

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ. «ДАВАЙ ДРУЖИТЬ. ДОШКОЛЬНИК В МИРЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ»

С 2019 провожу занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Давай дружить. Дошкольник в мире общения со сверстниками и взрослыми». Целью моей работы стало создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Поэтому необходима работа по постепенному формированию осознания и контроля своих переживаний, понимания эмоциональных состояний других людей, развития волевого поведения.

Для реализации поставленной цели я поставила перед собой следующие задачи:

1. Развивать эмоциональную сферу. Введение ребенка в мир ребенка в мир человеческих эмоций.

2. Создать атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Развивать волевою сферу – произвольности и психических процессов.

4. Развивать личностную сферу – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.

5. Развивать интеллектуальную сферу – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.

6. Продолжать повышать коммуникативные навыки у детей при взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Чтобы отследить эффективность реализуемой программы я провожу диагностику в начале учебного года и в конце учебного года.

Для диагностики детей 3-4 лет- применяю комплекс методик: «Разложи картинки», «Два дома», «Угадай чего не стало».

(Определяю у ребенка, как воспринимается целостный образ предмета; отношения ребенка к себе и другим, особенностей его самопринятия и принятия других; уровень произвольного внимания и способности воспроизводить на зрительном уровне объекты на основе узнавания.)

В процессе работы с детьми использовала разнообразные методы: словесный, зрительный, демонстрационный, наглядный, практический.

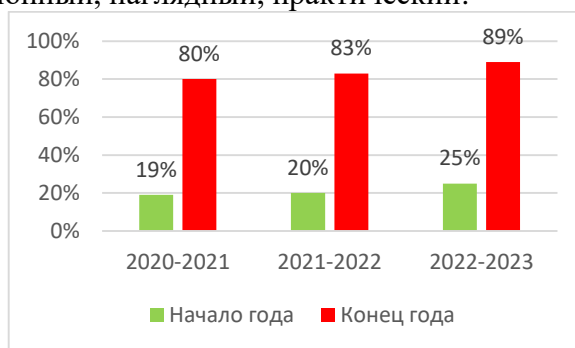


Рисунок 1. Уровень сформированности знаний детьми 3-4 лет на начало и конец года.

Для диагностики детей 4-5 лет: применяю комплекс методик:

«Цветовой тест Люшера»; «Два дома»; «Паровозик»; Рисунок «Моя семья».

(Определение эмоционального самочувствия ребенка не только в данный момент, но и оценочное отношение ребенка к детскому саду, семье; количество социальных связей и их эмоциональный характер; выявляем эмоциональное состояние ребёнка: нормальное или пониженное настроение, состояния тревоги, страха; определение внутрисемейных отношений. Отношение ребенка к каждому члену семьи и восприятие семьи в целом.)

Использую следующие приемы: Наблюдения, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, беседы, проблемные (диагностические) ситуации.

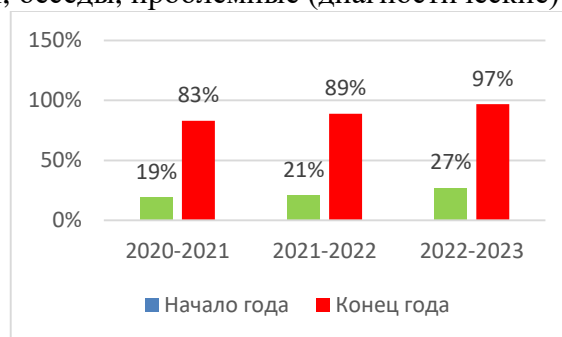


Рисунок 2. Уровень сформированности знаний детьми 4-5 лет на начало и конец года.

Для диагностики для детей 5-6 лет применяю комплекс методик: «Что – почему – как»; «Рисунок "Моя семья"»; «Нелепица»; «Рукавичка»; «Запрещенные слова».

(При чтении художественных произведений, ребёнок готов ли помочь другому человеку, сопереживать, заботиться о нём; выявления уровня коммуникативной компетентности детей, способности к осуществлению сотрудничества (работа в парах); умение рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль; сформированность произвольности.)

При диагностировании использовала методы и приемы: рисунки, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение и развитие ситуации по прочитанному

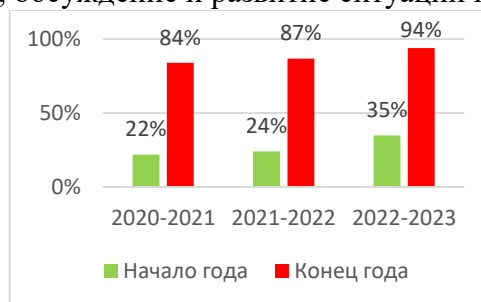


Рисунок 3. Уровень сформированности знаний детьми 5-6 лет на начало и конец года.

Для диагностики для детей 6-7 лет использую следующие методики-«Что – почему – как»; «Рисунок "Моя семья"»; «Запрещенные слова», «Метаморфозы», «Лабиринты», «Кактус». (При чтении художественных произведений, ребёнок готов ли помочь другому человеку, сопереживать, заботиться о нём; Важно, в каком порядке ребенок рисует близких; Сформированность произвольности у ребёнка, развитии речи и общей осведомлённости; Выявление проблемных зон и позволяет сформировать представления о скрытых, часто неосознаваемых потребностях; Умение пользоваться схемами и условными изображениями при ориентировке в ситуации; эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.)

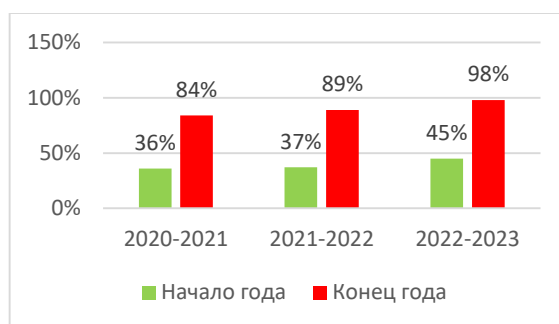


Рисунок 4. Уровень сформированности знаний детьми 6-7 лет на начало и конец года.

Программу реализую, используя практические и методические приемы. Развитие ребенка выступает как социокультурный процесс, осуществляющийся посредством включения ребенка в разнообразные сферы общественной практики, в широкий контекст социальных связей посредством доступных ему видов деятельности.

Результатом показателей деятельности меня и моих воспитанников является участие в различных конкурсах, выставках, фестивалях как муниципального, областного и всероссийского уровня, так и внутри детского сада:

Всероссийские Интернет - конкурсы		
	Название	Результат
1	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей» 2020г.	II место
2	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» «Лучший сайт педагога-2021»	I место
3	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» проект по безопасности дошкольников. 2021г.	I место
4	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Квест «Ловкие Пожарные» 2021г.	II место
5	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» мероприятие с родителями «Слава защитникам Отечества» 2021г.	I место
Участие в муниципальных конкурсах		
6	Выставка декоративно-прикладного творчества «Весна Победы», Кировградского историко-краеведческого музея МАУ «Централизованная клубная система» 2020г.	I место
7	Участник онлайн-флешмоба ко дню России Кировградского историко-краеведческого музея МАУ «ЦКС» в рамках реализации Международного проекта «территория Победы» Музея Победы» г. Москва. 2020г.	благодарность
8	За экологическую работу с детьми и активное участие в конкурсах, приуроченных к Межрегиональной природоохранной акции "Царство насекомых" Висимский заповедник (2020г.)	Благодарность
9	Участие в городской выставке творческих работ «Дары осени 2021»	Благодарность
10	За многолетнее сотрудничество и активное участие в проведении торжественных мероприятий МОТд МВД России (2021г.)	Благодарность
11	За активное участие в акции "Марш парков" Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области (2022г.)	Диплом руководителя

12	За большой вклад в физическое развитие детей в системе дошкольного образования и в связи с 80- летием государственного праздника- День физкультурника.	Благодарственное письмо
13	За активное участие в акции "Марш парков" Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области (2022г.)	Благодарность
14	Воспитатель года 2021- победитель муниципального профессионального конкурса	I место
15	За организацию и подготовку детей к участию в конкурсе « Отважный пожарный» 2021г.	Благодарность
16	Муниципальный конкурс творческих работ «Чудо с грядки» 2021г.	I место
17	Муниципальный конкурс в композиции прикладного творчества «Весна Победы» 2021г.	I место
18	VIII Муниципальный конкурс на лучшее учреждение Кировградского городского округа осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «Воспитаем патриотов» на приз главы Кировградского городского округа МАДОУ детский сад №10 «Солнышко»2022 год	I место
19	Муниципальный конкурс музеев образовательных учреждений Кировградского округа, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность» для ДОУ. 2022 год.	Диплом участника
20	Участник областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России- 2023	участник
21	УЧАСТНИК регионального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2023 год	участник
Участие воспитанников в конкурсах		
22	XIII Муниципальный фестиваль гражданско-патриотической песни «Они сражались за Родину» Елизавета Репина. 2020г.	участник
23	XIV Муниципальный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Золотое будущее Кировграда» Бурнашова Софья, Нафикова Софья. 2020г.	III место
24	Муниципальный конкурс «Спасибо врачам» Лещинская Маргарита 2021г.	III место
25	Министерство культуры Свердловской области конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Наш Вернисаж» Житников Лев, Щеголев Артем	Диплом победителя
26	РЖД участие в творческом конкурсе детских видеороликов и графических изображений #АгентбезопасностиСвЖД Верещагина Вика, Севостьянова Тая, Некрасов Федор, Шамгонов Арсений 2021г.	участник
27	Муниципальный конкурс «Первые ласточки» Жулидова Алена	II место
28	Фестиваль творчества 85-летию со дня рождения В.П.Крапивина «Большой крапивник» Тозлован Давид, Фомин Матвей, Самарцев Денис.	Диплом специальный приз жюри
29	Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Моя Родина Россия» «Трехцветный мой флажок» Матвеева Анита	I место

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 58780973498696829876452703504920102595841539785

Владелец Скрябина Татьяна Николаевна

Действителен с 28.07.2023 по 27.07.2024