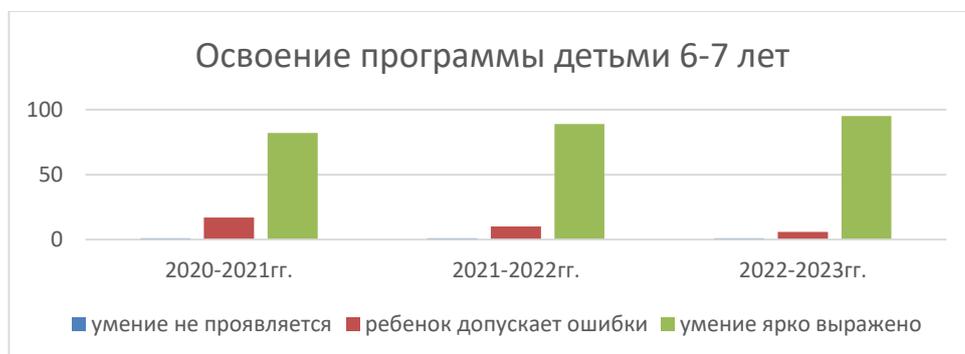
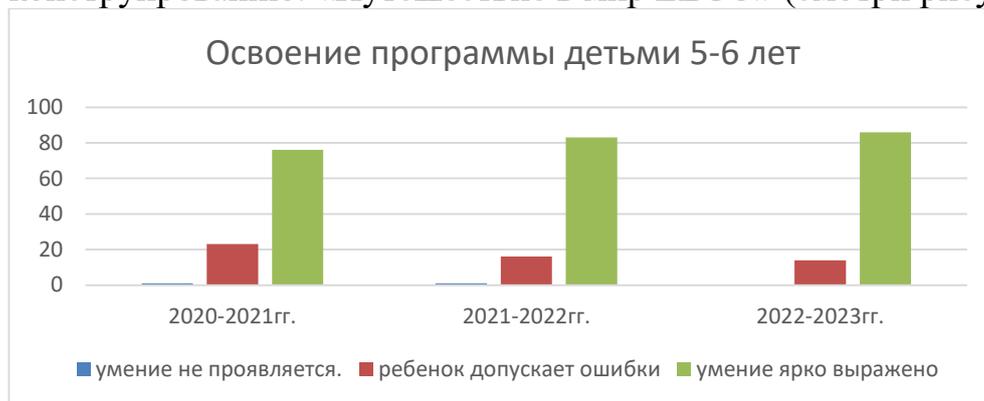


Рисунок 1. Диаграмма результатов освоения обучающимися рабочей программы дополнительного образования кружка «Юный техник» по LEGO-конструированию: «Путешествие в мир LEGO» за 2020-2023 гг.

Дети научились работать в команде, эффективно распределять обязанности. Самостоятельно, быстро выбирают необходимые детали; проектируют по образцу практически без ошибок; конструируют по схеме без помощи педагога. Самостоятельно находят ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Результаты моей работ указывают : дети стали более активными, инициативными, способными к принятию самостоятельного решения, к созданию новых образов на основе опыта и к нахождению собственных оригинальных решений. Появилась большая уверенность в себе, в своих возможностях. Дети стали больше сравнивать, активнее заниматься творчеством, приобрели оригинальный склад мышления. Проявили живой интерес к знаниям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 58780973498696829876452703504920102595841539785

Владелец Скрябина Татьяна Николаевна

Действителен с 28.07.2023 по 27.07.2024