

«СОГЛАСОВАНО»
начальник МКУ «Управление
образования» Кировградского
городского округа
И.Н. Ломаева
И.Н. Ломаева
29.06.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
детский сад № 10 «Солнышко»
Т.Н. Скрябин
Т.Н. Скрябин
29.06.2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МОТД МВД
России «Кировградское»
капитан полиции
В.В. Андриенков
В.В. Андриенков
27. июня 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»

г. Кировград
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: Организация профилактической работы с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей.

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» (далее – Детский сад) предусматривает решение следующих **задач:**

1. Разработка и внедрение образовательных программ по правилам безопасного поведения на дороге.

2. Организация совместных мероприятий с участием представителей Госавтоинспекции МОТд МВД России «Кировградское», педагогов, родителей (законных представителей), детей для повышения осведомленности о мерах предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на повышение безопасности детей на дороге, включая организацию акций по соблюдению правил дорожного движения, проведения консультаций и выдачи информационных материалов.

4. Сотрудничество с Госавтоинспекцией МОТд МВД России «Кировградское» для усиления контроля за соблюдением правил дорожного движения и пресечения нарушений, которые могут привести к детскому дорожно-транспортному травматизму.

Субъекты профилактики:

Администрация, педагоги и сотрудники Детского сада, родители (законные представители), ведомственные органы, организации.

Ожидаемые результаты:

- Отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма с детьми и родителями Детского сада.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью.

Направления профилактической работы:

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях»

Младшая группа

Содержание работы:

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения:
 - Поведение на улице
 - Поведение в общественном транспорте
 - Сигналы светофора

Задачи:

- познакомить детей с работой светофора;
- формировать представление об улице;
- учить различать виды наземного транспорта

Формы:

- рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций);
- целевая прогулка «Знакомство с улицей»;
- чтение стихов В. Лебедева Кумача из сборника «Про умных зверюшек», С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»
- рассматривание картин «Улица города», «Транспорт»;
- сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»;
- аппликация на темы «Веселый поезд», «Светофор»;
- целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»

Развивающая среда:

- набор транспортных средств;
- макет дороги (где обозначены тротуар и проезжая часть) и домов
- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного, желтого, зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт»: разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные жилеты, жилеты с изображением того или иного вида транспорта;
- дидактические игры «Собери машину (из 4 частей). «Поставь машину в гараж», «Светофор»;

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «Найди такую же картинку»
- макет транспортного светофора (плоскостной)
- методические разработки бесед и занятий с детьми по ПДДТТ;
- сюжетные картинки для разбора ситуаций на дороге («Хорошо – плохо»)
- дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно дети!», «Пешеходная зона», «Движение на велосипеде запрещено»)
- картинки для раскрашивания;

Средняя группа

Содержание работы:

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

Задачи:

- уточнить знания детей о назначении светофора;
- познакомить с классификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;
- расширять представление об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения

Формы:

- рассказ «Улица, на которой расположен детский сад»;
- чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Светофор», М. Дружининой «Наш друг светофор»; Н. Носов «Автомобиль», Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»
- целевая прогулка «Пешеходный переход»;
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»;
- рисование «Грузовой автомобиль»;
- конструирование «Наша улица»;
- дидактические игры;
- подвижные игры на развитие координации движений;
- беседа «Будем вежливыми»;
- игры на настольном перекрестке;
- просмотр тематических мультфильмов

Развивающая среда

Материал младшей группы +

- макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности;
- методические разработки бесед и занятий с детьми по ПДДТТ;
- картотека игр по ПДДТТ
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор», «Транспорт»

Старшая группа

Содержание работы:

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Задачи:

- продолжать закреплять и дополнять представление о некоторых правилах дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить детей с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки». «Дорожные работы», «Въезд запрещен»

Формы:

- целевая прогулка «Дорожные знаки»;
- рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц;
- чтение произведений С. Михалкова. А. Дорохова, М. Дружининой, В. Сергеева, Н. Носов «Кирюша попадает в переплёт»
- рассматривание картины «Улицы города»;
- разучивание песен из сборника «Школа дорожных наук»;
- дидактические игры;
- сюжетно – ролевая игра «На перекрестке»;
- решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
- просмотр тематических мультфильмов;
- выполнение заданий в рабочих тетрадях

Развивающая среда:

Материал средней группы +

- макет: разные виды перекрёстков (с помощью которого можно решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке) Это макет со съёмными предметами, чтобы дети сами могли моделировать улицу;
- запрещающие и предписывающие знаки, схемы жестов регулировщика.
- Атрибуты к сюжетно ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
- Дидактические игры: «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица»
- методические разработки бесед и занятий с детьми по ПДДТТ;
- картотека игр по ПДДТТ;
- рабочие тетради.

Подготовительная группа

Содержание работы:

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения

2. Закрепить правила поведения на улице:

-Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны

-Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги.

Задачи:

- продолжить знакомить с дорожными знаками;
- предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными;
- совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить с работой регулировщика.

Формы:

- рассматривание картин с разными видами транспорта, их классификация: пассажирский, строительный военный и т.д.;
- знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой регулировщика;
- дидактические игры;
- целевая прогулка «Перекресток»;
- составление рассказа по картине «Милиционер – регулировщик»;
- беседа «Дорога – не место для игр»;
- рисование на тему «Помни правила дорожного движения»;
- аппликация на тему «Дорожные знаки»;
- конструирование на тему «Автобус»;
- сюжетно – ролевая игра «Регулировщик»

- рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице»;
- решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
- акция «Водитель, сохрани мне жизнь!»
- изготовление «Семейки дорожных знаков»;
- разгадывание ребуса и кроссворда «Дорожная азбука»;
- разучивание песен из сборника «Школа дорожных наук»;
- просмотр тематических мультфильмов;
- выполнение заданий в рабочих тетрадях;
- беседа с инспектором ГИБДД

Развивающая среда:

Материал старшей группы +

- картотека опасных ситуаций;
- альбомы «Разные виды транспорта»;
- дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови», «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица», «Пешеход».

- Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль».
2. Юрлеин «Любопытный мышонок».
3. Кончаловская Н. «Самокат».

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>1. Методическое и информационное обеспечение</i>			
1	Обновление информации по ПДД на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2	Обновление и приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Обновление и приобретение наглядного материала	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<i>2. Работа с педагогами</i>			
1	Обновление уголков по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
3	Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Инструктаж «Выход за пределы детского сада с группой детей»	сентябрь (1 неделя)	Старший воспитатель
5	Повышение квалификации через обучение на	В течение года	Старший

	курсах самообразования педагогов		воспитатель
6	Консультация «Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД	Декабрь	Старший воспитатель
8	Консультация «Внимание, весна!» – правила проведения прогулки в гололёд, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
10	Консультация «Безопасность детей в летний период. Велосипеды»	Май	Старший воспитатель
11	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
12	Обогащение предметно- развивающей среды (изготовление пособий, игр для обучения детей ПДД)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3. Работа с детьми			
1	Единый день организации профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ и безопасности дорожного движения	Еженедельно четверг	Воспитатели групп
2	Целевые прогулки к проезжей части	сентябрь, март, 3 неделя	Воспитатели групп
3	Занятия на учебно – тренировочном перекрестке	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Воспитатели групп
4	Профилактическое мероприятие «Осторожно, горка!»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп
5	«Внимание, каникулы» – профилактическое мероприятие	Май	Воспитатели групп
7	Беседы: 1. Что ты знаешь об улице? 2. Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение. 3. Правила поведения на дороге. 4. Машины на улицах города – виды транспорта. 5. Что можно и что нельзя. 6. Помощники на дороге – знаки. 7. Будь внимателен! 8. Транспорт	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
8	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города и села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
9	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный	В течение года	Воспитатели групп

	знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Красный, жёлтый, зелёный», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
10	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберётся», «Лошадки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
11	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»	В течение года	Воспитатели групп
12	Развлечения: «Правила дорожные знать каждому положено!» – ЮИД «Что? Где? Когда?» (интеллектуальная игра в старших и подготовительных группах) – ЮИД	Сентябрь (3 неделя) Декабрь (1 неделя)	Воспитатели групп, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед
13	Выставки рисунков и поделок (старшие, подготовительные группы)	сентябрь, апрель (2 неделя)	Воспитатели групп
14	Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
15	Совместный спортивный досуг «В гостях у Светофора»	Май (3 неделя)	Воспитатели групп, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед
4. Работа с родителями			
1	Родительские собрания, профилактические беседы, консультации по предупреждению ДДТТ с представителями ОГИБДД	Сентябрь (1 неделя) Декабрь (1 неделя) Май (2 неделя)	Воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов в родительских уголках.	1, 3 неделя каждого месяца	Воспитатели групп
3	Распространение буклета по заданной родителями теме по ПДДТ (ориентировочно «Световозвращающие элементы»)	ноябрь (2 неделя)	Воспитатели групп
4	Освещение вопросов по предупреждению ПДДТ на родительских собраниях в возрастных группах	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Совместный спортивный досуг с родителями	май	Воспитатели

	(законными представителями) «В гостях у Светофора»	(3 неделя)	групп, педагог-психолог
6	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
7	Акция «Водитель, сохрани мне жизнь!»	ноябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог
5. Контроль состояния образовательного процесса			
1	Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе (проведение диагностики)	сентябрь, апрель 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
2	Проверка знаний детей старшего дошкольного возраста по теме «Проезжая часть»	сентябрь, 4 неделя	Старший воспитатель
3	Проверка знаний детей старшего дошкольного возраста по теме: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части» инспектором ОГИБДД	май, 2 неделя	Старший воспитатель
6. ОПМ			
1	ОПМ «Внимание! Дети»	Август - сентябрь по плану Госавтоинспекции	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	ОПМ «Горка», «Рождественские каникулы»	декабрь - февраль по плану Госавтоинспекции	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	ОПМ «Каникулы, дорога, дети»	март - апрель по плану Госавтоинспекции	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Неделя безопасности дорожного движения	май - июнь по плану Госавтоинспекции	Старший воспитатель, воспитатели групп