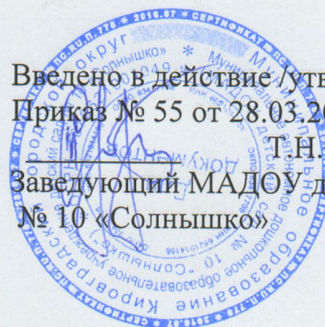


Обсуждено на Совете педагогов
Протокол № 4 от 28.03.2024

Мнение Родительского комитета учтено
Протокол № 4 от 28.03.2024

Введено в действие / утверждено
Приказ № 55 от 28.03.2024
Т. Н. Скрябина
Заведующий МАДОУ детский сад
№ 10 «Солнышко»



Отчет
о проведении самообследования
в МАДОУ детский сад №10 «Солнышко»
за 2023 год.

2024 г.

Процедуру самообследования МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» (далее – Детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Целями проведения самообследования в Детском саду являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Детском саду;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в Детском саду;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование Детского сада включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности:

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- оценка системы управления;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения

1.1. Юридический адрес – Российская Федерация, 624140, Свердловская область, город Кировград, бульвар Центральный, 9б

Телефон: 8 (34357) 6-01-41

Добавочные:

3410 – заведующий;

3411 – старший воспитатель;

3412 – заместитель заведующего по АХЧ;

3413 – бухгалтер;

3415 – охрана;

3416 – кладовщик

Электронная почта: tatjana-skrjabina0@rambler.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://10krv.tvoyasadik.ru>

Официальный паблик в сети «ВКОНТАКТЕ»: https://vk.com/ds10_kirovgrad

Режим работы:

Детский сад функционирует в режиме полного дня с 07.00 – 19.00 (12 часов) – согласно СанПиН 2.4.3648-20. Понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00. Кроме выходных и праздничных дней.

1.2. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 624140, Свердловская область, город Кировград, бульвар Центральный, 9б

1.3. Учредитель ДООУ: Кировградский городской округ.

Местонахождение Учредителя:

- юридический адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44

- почтовый адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44

От имени Учредителя в пределах своих полномочий выступает администрация Кировградского городского округа и должностные лица администрации Кировградского городского округа – глава администрации Кировградского городского округа, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кировградского городского округа».

Детский сад начал свое функционирование в 2008 году после капитального ремонта, находится в развивающемся микрорайоне города, где дошкольные образовательные услуги очень востребованы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Детского сада

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Информационным письмом от 28.02.2014г. № 08-249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО».
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Конституцией РФ, ст. 43, 72;
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Уставом МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Образовательной Программой МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» на 2023 – 2024 учебный год.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---------------------------	--

<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p><u>ОГРН 1076621001049</u>, серия 66 №, 005436107 выдано 11.10.2007</p> <p><u>ИНН с6621014166</u></p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p>	<p>Постановление администрации КГО № 620 от 24.09.2007 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников № 10 и утверждении устава»</p>
<p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» утвержден Постановлением администрации Кировградского городского округа от 22.08.2017 г. № 1042</p> <p>Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Кировградского городского округа от 24.04 2018 г. № 431</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>Коллективный договор; Положения; Инструкции; Правила.</p>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0005670 от 12 августа 2016 г. рег. № 18925</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 июня 2019 года серия 66ЛО1 № 0016793</p>

Контингент воспитанников Детского сада.

Общая численность воспитанников

Списочный состав групп в 2023 году – 160 человек.

Количество детей соответствует лицензионным требованиям.

Принимаются дети с 1,5 до 7 лет.

Комплектования групп

Основной структурной единицей Детского сада является группа. Принцип формирования групп: одновозрастной. Функционирует 11 групп:

группа	возраст	количество
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2 года	1 группа
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	2 группы
Младшая группа	3 – 4 года	2 группы
Средняя группа	4 – 5 лет	2 группы
Старшая группа	5 – 6 лет	2 группы
Подготовительная группа	6 – 7 лет	2 группы

Предельная наполняемость групп - согласно Санитарных правил.

Социальный портрет семей воспитанников

	Количество детей	Полная семья	Одна мать	Один отец	Неблагополучная семья	Опекунская семья	Количественный состав семьи			С высшим образов.	Со средне-специальным	С начальным проф-ным	Среднее основное	Незаконченное основное
							Один ребёнок	Двое детей	Три и более ребёнка					
Итого	160	139	21	0	2	0	40	80	40	91	62	62	37	5
Итого %	100	87	13	0	1,25	0	25	50	25	35	24	24	15	2

Вывод:

Детский сад укомплектован детьми на 100% по Муниципальному заданию.

Содержание образовательной деятельности

Детский сад реализует Основную общеобразовательную Программу МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко», составленную с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целями образовательной деятельности Детского сада являются развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, формирование общей культуры личности детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности Детского сада определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Детским садом. Рациональная структура Основной Общеобразовательной Программы Детского сада предполагает наличие трех основных разделов:

1. Целевой – пояснительная записка и планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

3. Организационный – описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А..
- «Примерная адаптированная программа для детей ОНР с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 10 "Солнышко" для детей с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность в Детском саду выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие

художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям образования и развития детей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Основные виды деятельности в группах раннего возраста:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность

Основные виды деятельности в дошкольных группах :

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей в условиях логопункта учителем-логопедом и педагогом-психологом. Коррекционное направление реализуется в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги. Дополнительное образование реализуется в рамках дополнительных образовательных программ: «Юный техник» по лего-конструированию, «Буквоежка» по подготовке детей к школе, «Логоцветик» по коррекции речи у детей и «Давай дружить. Дошкольник в мире общения со сверстниками и взрослыми» по формированию психического здоровья детей дошкольного возраста. Формой обучения являются специально организованные подгрупповые (от 3 до 8 человек) занятия в рамках совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня и индивидуальные занятия с педагогами дополнительного образования:

Возрастная группа	Возраст детей	Длительность занятия	Количество занятий в год
Средняя группа	4-5	20	36
Старшая группа	5-6	25	36
Подготовительная группа	6-7	30	36

Вывод:

МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования, обеспечивает личностно-ориентированный подход к воспитанникам и развитие каждого из них за счёт реализуемых образовательных программ, соответствует социальному заказу общества.

2. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществлялся на основе методов и форм работы с детьми, соответствующим их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно-тематического принципа планирования.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми.

Принципы составления учебного плана

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна (с учетом сезонного периода), приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии:

Наименование документа	№ и дата утверждения
Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г
СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	№ 28 от 28.09.2020 г
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	№ 32 от 27.10.2020 г
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	№ 2 от 28.01.2021 г.
Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»	от 22.06.2017 г
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.	от 17 октября 2013г. № 1155

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.
Защита воспитанников от перегрузок

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).

Планирование образовательно-воспитательной работы
Перечень основных игр-занятий для детей 1,5-2 лет

Виды занятий	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10	40	360

Планирование образовательно-воспитательной работы
Перечень основных игр-занятий для детей второй группы раннего возраста
2-3 лет

Виды занятий	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10	40	360

Планирование образовательно-воспитательной работы

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация/ ручной труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«СамоЦвет» О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская;	В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		1	1
«Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой	В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах			
«Юный эколог» С.Н. Николаевой	В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах			
Количество занятий в неделю	11	11	13	14

В соответствии с Санитарными правилами, **продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (с 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (с 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** допускается осуществлять образовательную деятельность **в первую и во**

вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В целях планомерного воздействия на развитие детей 1,5 – 2 лет организуются специальные игры – занятия по подгруппам (4-6 человек) длительностью 3-6 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность с детьми **старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня** после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Взаимодействие с родителями(законными представителями)

Родители (законные представители), в соответствии с ФГОС ДО, активные участники образовательного процесса, всех проектов, не просто сторонние наблюдатели, а важные ближайшие партнёры.

Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) является:

- включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс Детского сада;
- объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

В Детском саду содержание работы с родителями (законными представителями) реализуется через разнообразные формы: родительские собрания, беседы, наглядная информация, консультации, анкетирование, мастер – классы и т.д.

Успешной практикой просветительской работы с родителями (законными представителями) являются открытые занятия. Открытые занятия дают возможность родителям (законным представителям) увидеть, насколько педагогически грамотная, психологически комфортная и безопасная среда создана Детском саду для творческого развития ребенка и укрепления его здоровья.

Цель проведения открытого занятия – показать родителям (законным представителям), каких результатов в освоении образовательной программы достигли их дети, насколько выбранные методики и совместные усилия педагога и родителей (законных представителей) помогли детям овладеть знаниями, умениями и навыками.

Так же вся деятельность Детского сада транслируется на официальном сайте в сети «Интернет», и в официальном паблике в сети «ВКОНТАКТЕ».

За прошедший год отмечен рост участия родителей (законным представителям) в жизни Детского сада в праздниках и досугах, в конкурсах творческого мастерства.

В течение года воспитателями проводились родительские собрания в онлайн формате и в очном формате, с целью объединения усилий Детского сада и семьи в

вопросах воспитания, развития и подготовки ребенка к обучению в школе, а также индивидуальные консультации, совместные праздники и досуги. В каждой группе активно пополнялись и обновлялись информационные стенды для родителей (законных представителей).

Взаимодействие с социальными партнерами.

В Детском саду на 2023 – 2024 учебный год были утверждены, согласованы и реализованы **Межведомственный план** по профилактике детского травматизма и гибели при пожарах, на водных объектах, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С работниками службы пожаротушения 13 ОФПС были организованы встречи. Дети участвовали в конкурсах и выставках детских работ, проводили экскурсии в пожарную часть

Межведомственный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ детский сад №10 «Солнышко». Представители ОГИБДД приглашались на педагогические совещания, родительские собрания. Проводятся совместных мероприятий, беседы, занятия, развлечения. Создан отряд Юных инспекторов движения и Родительский патруль для совместного решения задач по безопасности дорожного движения.

Детский сад в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса тесно взаимодействует:

Взаимодействие с историко-краеведческим Музеем, ЦДТ и ЦКС:

Участвует в конкурсах и выставках, проводит экскурсии и встречи с интересными людьми.

Взаимодействие с городской библиотекой:

Посещение тематических встреч, участие в беседах, викторинах, выставках.

Взаимодействие с детской поликлиникой:

Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Взаимодействие со СМИ:

Публиковались статьи о деятельности Детского сада в газете, на официальном сайте детского сада, в группе в вконтакте, а также на личных сайтах педагогов.

Взаимодействие с ДЮСШ, Бассейном «Чайка»:

Совместная организация спортивных мероприятий «Спартакиада», «Лыжня России», «Эстафета Мира», «Неделя зимних видов спорта», «Фестиваль ГТО».

Сведения о наличии помещений для организации воспитательно – образовательного процесса.

Планирование помещений детского сада обеспечивает условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже.

В состав групповой ячейки входят:

помещение	функция	оборудование	состояние
приемная	прием детей и хранения	- шкафчики для верхней одежды и обуви детей и персонала групп	пригоден к эксплуатации

	верхней одежды		
групповая	для проведения игр, занятий и приема пищи, общение детей, проведение свободного времени	- столы и стулья по числу детей в группах и для персонала группы; - меловая доска; - шкафы для методических пособий и материалов; - стеллажи или шкафы для игр и игрушек	пригоден к эксплуатации
спальня	для организации дневного сна детей	- стационарные кровати по числу детей в группах	пригоден к эксплуатации
буфетная	подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды	- двухгнездные моечные ванны с подводкой к ним холодной и горячей воды	пригоден к эксплуатации
туалетная (совмещенная с умывальной)	выполнение гигиенических процедур	<u>Умывальная зона:</u> - 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала; - душевой поддон; - ячейки для полотенец.	пригоден к эксплуатации
		<u>Зона санитарных узлов:</u> - группы раннего возраста обеспечены персональными горшками для каждого ребенка, шкаф с ячейками для хранения индивидуальных горшков; - группы дошкольного возраста – закрывающиеся кабины с персональными сидениями на унитаз; - шкафы для уборочного инвентаря	пригоден к эксплуатации

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал ЦГБ (работает по договору с Детским садом о взаимодействии при оказании медицинской помощи воспитанникам детских дошкольных образовательных учреждений), наряду с администрацией и педагогическим персоналом Детского сада несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Система оздоровительных мероприятий

	Мероприятия	периодичность
1	Медицинские: <ul style="list-style-type: none"> ➤ плановые медицинские осмотры ➤ антропометрические измерения ➤ профилактические прививки ➤ осмотр детей специалистами для школы ➤ Изоляции больного ребенка до прихода родителей. 	1 раз в год 2 раза в год согласно национальному календарю подготовит.гр.- апрель-май по мере необходимости
2	Оздоровительные: <ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание <ul style="list-style-type: none"> - обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя); - хождение по мокрым и шаговым дорожкам после сна; - ходьба босиком - облегченная одежда - элементы профилактической и корригирующей гимнастики (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение) - элементы точечного массажа, 2. Витаминотерапия <ul style="list-style-type: none"> Витаминизация 3-х блюд Употребление фитонцидов (лук, чеснок) Полоскание рта после еды Чесночные бусы 3. Прогулки на свежем воздухе 	Ежедневно Сред, ст, подг, не реже 1 р нед Ст, подгот, не реже 1 р нед Ст, подгот, не реже 1 р нед Ежедневно 2 р в год (осень, весна) Ежедневно Осенне-зимний период Ежедневно по эпидпоказаниям Ежедневно 2 раза
3	Санитарные: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Влажная уборка помещений ➤ Воздушный и тепловой режим ➤ Мытьё игрушек ➤ Стирка кукольного белья и одежды ➤ Мытьё комнатных растений ➤ Кварцевание 	2 раза в день 2 раза в день 2 раза в день 1 раз в неделю 1 раз в нед по эпидпоказаниям

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом:

- соблюдения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в Детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения данного контроля.

Использование объектов физической культуры и спорта.

Объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий.

В детском саду оборудованы:

- физкультурный зал;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- 1 спортивная площадка на территории детского сада;
- 11 прогулочных участков.

Данные объекты используются для проведения ООД по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы Детского сада.

В Детском саду имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой.

Организация двигательного режима в Детском саду

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит.г группы
Организованная деятельность	6 часов в неделю	7 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не		

		реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
	Велосипед 5 минут	8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упр. на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 день в месяц		1 раз в месяц	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа (далее – ООП) МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Основной целью деятельности Детского сада является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги, специалисты.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (2022 – 2023 уч.г)

группа	Уровень сформированности	Познавательное Развитие, %		Речевое развитие, %		Физическое развитие, %		Социально-коммуникативное развитие, %		Художественно – эстетическое развитие, %		ИТОГО, %	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	НГ	КГ
№ 1	сформировано	6,7	88	42,4	95	28,5	96	35	94	17,4	87	19	86
	находится в стадии формирования	92,1	12	53,8	5	67	4	63,5	6	77,1	13	67	14
	не сформировано	1,2	0	3,8	0	4,5	0	1,5	0	5,5	0	14	0
№ 2	сформировано	23	82	70	86,5	17	83	62	85	28	87	49	89
	находится в стадии формирования	52	14	24	8	59	14	33	13	54	9	42	8
	не сформировано	25	4	6	5,5	24	3	5	2	18	4	9	3
№ 3	сформировано	24,5	81,5	15,4	82	35,5	97	13,7	90	6,8	91	35	97
	находится в стадии формирования	74,9	18,5	76,9	18	64,5	3	86,3	10	92,3	9	59	3
	не сформировано	1	0	7,7	0	0	0	0	0	0,9	0	6	0
№ 4	сформировано	33	96	12	93	60	97	38	97	18	93	16	86
	находится в стадии формирования	61	4	84	7	39	3	57	3	78	7	80	14
	не сформировано	6	0	4	0	1	0	5	0	4	0	4	0
№ 5	сформировано	89	72	6	32	47	83	7	77	10	39	38	85
	находится в стадии формирования	81	28	40	63	53	17	85	23	83	60	57	15
	не сформировано	11	0	54	5	0	0	8	0	7	1	5	0
№ 6	сформировано	84	96	44	82	45	82	79	95	51	86	29	87
	находится в стадии формирования	16	4	50	18	35	18	21	5	49	14	63	13
	не сформировано	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	8	0
№ 7	сформировано	5	91	17	83	22	87	15	86	8	74	28	73
	находится в стадии формирования	91	9	82	17	74	13	83	14	91	26	70	26
	не сформировано	4	0	1	0	4	0	2	0	1	0	2	1
№ 8	сформировано	0	78	0	85	0	87	0	90	0	74	1	85
	находится в стадии формирования	25	20	7	14	21	13	38	6	18	23	37	15
	не сформировано	75	2	93	1	79	0	62	4	82	3	62	0
№ 9	сформировано	Адаптация											
	находится в стадии формирования												
	не сформировано												
№ 10	сформировано	Адаптация											
	находится в стадии формирования												
	не сформировано												
№ 11	сформировано	Адаптация											
	находится в стадии формирования												
	не сформировано												

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
по образовательным областям (конец 2022 – 2023 уч.г)**

Речевое развитие

Уровень сформированности	Группа №											
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
Сформировано, %	95	86,5	82	93	32	82	83	85				85
находится в стадии формирования,%	5	8	18	7	63	18	17	14				14,5
не сформировано,%	0	5,5	0	0	5	0	0	1				0,5

Познавательное развитие

Уровень сформированности	Группа №											
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
Сформировано, %	88	82	81,5	96	72	96	91	78				87
находится в стадии формирования,%	12	14	18,5	4	28	4	9	20				12,5
не сформировано,%	0	4	0	0	0	0	0	2				0,5

Физическое развитие

Уровень сформированности	Группа №											
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
Сформировано, %	96	83	97	97	83	82	87	87				89
находится в стадии формирования,%	4	14	3	3	17	18	13	13				10,6
не сформировано,%	0	3	0	0	0	0	0	0				0,4

Социально-коммуникативное развитие

Уровень сформированности	Группа №											
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
Сформировано, %	94	85	90	97	77	95	86	90				91
находится в стадии формирования,%	6	13	10	3	23	5	14	6				8,5
не сформировано,%	0	2	0	0	0	0	0	4				0,5

Художественно – эстетическое развитие

Уровень сформированности	Группа №											
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
Сформировано, %	87	87	91	93	39	86	74	74				77,5
находится в стадии формирования,%	13	9	9	7	60	14	26	23				22
не сформировано,%	0	4	0	0	1	0	0	3				0,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (конец 2022-2023 уч.г)

<i>Уровень сформированности</i>	<i>%</i>
Сформировано	86
находится в стадии формирования	13,5
не сформировано	0,5

В группах раннего возраста (группа № 9 и №11) диагностика была проведена. В целях облегчения степени адаптации дети поступают в Детский сад подгруппами по 2-3 человека в течение летнего периода. За состоянием адаптации детей в Детском саду наблюдали воспитатели группы, медицинский работник, заведующий и старший воспитатель. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

Степень адаптации	Педагогическая адаптация	Психологическая адаптация
Лёгкая	12	14
Средняя	12	10
Тяжёлая	0	0

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, экскурсиях

В течение года воспитанники Детского сада совместно с родителями (законными представителями), и под руководством педагогов, участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, фестивалях городского, российского и международного уровнях, занимая призовые места.

2023 Г			
I КВАРТАЛ			
<i>Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали</i>			
		всего	
		Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей
Семейные соревнования «Лего – баттл» в ЦДТ им Е.И. Порошина	февраль	8 дипломов за участие	
		0	1
Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и моя малая Родина»	январь	6 дипломов лауреата	
		0	0
Лыжня России - 2023	февраль	10 дипломов за участие	
		0	2
Муниципальный конкурс-выставка «Символ года 2023»	январь	3 диплом за участие	
		0	1
Выставка декоративно-прикладного творчества «ВЕСЁЛАЯ МАСЛЕНИЦА»	февраль	52 диплома за участие	
		2	4
2023 Г			
II КВАРТАЛ			
<i>Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали</i>			
		всего	
		Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей
Фестиваль детского творчества «Первые ласточки»	март	2 диплома за участие, 2 диплома за III место, 1 диплом за I место IIII	
		0	1
XXVI Муниципальный фестиваль-конкурс самодельного творчества имени В.М. Пысина «Звучи, родник народных песен»	апрель	1 диплом лауреата, 1 диплом за II место, 1 диплом за III место	
		0	0
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	апрель	1 диплом за I место, 1 диплом за II место	
		0	2
Муниципальный конкурс рисунков, приуроченный к празднованию 100-летия образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	апрель	5 дипломов за участие	
		0	1
Выставка прикладного творчества «ВЕСНА ПОБЕДЫ»	апрель	35 дипломов за участие, 1 диплом за III место	
		0	3
Конкурс «Отважные пожарные»	апрель	1 диплом за 2 место, 10 дипломов за участие	
Соревнования по «Лего-конструированию» – VIII муниципальный фестиваль «Лего-фантазии»	апрель	4 диплома за участие, 2 диплома за лучший результат	
		0	1
II Муниципальный фестиваль-конкурс малых форм театрального искусства «ТЕАТРАЛЬНЫЙ	апрель	1 Диплом лауреата	
		0	1

ПРОРЫВ»			
Муниципальные состязания «Мир профессий: Я бы инженером стал, пусть меня научат»	апрель	1 диплом за участие	
		0	1
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ среди обучающихся дошкольных образовательных организаций КГО	апрель	Диплом за III место	
		0	0
Муниципальный конкурс юных чтецов «Страна Поэзия» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений КГО в номинации «Стихотворение»	апрель	Диплом за I место	
		0	0
Конкурс костюмов «Кировградски мультяшки»	июнь	2 диплома за II место, 1 диплом за участие	
		0	1
Акция «Физическая культура и спорт, альтернатива пагубным привычкам»	май	Диплом за I место	
		0	0
Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений	июнь	2 место заняла команда детского сада 1 диплом за I место 2 диплома за II место 1 диплом за III место	
		0	0

2023 г

III КВАРТАЛ

Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали

		всего	
		Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей
Акция «нарядная Россия»	июнь	Благодарственные письма	
		0	4
Выставка прикладного творчества «День России»	июнь	24 диплома за участие	
		0	5
Акция «10000 шагов к жизни»	июнь	Благодарственные письма	
		1	3
Областная акция «Физическая культура и спорт, альтернатива пагубным привычкам»	июнь	Диплом за победу	
		0	0
Выставка прикладного творчества «Мой любимый город»	июль	22 диплома за участие	
		0	6
Всероссийский конкурс художественного творчества «День флага России»	август	3 диплома за участие	
		0	0

2023 г

IV КВАРТАЛ

Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали

		всего	
		Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей
Юные техники и изобретатели	октябрь	3 диплома	
		0	0
Золотое будущее Кировграда	октябрь	5 дипломов	
		0	0
«Мама, папа, я – спортивная семья»	октябрь	1 диплом	
		0	0
Фестиваль «В семье единой», конкурс «Семейный портрет. Фото»	ноябрь	3 диплома	
		0	0
Участие в медиапроекте «Точка зрения» «2023	ноябрь	1 диплом	

год – педагога и наставника»		0	0
Квест-игра «На всех парусах» в рамках фестиваля «Большой крапивник»	ноябрь	1 диплом	
		0	0
Спортивное мероприятие «Мы вместе»	ноябрь	1 диплом	
		0	0
Конкурс-выставка по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дети. Дорога. Безопасность»	ноябрь	2 диплома	
		0	0
Ежегодный Муниципальный конкурс на лучшее учреждение Кировградского городского округа, осуществляющее патриотическое воспитание молодёжи «Воспитаем патриотов» на приз Главы Кировградского городского округа	декабрь	2 диплома	
		0	0
Муниципальный слет отрядов ЮИД среди ДОО КГО	декабрь	1 диплом	
		0	0

4. Востребованность выпускников.

Выпускники (воспитанники МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко») успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы города). Выбор школы в основном обусловлен местом жительства.

общеобразовательные учреждения	количество детей	процентное соотношение
МАОУ СОШ № 1	15	58%
МАОУ СОШ № 2	4	15%
МАОУ СОШ № 3	7	27%

5. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления являются заведующий Детского сада и Наблюдательный совет. Иными формами самоуправления Детского сада, обеспечивающим государственно – общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет и другие формы.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада в соответствии с действующим законодательством.

- *Заведующий* действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада; обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Детского сада, в том числе после принятия и (или) их согласования органами управления Детского сада, в установленном законом случаях – с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Детском саду), иные документы; утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату

работникам Детского сада, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения по согласованию с Учредителем; осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Детского сада, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет расстановку педагогических кадров Детского сада, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор и назначает заместителей, определяет их функциональные обязанности; организует работу по проведению аттестации педагогических работников Детского сада и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Детского сада, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Детского сада; обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции; осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления воспитанников; является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Детского сада; принимает меры для расширения и развития материальной базы Детского сада, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для воспитанников и работников; организует деятельность Детского сада, не являющуюся основной, в том числе оказание платных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения; обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Детского сада;

Коллегиальными органами управления Детского сада являются Общее собрание трудового коллектива Детского сада (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Детского сада (далее – Наблюдательный совет), Совет педагогов Детского сада (далее Совет педагогов), Родительский комитет (далее Родительский комитет) Детского сада, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

- *Наблюдательный совет* – является выборным представительным и коллегиальным органом государственно – общественного управления Детским садом, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В состав Наблюдательного совета Детского сада входят представители:

- Учредителя – 1 человек;
- Органов местного самоуправления – 1 человек;
- Общественности – 3 человека;
- Работников Детского сада – 1 человек;
- Родительской общественности Детского сада – 1 человек.

Иными формами самоуправления Детского сада, обеспечивающим государственно – общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет и другие формы.

- *Общее собрание* представляет полномочия трудового коллектива и создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива, расширению коллегиальных и демократических форм управления;
- *Совет педагогов* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Состоит из педагогических работников детского сада, в том числе и совместители. В необходимых случаях на заседание Совета педагогов приглашаются Учредитель, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования, родители (законные представители) воспитанников. Лица, приглашенные на заседание Совета педагогов, пользуются правом совещательного голоса;
- *Родительский комитет* – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

2.2. Распределение административных обязанностей в аппарате управления детским садом:

Заведующим сформирован управленческий аппарат с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы детского сада, что дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный объем работы. Между заведующим и его заместителями обязанности распределены таким образом, что не допускают дублирования обязанностей в работе каждого.

Заведующий	Скрябина Татьяна Николаевна	Осуществляет общее руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом Детского сада. Обеспечивает системную работу по всем направлениям. Осуществляет комплектование Детского сада. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и образовательной программой, реализуемой в Детском саду. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
Заместитель заведующего по АХР	Зудова Елена Андреевна	Обеспечивает сохранность имущества Детского сада, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и

		<p>контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние Детского сада, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.</p> <p>Организует работу МОП.</p>
Старший воспитатель	Феденева Анастасия Андреевна	<p>Осуществляет систематический контроль за качеством воспитательно-образовательной работы в детском саду, организует деятельность педагогов с родителями и другими общественными организациями.</p> <p>Разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности детского сада. Руководит работой методического объединения педагогов в детском саду. Планирует повышения квалификации педагогов, способствует развитию их творческих инициатив.</p>
Медсестра ЦГБ (по договору)	Юнусова Наталья Петровна	<p>Контролирует санитарное состояние помещений и участков Детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.</p>
Главный бухгалтер	Одинцева Ирина Сергеевна	<p>Контролирует движение имущества и выполнение обязательств Детского сада. Организует бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности и контроль за экономичным использованием ресурсов Детского сада и сохранностью его собственности. Осуществляет экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности детского сада по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, предупреждения потерь и непроизводительных расходов.</p>

Вывод: В детском саду реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Детского сада занимает место координатора стратегических направлений.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

должность	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Учитель – логопед	1
Педагог – психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Тьютор	1
ИТОГО	28

Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	25-59	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65	65 и более
28	2	5	4	3	3	2	2	5	1	1
%	7,1%	17,9%	14,3%	10,7%	10,7%	7,1%	7,1%	18%	3,6%	3,6%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	имеют педагогический стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	0	6	3	2	15	28	7	5	3	2	3	8

Распределение педагогов по квалификационным категориям

I КК	ВКК
12	8
60%	40%

Соотношение педагогических работников к детям 2:20 на дошкольных группах, на младших 2:15

Педагоги, повысившие квалификацию в 2023 году.

Программа	Количество часов	Количество педагогов
Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	24	3

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях	24	8
Оказание первой помощи пострадавшим	8	11
Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе	72	2
Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	144	4
ИТОГО		28

Личностные достижения педагогов

На протяжении 2023 года педагоги Детского сада активно участвовали и в муниципальных, всероссийский и международных Интернет - конкурсах, выставках и имеют благодарственные письма, дипломы победителей разных степеней.

Педагог Детского сада заняла 3 место в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2023».

Педагог-психолог и воспитатель старшей группы приняли участие в областном конкурсе «Воспитатель года – 2023».

Старший воспитатель детского сада стала призёром Муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» (3 место) и приняла участие в областном конкурсе (6 место из 59).

Педагог детского сада принял участие в областном конкурсе «Педагогический дебют» (86 место из 239).

Педагог детского сада приняла участие в областном конкурсе «Воспитать человека» (26 место из 247).

Педагог-психолог и воспитатель старшей группы приняли участие в областном конкурсе «Воспитатели России», воспитатель заняла 2 место.

Педагог детского сада приняла участие в областном конкурсе «Образование без границ».

Педагог детского сада победил в VIII Муниципальном конкурсе на лучшее учреждение КГО, осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «ВОСПИТАЕМ ПАТРИОТОВ» на Приз Главы КГО.

Педагог детского сада получил специальный приз жюри в VIII Муниципальном конкурсе на лучшее учреждение КГО, осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «ВОСПИТАЕМ ПАТРИОТОВ» на Приз Главы КГО

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством деятельности Детского сада. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Детского сада;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Таким образом, на основе самообследования деятельности образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Оценка материально –технической базы.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- Свидетельство 66 АЕ № 790996 о государственной регистрации права от 07.05.2013 (здание)
- Свидетельство 66 АЕ № 790997 о государственной регистрации права от 07.05.2013 (склад)
- Свидетельство 66 АЕ № 790998 о государственной регистрации права от 07.05.2013 (земля).

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000421.03.19 от 19.03.2019 выдано ТО Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Кировграде, городе Верхний Тагил, Невьянском районе и поселке Верх-Нейвинский.
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности от 21.09.2018, выдано Главным управлением МЧС России по Свердловской области.
- Акт проверки готовности МАДОУ детский сад к новому 2023-2024 учебному году
Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023-2024 учебному году готово.

Сведения о территории Детского сада

Здание Детского сада размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Территория детского сада:

- по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений;
- въезды и входы на территорию Детского сада, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом;
- выделено место для колясок и санок, защищенное от осадков;
- имеет наружное электрическое освещение;
- выделяются игровая и хозяйственная зоны.

<i>Зона игровой территории</i>	<i>Хозяйственная зона</i>
- групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, имеющие теневой навес;	- располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд;

-оборудованную площадку; - цветники; - огород; - экологическая тропа.	физкультурную	- размещено овощехранилище; - оборудована площадка для сбора мусора.
--	---------------	---

Сведения о наличии помещений в Детском саду.

Материально – техническое и информационное оснащение Детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию ООП, требованиям к организации и содержанию развивающей предметно – пространственной среды.

Созданная образовательная среда Детского сада:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Здание Детского сада имеет 2 этажа и следующие помещения:

групповые ячейки (11 ячеек)	изолированные помещения для каждой детской группы	состояние
дополнительные помещения для занятий с детьми	музыкальный зал	пригоден к эксплуатации
	физкультурный зал	пригоден к эксплуатации
	кабинет учителя - логопеда	пригоден к эксплуатации
	кабинет педагога-психолога	пригоден к эксплуатации
	кабинет Лего – конструирования	пригоден к эксплуатации
сопутствующие помещения	медицинский блок	пригоден к эксплуатации
	пищеблок	пригоден к эксплуатации
	прачечная	пригоден к эксплуатации
служебно-бытового назначения для персонала	кабинет заведующего	пригоден к эксплуатации
	кабинет старшего воспитателя	пригоден к эксплуатации
	кабинет зам. заведующего по АХР	пригоден к эксплуатации
	бухгалтерия	пригоден к эксплуатации

В Детском саду созданы условия для художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и физического развития ребенка, а так же коррекционной работы. Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

Наличие современной информационно-технической базы:

Большая роль в эффективности качества воспитательно – образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому обеспечению Детского

сада и оснащённости образовательного процесса.

оборудование	количество
Для обеспечения открытости детского сада и получения информации	
выход в Интернет	Имеют 6 компьютеров
электронная почта	Имеют 6 компьютеров
технические средства для служебного использования	
ПК	10
принтер	6
клавиатура	10
мышь	10
фотоаппарат	6
видеокамера	2
ТСО	
ноутбук	6
интерактивная доска	2
экран	2
проектор	2
телевизор	7
музыкальный центр	6
магнитофон	7

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивает медицинский персонал ЦГБ (работает по договору с Детским садом о взаимодействии при оказании медицинской помощи воспитанникам детских дошкольных образовательных учреждений), для работы которого Детский сад предоставляет помещение с необходимыми условиями (имеет лицензию).

МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК имеет отдельный вход из коридора	
медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - стол, стул для медицинского работника и пациентов; - шкаф для хранения документации; - весы электронные - динамометр ручной детский - тонометр с детской манжеткой - фонендоскоп - ростомер - раковина для обработки рук с локтевыми дозаторами (моющие и дезинфицирующие вещества);
процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - холодильник для хранения вакцин - облучатель бактерицидный - шкаф для хранения лекарственных средств

	<ul style="list-style-type: none"> - аптечка для оказания неотложной помощи - ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» - лотки, емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов и использованных шприцев и игл; - раковина для обработки рук с локтевыми дозаторами (моющие и дезинфицирующие вещества); - кушетка -накопительный водонагреватель
изолятор	<ul style="list-style-type: none"> - кровать; - стул; - раковина для обработки рук; - облучатель бактерицидный
туалет	<ul style="list-style-type: none"> - унитаз; - раковина для обработки рук; - шкаф с уборочным инвентарем

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий используются музыкальный и спортивный залы, групповые ячейки в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий.

помещение	время	оборудование	количество
групповые ячейки	используются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности Детского сада, составленного на каждый учебный год.	оборудованы играми игрушками, дидактическим материалом, мягкими модулями, детской мебелью, соответствующими требованиям в каждой возрастной группе	11
музыкальный зал		музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, костюмы для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений, аудио аппаратура	1
спортивный зал		спортивное оборудование – вертикальные лестницы, спортивный инвентарь, проектор, экран	1

Обеспечение охраны здоровья и жизни детей

В Детском саду большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Обеспечение безопасности воспитанников и работников Детского сада определяется несколькими направлениями:

- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- электробезопасность.

Ограждение детского сада выполнено, согласно требований антитеррористической защищенности. Выполнено в 2022 году. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, система контроля управления доступом, заключен договор с частной охранной организацией на предоставление охранных услуг.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов и перемотке пожарных рукавов. Из групп второго этажа выведены эвакуационные лестницы.

Разработан и утвержден план эвакуации людей из здания Детского сада. Обновлена нормативная документация по охране труда, антитеррористической и противопожарной безопасности, проведены мероприятия по безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Размещены стенды: по охране труда и по антитеррористической безопасности.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках договора с детской поликлиникой. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Состояние здания и территории Детского сада соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В детском саду имеются все виды благоустройств:

- центральное водоснабжение (горячая и холодная вода);
- канализация;
- центральное отопление.

Своевременно исправляются поломки спортивного оборудования, оборудования участков. Продолжена работа по благоустройству территории Детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности, требованиями антитеррористической защищенности, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

8. Оценка учебно – методического, библиотечно–информационного обеспечения

Материально – техническая база МАДОУ детский сад «Солнышко» ежегодно развивается. Так в 2023 были приобретены:

наименование	количество	цена
Детский игровой комплекс	1	235584.17
Гимнастический городок	1	61312.50
Детский спортивный комплекс	1	73120.83
Дорожка «Змейка»	1	26795.63
Скамейка на металлических ножках	1	13397.92
Планшет для рисования песком с подсветкой	1	8800.00
Комплект для конструирования «Первые механизмы»	6	43500.00
Мягкий модуль «Бассейн шестигранный»	2	24749.00

С целью обогащения **развивающей предметно-пространственной среды** для групп Детского сада были приобретены игрушки:

наименование	Количество, штук
Конструктор магнитный	2
Логический планшет	2
Шашки	10
Набор обучающих карточек	1
Часы детские	7
Лыжи детские	20
Игра «Пожарный»	11
Шахматы	10

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Детском саду.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски и флешкарты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыки различных жанров, музыкальных сказок, флешкарты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятия, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и

доступности информации о деятельности Детского сада, создан сайт и паблик, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны для эффективного и полноценного образовательного процесса, способствуют реализации ООП ДО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»
 (на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/32 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/

	образование педагогической направленности (профиля)	32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 68 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	8 человек/25 %
1.8.2	Первая	12 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	12 человек/43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10.56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,88 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 58780973498696829876452703504920102595841539785

Владелец Скрябина Татьяна Николаевна

Действителен с 28.07.2023 по 27.07.2024