**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

воспитателя с молодым специалистом

на 2024 -2025 учебный год в

МАДОУ Детский сад №10 «Солнышко»

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого

специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении

уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и

календарный план воспитательно-образовательной работы, план

по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми второй группе раннего возраста;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других

режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | Тема | Форма проведения |
|  | сентябрь | 1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно -образовательной деятельности в начале года. 2.Оказание помощи в организации работы и изучении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой,  М. А. Васильевой. 3.Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно календарного планирования. - структура комплексно тематического планирования | Провести консультацию |
|  | октябрь | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). |
|  | ноябрь | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями. |
|  | декабрь | Мониторинг детского развития.  Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Подбор диагностического материала.  Провести беседу по теме. |
|  | январь | Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. |
|  | февраль | Использование в работе проектов. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности |
|  | Март | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). |
|  | апрель | Создание развивающей среды | Консультация и ответы на интересующие вопросы |
|  | май | Методика проведения детских праздников | Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. |
|  | июнь | Подготовка к летне –оздоровительному периоду. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. |