

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

детский сад №10 «Солнышко»

Кировградского МО

 Т.Н. Скрыбина

Приказ №56/1 «01» апреля 2026 года

Отчет
о проведении самообследования
в МАДОУ детский сад №10 «Солнышко» Кировградского МО
за 2025 год.

2026 г.

Процедуру самообследования МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» Кировградского МО (далее – Детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (Зарегистрирован 09.01.2018 № 49562));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 23.09.2025);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в редакции от 28.09.2023).

Целями проведения самообследования в Детском саду являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Детском саду;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в Детском саду;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование Детского сада включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности:

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- оценка системы управления;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;

- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения

1.1. Юридический адрес – Российская Федерация, 624144, Свердловская область, город Кировград, Бульвар Центральный, 9б

Телефон: 8 (34357) 6-01-41

Добавочные:

3410 – заведующий;

3411 – старший воспитатель;

3412 – заместитель заведующего по АХР;

3413 – главный бухгалтер;

3415 – охрана;

3416 – кладовщик

Электронная почта: tatjana-skrjabina0@rambler.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://10krv.tvoysadik.ru>

Официальный паблик в сети «ВКОНТАКТЕ»: https://vk.com/ds10_kirovgrad

Официальный канал в сети «Интернет»: https://max.ru/id6621014166_gos

Режим работы:

Детский сад функционирует в режиме полного дня с 07.00 – 19.00 (12 часов) – согласно СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00. Кроме выходных и праздничных дней.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 624140. Свердловская область, муниципальный округ Кировградский, город Кировград, бульвар Центральный, здание 9 б.

1.3. Учредитель ДООУ: Кировградский муниципальный округ.

Местонахождение Учредителя:

- юридический адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44

- почтовый адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44

От имени Учредителя в пределах своих полномочий выступает администрация Кировградского муниципального округа и должностные лица администрации Кировградского муниципального округа – глава Кировградского муниципального округа, Уполномоченный орган Учредителя - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кировградского муниципального округа».

Детский сад начал свое функционирование в 2008 году после капитального ремонта, находится в развивающемся микрорайоне города, где дошкольные образовательные услуги очень востребованы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Детского сада

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Информационным письмом от 28.02.2014г. № 08-249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО».
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Конституцией РФ, ст. 43, 72;
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Уставом МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» Кировградского МО от 16.12.2024 года.
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Образовательной Программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» Кировградского МО от 2025 года.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	ОГРН 1076621001049, серия 66 №, 005436107 выдано 11.10.2007 ИНН с6621014166
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Постановление администрации КМО № 620 от 24.09.2007 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников № 10 и утверждении устава»
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» Кировградского МО утвержден Постановлением администрации Кировградского городского округа от 16.12.2024 г. № 1589 Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Кировградского муниципального округа от 15.07 2025 г. № 962
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Коллективный договор; Положения; Инструкции; Правила.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1№ 0005670 от 12 августа 2016 г. рег. № 18925 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 июня 2019 года серия 66ЛО1 № 0016793

Контингент воспитанников Детского сада.

Общая численность воспитанников

Списочный состав групп в 2026 году – 160 человек.

Количество детей соответствует лицензионным требованиям.

Принимаются дети с 1,5 до 7 лет.

Комплектования групп

Основной структурной единицей Детского сада является группа. Принцип формирования групп: разновозрастной. Функционирует 11 групп:

группа	возраст	количество
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2 года	1 группа
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	3 группы
Младшая группа	3 – 4 года	2 группы
Средняя группа	4 – 5 лет	1 группа
Старшая группа	5 – 6 лет	2 группа
Подготовительная группа	6 – 7 лет	2 группы

Предельная наполняемость групп - согласно Санитарных правил

Содержание образовательной деятельности

Детский сад реализует образовательную программу МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» Кировградского МО, составленную с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целями образовательной деятельности Детского сада являются развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, формирование общей культуры личности детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности Детского сада определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Детским садом. Рациональная структура Образовательной Программы Детского сада предполагает наличие трех основных разделов:

1. Целевой – пояснительная записка и планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

3. Организационный – описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников,

мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А..

Образовательная деятельность в Детском саду выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательная - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям образования и развития детей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Основные виды деятельности в группах раннего возраста:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность

Основные виды деятельности в дошкольных группах:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей в условиях логопункта учителем-логопедом, учителем - дефектологом и педагогом-психологом. Коррекционное направление реализуется в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.12.2025-11.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников

	Количество детей	Полная семья	Одна мать	Один отец	Неблагополучная семья	Опекунская семья	Количество нн состав семьи			С высшим образов.	Со средне- специальным	С начальным проф-ным	Среднее основное	Незаконченное основное
							Один ребёнок	Двое детей	Три и более ребёнка					
Итого	160	123	34	1	0	1	45	79	36	91	62	62	37	5
Итого %	100	77	21,8	0,6	0	0,6	28,5	49	22,5	35	24	24	15	2

Вывод:

Детский сад укомплектован детьми на 100% по Муниципальному заданию.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

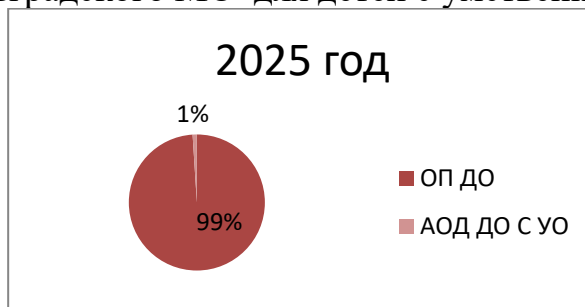
взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.
События детского сада	Спортивно-развлекательные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, квест-игра «Великая победа», Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, военно-патриотическая игра «Зарница».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение стихотворений на патриотические темы. Посещение Кировградского историко-краеведческого музея.
Организация развивающей предметнопространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в фестивалях патриотической песни.

Адаптированные образовательные программы дошкольного возраста

В МАДОУ детский сад №10 «Солнышко» Кировградского МО реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» Кировградского МО для детей с умственной отсталостью.



Дополнительное образование

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги, согласно лицензии. Дополнительное образование реализуется в рамках дополнительных образовательных программ: «Юный техник» по лего-конструированию, «Буквоежка» по подготовке детей к школе, «Логознайка. Говорим правильно» по коррекции речи у детей, «Давай дружить. Дошкольник в мире общения со сверстниками и взрослыми» по коррекции поведения у детей и «Музыкальный оркестр» по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Формой обучения являются специально организованные подгрупповые (от 3 до 8 человек) занятия в рамках совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня и индивидуальные занятия с педагогами дополнительного образования:

Возрастная группа	Возраст детей	Длительность занятия	Количество занятий в год
Средняя группа	4-5	20	36
Старшая группа	5-6	25	36
Подготовительная группа	6-7	30	36

Количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования

		2024 год	2025 год
1	Дополнительная образовательная программа по лего-конструированию "Юный техник"	55	50
2	Программа по подготовке к школе "Буквоежка"	36	36
3	Программа по формированию психологического здоровья детей дошкольного возраста «Давай дружить. Дошкольник в мире общения со сверстниками и взрослыми» по коррекции поведения детей	20	45
4	Программа по Коррекции звукопроизношения «Говорим правильно»	17	8
5	Программа по музыкальному развитию «Детский оркестр»	0	7

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Снижение связано с тем, что добавилась программа дополнительного образования по музыкальному развитию «Детский оркестр», дети не могут посещать все занятия, также это связано с тем, что детей дошкольного возраста меньше, чем детей раннего возраста. В 2026 и 2027 году ожидается повышение посещаемости занятий.

Вывод:

МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» Кировградского МО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования, обеспечивает личностно-ориентированный подход к воспитанникам и развитие каждого из них за счёт реализуемых образовательных программ, соответствует социальному заказу общества.

2. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществлялся на основе методов и форм работы с детьми, соответствующим их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно-тематического принципа планирования. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. Результаты мониторинга показали, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также в учреждении созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Работа с детьми и семьями участников СВО.

В 2025 году в Детском саду воспитывалось 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения

России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния (первые две недели, после отправление на СВО).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду запланировали добавить в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Принципы составления учебного плана

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна (с учетом сезонного периода), приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии:

Наименование документа	№ и дата утверждения
Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г
СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	№ 28 от 28.09.2020 г
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	№ 32 от 27.10.2020 г
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	№ 2 от 28.01.2021 г.
Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко»	№ 79 от 15.06.2022 г.
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.	от 17 октября 2013г. № 1155

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.

Защита воспитанников от перегрузок

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Планирование образовательно-воспитательной работы

Перечень основных игр-занятий для детей 1,5-2 лет

Виды занятий	Количество занятий
--------------	--------------------

	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10	40	360

Планирование образовательно-воспитательной работы
Перечень основных игр-занятий для детей второй группы раннего возраста
2-3 лет

Виды занятий	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10	40	360

Планирование образовательно-воспитательной работы

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация/ ручной труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«СамоЦвет» О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская;	В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		1	1
«Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой	В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах			
«Юный эколог» С.Н. Николаевой	В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах			
Количество занятий в неделю	11	11	13	14

В соответствии с Санитарными правилами, **продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (с 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (с 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** допускается осуществлять образовательную деятельность **в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)**. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В целях планомерного воздействия на развитие детей 1,5 – 2 лет организуются специальные игры – занятия по подгруппам (4-6 человек) длительностью 3-6 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность с детьми **старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня** после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребёнок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Проводились родительские собрания, выставки семейного творчества, родители активно привлекались к участию в различных акциях и мероприятиях. В течение всего года воспитателями велась планомерная работа в родительских уголках: регулярно обновлялась информация в папках-передвижках, размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения. Родителям (законным представителям) предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения совместных игр с детьми в домашних условиях.

Родители (законные представители), в соответствии с ФГОС ДО, активные участники образовательного процесса, всех проектов, не просто сторонние наблюдатели, а важные ближайшие партнёры.

Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) является:

- включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс Детского сада;
- объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

В 2025 году МАДОУ детский сад №10 «Солнышко» Кировградского МО стал **инновационной площадкой по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста**, для успешной работы был составлен план (дорожная карта). Успешной практикой просветительской работы с родителями (законными представителями) являются открытые занятия. Открытые занятия дают возможность родителям (законным представителям) увидеть, насколько

педагогически грамотная, психологически комфортная и безопасная среда создана Детском саду для творческого развития ребенка и укрепления его здоровья.

Цель проведения открытого занятия – показать родителям (законным представителям), каких результатов в освоении образовательной программы достигли их дети, насколько выбранные методики и совместные усилия педагога и родителей (законных представителей) помогли детям овладеть знаниями, умениями и навыками.

Так же вся деятельность Детского сада транслируется на официальном сайте в сети «Интернет», и в официальном паблике в сети «ВКОНТАКТЕ».

За прошедший год отмечен рост участия родителей (законным представителям) в жизни Детского сада в праздниках и досугах, в конкурсах творческого мастерства.

В течение года воспитателями проводились родительские собрания в онлайн формате и в очном формате, с целью объединения усилий Детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития и подготовки ребенка к обучению в школе, а также индивидуальные консультации, совместные праздники и досуги. В каждой группе активно пополнялись и обновлялись информационные стенды для родителей (законных представителей).

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для своевременной информированности родительской общественности, жителей города и всех заинтересованных лиц о разнообразной и содержательной жизни детского сада педагогами сформированы группы в мессенджере «МАХ», а в социальной сети ВК успешно функционирует официальное сообщество, также создан канал в мессенджере «МАХ».

Взаимодействие с социальными партнерами.

В Детском саду на 2025 год были утверждены, согласованы и реализованы **Межведомственный план** по профилактике детского травматизма и гибели при пожарах, на водных объектах, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С работниками службы пожаротушения 13 ОФПС были организованы встречи. Дети участвовали в конкурсах и выставках детских работ, проводили экскурсии в пожарную часть

Межведомственный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ детский сад №10 «Солнышко» Кировградского МО. Представители ОГИБДД приглашались на педагогические совещания, родительские собрания. Проводятся совместных мероприятий, беседы, занятия, развлечения. Создан отряд Юных инспекторов движения и Родительский патруль для совместного решения задач по безопасности дорожного движения. Создан отряд Дружины Юных Пожарных для совместного решения задач по пожарной безопасности.

Детский сад в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса тесно взаимодействует:

Взаимодействие с Централизованной клубной системой, историко-краеведческим Музеем, ЦДТ, ДХШ, ДМШ, ДК «Металлург»:

Участвует в конкурсах и выставках, проводит экскурсии и встречи с интересными людьми.

Взаимодействие с Централизованной библиотечной системой:

Посещение тематических встреч, участие в беседах, викторинах, выставках.

Взаимодействие с детской поликлиникой Кировградской ЦРБ:

Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Взаимодействие со СМИ:

Публиковались статьи о деятельности Детского сада в газете, на официальном сайте детского сада, в группе в вконтакте, а также на личных сайтах педагогов.

Взаимодействие с МАУ ДО СШ «Чайка»:

Совместная организация спортивных мероприятий «Спартакиада», «Лыжня России», «Эстафета Мира», «Неделя зимних видов спорта», «ГТО».

В рамках сетевого взаимодействия был реализован проект «Играя в профессии – я выбираю будущее», защита прошла на базе филиала ГАПОУ СО «УГК им. И. И. Ползунова».

Сведения о наличии помещений для организации воспитательно – образовательного процесса.

Планирование помещений детского сада обеспечивает условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже.

В состав групповой ячейки входят:

помещение	функция	оборудование	состояние
приемная	прием детей и хранения верхней одежды	- шкафчики для верхней одежды и обуви детей и персонала групп	пригоден к эксплуатации
групповая	для проведения игр, занятий и приема пищи,	- столы и стулья по числу детей в группах и для персонала группы; - меловая доска;	пригоден к эксплуатации

	общение детей, проведение свободного времени	- шкафы для методических пособий и материалов; - стеллажи или шкафы для игр и игрушек	
спальня	для организации дневного сна детей	- стационарные кровати по числу детей в группах	пригоден к эксплуатации
буфетная	подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды	- двухгнездные моечные ванны с подводкой к ним холодной и горячей воды	пригоден к эксплуатации
туалетная (совмещенная с умывальной)	выполнение гигиенических процедур	<u>Умывальная зона:</u> - 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала; - душевой поддон; - ячейки для полотенец.	пригоден к эксплуатации
		<u>Зона санитарных узлов:</u> - группы раннего возраста обеспечены персональными горшками для каждого ребенка, шкаф с ячейками для хранения индивидуальных горшков; - группы дошкольного возраста – закрывающиеся кабины с персональными сидениями на унитазах; - шкафы для уборочного инвентаря	пригоден к эксплуатации

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал ЦРБ (работает по договору с Детским садом о взаимодействии при оказании медицинской помощи воспитанникам детских дошкольных образовательных учреждений), наряду с администрацией и педагогическим персоналом Детского сада несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Система оздоровительных мероприятий

	Мероприятия	периодичность
1	Медицинские: ➤ плановые медицинские осмотры ➤ антропометрические измерения ➤ профилактические прививки ➤ осмотр детей специалистами перед поступлением в школу ➤ Изоляции больного ребенка до прихода родителей.	1 раз в год 2 раза в год согласно национальному календарю подготовит.гр.- апрель-май по мере необходимости
2	Оздоровительные: 1. Закаливание - обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя); - хождение по мокрым и шаговым дорожкам после сна; - ходьба босиком - облегченная одежда - элементы профилактической и корригирующей гимнастики (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение) - элементы точечного массажа, 2. Витаминотерапия - Витаминация 3-х блюд - Употребление фитонцидов (лук, чеснок) - Полоскание рта после еды - Чесночные бусы 3. Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно Сред, ст, подг, не реже 1 р нед Ст, подгот, не реже 1 р нед Ст, подгот, не реже 1 р нед Ежедневно 2 р в год (осень,весна) Ежедневно Осенне-зимний период Ежедневно по эпидпоказаниям Ежедневно 2 раза
3	Санитарные: ➤ Влажная уборка помещений ➤ Воздушный и тепловой режим ➤ Мытьё игрушек ➤ Стирка кукольного белья и одежды ➤ Мытьё комнатных растений ➤ Кварцевание	2 раза в день 2 раза в день 2 раза в день 1 раз в неделю 1 раз в нед по эпидпоказаниям

Организация питания воспитанников

В Детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом:

- соблюдения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в Детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения данного контроля.

Использование объектов физической культуры и спорта.

Объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий.

В детском саду оборудованы:

- физкультурный зал;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- 1 спортивная площадка на территории детского сада;
- 11 прогулочных участков.

Данные объекты используются для проведения ООД по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы Детского сада.

В Детском саду имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой.

Организация двигательного режима в Детском саду

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит.группы
Организованная деятельность	6 часов в неделю	7 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут

Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
	Велосипед 5 минут	8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упр. на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 день в месяц		1 раз в месяц	
Неделя здоровья Самостоятельная двигательная деятельность	Не реже 1 раза в квартал			
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа (далее – ОП ДО) МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» Кировградского МО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Основной целью деятельности Детского сада является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги, специалисты.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

(2024 – 2025 уч.г)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	106	67	20	12	0	0	126	67% воспитанников имеют уровень развития выше нормы 12% воспитанников имеют уровень развития в пределах нормы, 21% проходит адаптацию
1	15	81	3	12	0	0	18	
2	7	85	3	10	0	0	10	
3	9	91	1	9	0	0	10	
4	17	86	3	5	0	0	20	
5	10	91	2	9	0	0	12	
6	18	86	3	14	0	0	21	
7	14	93	1	7	0	0	15	
8	16	80	4	5	0	0	20	
9	АДАПТАЦИЯ						18	34 воспитанника проходят адаптацию, это 21%
10	АДАПТАЦИЯ						8	
11	АДАПТАЦИЯ						8	

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В группах раннего возраста (группа № 9, №10 и №11) диагностика была проведена. В целях облегчения степени адаптации дети поступают в Детский сад подгруппами по 2-3 человека в течение летнего периода. За состоянием адаптации детей в Детском саду наблюдали воспитатели группы, медицинский работник, заведующий и старший воспитатель. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

Степень адаптации	Педагогическая адаптация	Психологическая адаптация
Лёгкая	22	24
Средняя	12	10
Тяжёлая	0	0

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, экскурсиях

В течение года воспитанники Детского сада совместно с родителями (законными представителями), и под руководством педагогов, участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, фестивалях городского, российского и международного уровнях, занимая призовые места.

2025 учебный год		
I КВАРТАЛ		
<i>Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали</i>		
		всего

		Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Отважные пожарные»	февраль	6 дипломов за участие, 1 диплом I степени и 2 диплома III степени	
		0	3
Мастер-класс «Законы равновесия, начальное программирование «Мельница», «Опыты и эксперименты с водой», «Лазерный станок и его возможности», проводимые на базе инновационной площадки «Образовательная робототехника»	февраль	3 диплома за участие	
		0	6
XLIII Всероссийская массовая лыжная гонка	февраль	10 дипломов за участие	
		0	0

II КВАРТАЛ			
<i>Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали</i>			
		всего	
		Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей
Открытая городская выставка-конкурс творческого рисунка «Помним сердцем»	Апрель	26 дипломов за участие	
		0	6
X Муниципальный фестиваль «Лего-фантазии»	Апрель	1 диплом за I место, 1 диплом за III место и 6 дипломов за участие	
		0	0
Фестиваль детского творчества «Первые ласточки - 2025»	Апрель	1 диплом I степени, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени	
		0	3
Выставка декоративно-прикладного творчества «Веселая масленица»	Апрель	26 дипломов за участие	
		0	2
IV Муниципальный фестиваль-конкурс малых форм театрального искусства	Апрель	1 диплом лауреата, 1 диплом за участие	
Олимпиада "Мыслитель" для детей 6-7 лет	Апрель	"Грамматика" Некрасова Анна-1 место Желновод Виктория - 1 место Курбанова Милена - 1 место Арлаускас Владимир-2 место Бадьина Татьяна -3 место "Математика" Желновод Виктория-1 место Курбанова Милена -2 место Некрасова Анна- 2 место Комарова Ульяна - 2 место Милоградов Даниил - 2 место "Окружающий мир" Некрасова Анна-1 место Курбанова Милена - 1 место Бадьина Татьяна -2 место Кичигина Дарина-2 место Охотникова Анна-3 место	
Семейная спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений Кировградского МО	Апрель	Диплом за 2 место	
		0	0

Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Апрель	Диплом за участие	
		0	0
Конкурс рисунков среди дошкольных образовательных учреждений «ГТО шагает по планете»	Апрель	8 дипломов за участие	
		0	4
Муниципальный конкурс юных чтецов «Героизм сквозь века: памяти защитников Отечества» приуроченного к Году Защитника Отечества	Апрель	2 диплома за участие	
		0	0
Акция «Марш юных экологов – 2025»	Май	5 дипломов за участие	
		0	1
Выставка декоративно-прикладного творчества «Православные традиции России – Пасха»	Май	1 диплом за 3 место и 38 дипломов за участие	
		0	5
VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май	6 дипломов за участие	
		0	1

III КВАРТАЛ

Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали

		всего	
		Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»	Июль	1 диплом за участие	
		0	2
Выставка рисунков «Мой любимый город»	Июль	36 дипломов за участие	
		0	6
Спартакиада	Сентябрь		
Кросс нации 2025	Сентябрь		
Дары осени	Сентябрь		

IV КВАРТАЛ

Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали

		всего	
		Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей
Муниципальный онлайн-конкурс «Семейные портреты»	Сентябрь	16 дипломов за участие	
		0	1
Муниципальный конкурс-выставка «Дары осени» в ЦДТ им Е.И. Порошина	октябрь	4 диплома за участие	
		1	2
XIX Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотое будущее Кировграда»	Ноябрь	6 дипломов за участие, 1 диплом за I место и 2 диплома за II место	
		1	2
Муниципальный конкурс творческих работ «Вместе ярче»	Ноябрь	1 диплом за 3 место	
		0	0
Муниципальный конкурс-выставка «Отважные пожарные»	Ноябрь	17 дипломов за участие	
		0	1
IV Муниципальный слет отрядов ЮИД Кировградского городского округа «Кубок знатоков ПДД»	Ноябрь	Диплом за I место	
		0	1

Олимпиада «Мыслитель» межпредметная: грамматика, математика, окружающий мир	Ноябрь	1 диплом за I место и 3 диплом за II место, 5 дипломов за III и 2 диплома за участие	
		0	2
IV Региональный фестиваль по робототехнике	Ноябрь	1 диплом за участие	
		0	1
Фестиваль «Мы вместе»	Ноябрь	1 диплом за I место	
		0	0

4. Востребованность выпускников.

Выпускники (воспитанники МАДОУ детский сад № 10 «Солнышко» Кировградского МО) успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы города). Выбор школы в основном обусловлен местом жительства.

общеобразовательные учреждения	количество детей	процентное соотношение
МАОУ СОШ № 1	23	68%
МАОУ СОШ № 2	2	6%
МАОУ СОШ № 3	9	26%

5. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления являются заведующий детского сада и наблюдательный совет. Иными формами самоуправления детского сада, обеспечивающим государственно – общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет и другие формы.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада в соответствии с действующим законодательством.

- *Заведующий* действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада; обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты детского сада, в том числе после принятия и (или) их согласования органами управления детского сада, в установленном законом случаях – с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в детском саду), иные документы; утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам детского сада, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения по согласованию с Учредителем; осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Детского сада, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет расстановку педагогических кадров Детского сада, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор и назначает заместителей,

определяет их функциональные обязанности; организует работу по проведению аттестации педагогических работников Детского сада и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Детского сада, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Детского сада; обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции; осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления воспитанников; является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Детского сада; принимает меры для расширения и развития материальной базы Детского сада, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для воспитанников и работников; организует деятельность Детского сада, не являющуюся основной, в том числе оказание платных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения; обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Детского сада;

Коллегиальными органами управления Детского сада являются Общее собрание трудового коллектива Детского сада (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Детского сада (далее – Наблюдательный совет), Совет педагогов Детского сада (далее Совет педагогов), Родительский комитет (далее Родительский комитет) Детского сада, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

- *Наблюдательный совет* – является выборным представительным и коллегиальным органом государственно – общественного управления Детским садом, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Детского сада (далее - Наблюдательный совет) создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета входят:

- 1(один) представитель от Учредителя;
- 1(один) представитель от органов местного самоуправления;
- 1(один) представитель работников от Детского сада, избираемый Общим собранием трудового коллектива Детского сада;
- 3 (три) представителя от общественности, спонсоры, меценаты, сотрудничающие с Детским садом и заинтересованные в его развитии;
- 1 (один) представитель родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании (законных представителей) воспитанников

Иными формами самоуправления Детского сада, обеспечивающим государственно – общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет и другие формы.

- *Общее собрание* представляет полномочия трудового коллектива и создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива, расширению коллегиальных и демократических форм управления;

- *Совет педагогов* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Состоит из педагогических работников детского сада, в том числе и совместители. В необходимых случаях на заседание Совета педагогов приглашаются Учредитель, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования, родители (законные представители) воспитанников. Лица, приглашенные на заседание Совета педагогов, пользуются правом совещательного голоса;

- *Родительский комитет* – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. В состав Родительского комитета входят председатели родительских комитетов групп или специально выбранные представители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы.

2.2. Распределение административных обязанностей в аппарате управления Детским садом:

Заведующим сформирован управленческий аппарат с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы детского сада, что дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный объем работы. Между заведующим и его заместителями обязанности распределены таким образом, что не допускают дублирования обязанностей в работе каждого.

Заведующий	Скрябина Татьяна Николаевна	Осуществляет общее руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом Детского сада. Обеспечивает системную работу по всем направлениям. Осуществляет комплектование Детского сада. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и образовательной программой, реализуемой в Детском саду. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
------------	-----------------------------------	--

Заместитель заведующего по АХР	Золотарева Ольга Александровна	Обеспечивает сохранность имущества Детского сада, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние Детского сада, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг. Организует работу МОП.
Старший воспитатель	Феденева Анастасия Андреевна	Осуществляет систематический контроль за качеством воспитательно-образовательной работы в детском саду, организует деятельность педагогов с родителями и другими общественными организациями. Разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности детского сада. Руководит работой методического объединения педагогов в детском саду. Планирует повышения квалификации педагогов, способствует развитию их творческих инициатив.
Медсестра ЦРБ (по договору)	Юнусова Наталья Петровна	Контролирует санитарное состояние помещений и участков Детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.
Главный бухгалтер	Сычева Людмила Владимировна	Контролирует движение имущества и выполнение обязательств Детского сада. Организует бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности и контроль за экономичным использованием ресурсов Детского сада и сохранностью его собственности. Осуществляет экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности детского сада по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, предупреждения потерь и непроизводительных расходов.

Вывод: Создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, организован командный менеджмент, способствующий

успешной работе ДОО, быстрой адаптации системы образовательной организации к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления ДОО, повышению эффективности управления в режиме инновационного развития и дистанционного функционирования. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Детским садом всеми участниками образовательных отношений. Заведующий Детского сада занимает место координатора стратегических направлений. Нормативно-правовое обеспечение управления основано на действующих законодательных актах в Российской Федерации в области образования, а также на иных нормативных актах регионального и муниципального уровней.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Обеспеченность педагогическими кадрами.

должность	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	20
Учитель – логопед	1
Учитель - дефектолог	1
Педагог – психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Тьютор	1
ИТОГО	28

Распределение педагогического персонала по возрасту

	<i>Моложе 25 лет</i>	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65	65 и более
28	3	6	2	1	4	1	2	5	3	1
%	10,7	21,4	7	3,6	14,6	3,6	7	17,8	10,7	3,6

Распределение педагогического персонала по стажу работы

имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	имеют педагогический стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

1	2	5	1	1	18	28	6	2	6	2	2	10
---	---	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---	----

Стаж педагогических работников

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
до 5	12	8	3
от 5 до 10	3	6	5
от 10 и более	13	14	20

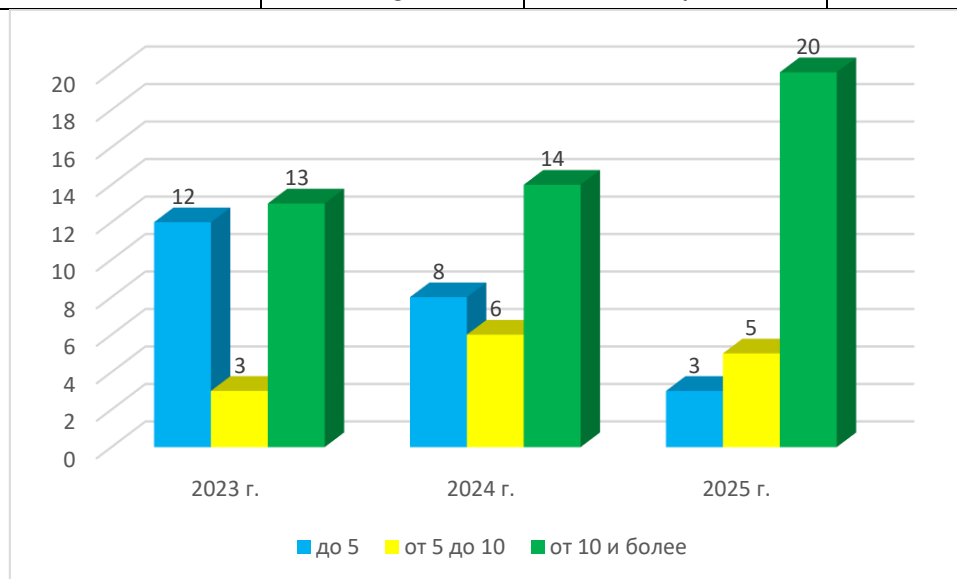


Рис. 1 Стаж педагогических работников

Наставничество.

В 2025 году зрелые педагоги передают свой опыт молодым коллегам, углубленно работают с молодыми педагогами, которых в Детском саду практически равное количество. Наставничество представляет собой форму обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. Задачами наставничества являются:

- ускорение процесса профессионального становления работников, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;

- адаптация работников к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре;

- развитие у работников интереса к осуществляемой профессиональной деятельности; -развитие профессионально значимых качеств личности;

- формирование активной гражданской и жизненной позиции;

- создание в коллективе благоприятного социально-психологического климата;

- снижение текучести кадров в организации и мотивация работников к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

Для качественной и продуктивной работы были разработаны планы педагогов-наставников, это позволило организовать эффективную передачу опыта.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

<i>I КК</i>	<i>ВКК</i>
9	14
32%	50%

2 педагога впервые прошли аттестацию на I квалификационную категорию, 5 педагогов повысили свою квалификацию с 1 квалификационной категории на высшую квалификационную категорию.

Соотношение педагогических работников к детям 2:20 на дошкольных группах, на младших 2:15

Педагоги, повысившие квалификацию в 2025 году

Кол-во педагогов	программа повышения квалификации	Кол-во часов
1	Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста	108
8	Курс по работе с детьми с ОВЗ по ФАОП для воспитателей и других педагогов детских садов "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО"	144
1	Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста	72
8	Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО	144
1	Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников	72
1	Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	72
1	Курс для любых педагогов "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы"	144
9	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	108
1	Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	144
15	Курс для воспитателей и других педагогов дошкольных образовательных организаций "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП ДО"	108
1	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	108

3	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72
---	--	----

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники детского сада прошли обучение по программе «Оказание первой помощи» в марте 2025 года.

Личностные достижения педагогов

На протяжении 2025 года педагоги Детского сада активно участвовали и в муниципальных, всероссийский и международных Интернет - конкурсах, выставках и имеют благодарственные письма, дипломы победителей разных степеней.

Педагог Детского сада заняла 3 место в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Воспитатель приняла участие в областном конкурсе «Воспитатель года – 2024».

Воспитатель детского сада стала призёром Муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» (1 место) и приняла участие в областном конкурсе (3 место).

Педагог детского сада принял участие в областном конкурсе «Педагогический дебют».

8 педагогов детского сада приняли участие в областном конкурсе «Воспитать человека».

Воспитатель детского сада приняла участие в областном конкурсе «Образование без границ».

Педагог детского сада приняли участие в Муниципальном конкурсе на лучшее учреждение КМО, осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «Воспитаем патриотов» на Приз Главы КМО.

Педагоги МАДОУ детский сад №10 «Солнышко» Кировградского МО получили два диплома за 1 место и один диплом Муниципальном конкурсе на лучшее учреждение, осуществляющее профилактическую работу среди детей и молодежи!

Общим решением конкурсной комиссии постановили присудить МАДОУ детский сад №10 «Солнышко» Кировградского МО ПОБЕДУ «Лучшее дошкольное учреждение, осуществляющее профилактическую работу среди детей и молодежи в Кировградском городском округе в 2024 году»

В 2025 году в МАДОУ детский сад №10 «Солнышко» Кировградского МО был проведен семинар на тему «Здоровьесберегающие технологии в детском саду: от теории к практике»

Программа семинара:

Время	Название
08.30 – 09.00	Встреча участников семинара. Регистрация.
09.00 – 09.10	Приветственное слово «Здоровьесберегающие технологии в детском саду: от теории к практике»

	Феденева Анастасия Андреевна – старший воспитатель
09.10 – 09.20	«Режим дня. Для чего он нужен?» Клюкина Марина Геннадьевна – воспитатель
09.20 – 09.40	«Что предупреждает возникновение вредных привычек» Григорьева Любовь Михайловна, воспитатель Крит Наталья Игоревна, воспитатель
09.40 – 09.55	«Утренний круг» с детьми группы №7 (3-4 года) Агзамова Лиана Фларидовна, воспитатель
09.55 – 10.35	Оздоровительная квест-игра «Секреты здоровья» для группы №6 (6-7 лет) Посикунова Татьяна Александровна, педагог-психолог Тамакулова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель Пономарева Наталья Владимировна, учитель-дефектолог Саляхова Ирина Анесовна, воспитатель Беркутова Оксана Дмитриевна, воспитатель
10.40 – 11.00	Режимный момент – прогулка Солодовникова Ирина Александровна Кочкина Наталья Федуловна
11.05 – 11.35	Рефлексия «Музыкальная зарядка» и самомассаж «Хорошая дорога» Тамакулова Елена Сергеевна - Музыкальный руководитель

Вывод: Приведённые выше сведения подтверждают, что дошкольное учреждение, располагает стабильным высококвалифицированным кадровым потенциалом, позволяющим использовать все профессиональные возможности для качественной реализации Программы. В детском саду работает сплоченный, творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая (приказ №70 от 21.04.2022) определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством деятельности Детского сада. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Детского сада;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Таким образом, на основе самообследования деятельности образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Оценка материально –технической базы.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- Свидетельство 66 АЕ № 790996 о государственной регистрации права от 07.05.2013 (здание)
- Свидетельство 66 АЕ № 790997 о государственной регистрации права от 07.05.2013 (склад)
- Свидетельство 66 АЕ № 790998 о государственной регистрации права от 07.05.2013 (земля).

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000421.03.19 от 19.03.2019 выдано ТО Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Кировграде, городе Верхний Тагил, Невьянском районе и поселке Верх-Нейвинский.

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности от 21.09.2018, выдано Главным управлением МЧС России по Свердловской области.

- Акт проверки готовности МАДОУ детский сад к новому 2025-2026 учебному году Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2025-2026 учебному году готово.

Сведения о территории Детского сада

Здание Детского сада размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Территория детского сада:

- по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений;
- въезды и входы на территорию Детского сада, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом;
- выделено место для колясок и санок, защищенное от осадков;
- имеет наружное электрическое освещение;
- выделяются игровая и хозяйственная зоны.

<i>Зона игровой территории</i>	<i>Хозяйственная зона</i>
- групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, имеющие теневой навес; -оборудованную физкультурную площадку; - цветники; - огород; - экологическая тропа.	- располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд; - размещено овощехранилище; - оборудована площадка для сбора мусора.

Сведения о наличии помещений в Детском саду.

Материально – техническое и информационное оснащение Детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», содержанию ООП, требованиям к организации и содержанию развивающей предметно – пространственной среды.

Созданная образовательная среда Детского сада:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Здание Детского сада имеет 2 этажа и следующие помещения:

групповые ячейки (11 ячеек)	изолированные помещения для каждой детской группы	состояние
дополнительные помещения для занятий с детьми	музыкальный зал	пригоден к эксплуатации
	физкультурный зал	пригоден к эксплуатации
	кабинет учителя - логопеда	пригоден к эксплуатации
	кабинет педагога-психолога	пригоден к эксплуатации
	кабинет Лего – конструирования	пригоден к эксплуатации
сопутствующие помещения	медицинский блок	пригоден к эксплуатации
	пищеблок	пригоден к эксплуатации
	прачечная	пригоден к эксплуатации
служебно-бытового назначения для персонала	кабинет заведующего	пригоден к эксплуатации
	кабинет старшего воспитателя	пригоден к эксплуатации
	кабинет зам. заведующего по АХР	пригоден к эксплуатации
	бухгалтерия	пригоден к эксплуатации

В Детском саду созданы условия для художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и физического развития ребенка, а так же коррекционной работы. Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

В рамках программы «Доступная среда» для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создано:

- на ограждении и на входной двери вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- кнопка вызова сотрудников;
- пандус;
- поручень в туалете;
- тактильно-звуковой информатор СМАРТ ДС;
- таблица с наименованием кабинетов первого этажа, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Наличие современной информационно-технической базы:

Большая роль в эффективности качества воспитательно – образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому обеспечению Детского сада и оснащённости образовательного процесса.

оборудование	количество
Для обеспечения открытости детского сада и получения информации	
выход в Интернет	Имеют 7 компьютеров
электронная почта	Имеют 7 компьютеров
технические средства для служебного использования	
ПК	10
принтер	6
клавиатура	10
мышь	10
фотоаппарат	6
видеокамера	2
ТСО	
ноутбук	6
интерактивная доска	2
экран	2
проектор	2
телевизор	7
музыкальный центр	6
магнитофон	7
Микрофон	2

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивает медицинский персонал ЦРБ (работает по договору с Детским садом о взаимодействии при оказании медицинской помощи воспитанникам детских дошкольных образовательных учреждений), для работы которого Детский сад предоставляет помещение с необходимыми условиями (имеет лицензию).

МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК имеет отдельный вход из коридора	
медицинский кабинет	- стол, стул для медицинского работника и пациентов; - шкаф для хранения документации; - весы электронные - динамометр ручной детский - тонометр с детской манжеткой - фонендоскоп - ростометр - раковина для обработки рук с локтевыми дозаторами (моющие и дезинфицирующие вещества);
процедурный кабинет	- холодильник для хранения вакцин - облучатель бактерицидный

	- шкаф для хранения лекарственных средств - аптечка для оказания неотложной помощи - ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» - лотки, емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов и использованных шприцев и игл; - раковина для обработки рук с локтевыми дозаторами (моющие и дезинфицирующие вещества); - кушетка -накопительный водонагреватель
изолятор	- кровать; - стул; - раковина для обработки рук; - облучатель бактерицидный
туалет	- унитаз; - раковина для обработки рук; - шкаф с уборочным инвентарем

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий используются музыкальный и спортивный залы, групповые ячейки в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий.

помещение	время	оборудование	количество
групповые ячейки	используются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности Детского сада, составленного на каждый учебный год.	оборудованы играми игрушками, дидактическим материалом, мягкими модулями, детской мебелью, соответствующими требованиям в каждой возрастной группе	11
музыкальный зал		музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, костюмы для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений, аудио аппаратура	1
спортивный зал		спортивное оборудование – вертикальные лестницы, спортивный инвентарь, проектор, экран	1

Обеспечение охраны здоровья и жизни детей

В Детском саду большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Обеспечение безопасности воспитанников и работников Детского сада определяется несколькими направлениями:

- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- электробезопасность.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках договора с детской поликлиникой. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Состояние здания и территории Детского сада соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В детском саду имеются все виды благоустройств:

- центральное водоснабжение (горячая и холодная вода);
- канализация;
- центральное отопление.

Своевременно исправляются поломки спортивного оборудования, оборудования участков. Продолжена работа по благоустройству территории Детского сада.

В 2025 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод: Работа дошкольной образовательной организации в 2025 году по укреплению материально-технической базы велась планомерно и целенаправленно в соответствии с современными требованиями, ФГОС ДО, ФОП ДО, программой развития материально-технической базы и намеченными мероприятиями. В результате эффективной и действенной системы мониторинга по оценке качественного состояния материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса, в ДОО успешно функционирует и совершенствуется образовательное пространство, отвечающее требованиям действующего законодательства РФ потребностям инновационного развития организации.

8. Оценка учебно – методического, библиотечно–информационного обеспечения

Материально – техническая база МАДОУ детский сад «Солнышко» Кировградского МО ежегодно развивается. С целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды для групп Детского сада были приобретены игрушки:

наименование	Количество, штук
--------------	---------------------

Треугольник Т4	3
Румба 6 (дерево)	3
Набор хроматических колокольчиков	3
Клавесы	10
Ложки (пара)	10
Бубенцы на палочке	5
Тарелки	2
Гусли (цимбалы)	3
Рыбалка магнитная «Морские жители» 10 предметов	1
Рыбалка магнитная «Морские жители» 1 удочка, 1 сачок, 6 игрушек	1
Набор напольный «Знаки дорожного движения»	2
Игрушка для ванны «Водная горка» (11 деталей, 5 игрушек, ковш)	1
Цветные камушки для мозаики	1
Карта мира физическая	1
Таз складной	1
Бадминтон	7
Карнавальный набор "Божья коровка", юбка, крылья	3
Обруч д.70	6
Массажер пластик универс Шарик с 2 кольцами	6
Magical Magnet конструктор магнитный "Необычные фигуры", 115 деталей	2
Конструктор ТИКО "Малыш" 83 детали	4
Обруч, диаметр 60 см	6
Конструктор ТИКО "Геометрия" 155 деталей,	4
Конструктор ТИКО "Архимед" 152 детали	4
Зонт детский "Соцветие"	8
Барабан "Крутой барабанщик"	2
Игровой набор "Фруктовая корзинка" 7 предметов	10
Модульный массажный коврик ОРТОДОН	1
Скакалка 1,7 м	10
Игровой набор "Овощи"	10
Массажер надувной для ног d=15 см	8
Корзина плетеная, ротанг	1
Доска магнитная "Я учусь рисовать. Животные"	1
IQ-ZABIAKA Развивающий набор "Умные звоночки"	1
Скакалка 1.8 м	10
Корзина баскетбольная №7 d=450мм	3
Карнавальный набор «Бабочка», 5-7 лет, сиреневый: юбка, крылья	4
Карнавальный набор «Бабочка», 5-7 лет, розовый: юбка, крылья	4
Трещотка веерная	2
Детская Машина Толокар	2
Набор колокольчиков (8шт)	3

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски и флешкарты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыки различных жанров, музыкальных сказок, флешкарты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятия, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Детского сада, создан сайт и паблик, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: Дошкольная образовательная организация обеспечена современной библиотечно-информационной базой, позволяющей осуществлять образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами, имеет достаточное количество необходимого и разнообразного учебно-методического, информационного и программного обеспечения для организации качественной образовательной деятельности с дошкольниками и эффективной реализации образовательных программ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад № 10
«Солнышко» Кировградского МО Кировградского МО
(на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 89 %
1.8.1	Высшая	14 человек/50 %
1.8.2	Первая	9 человек/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	28 человек/100 %

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10.56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,88 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная организация имеет стабильный коллектив, укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами и иными работниками, которые периодически проходят повышение квалификации, а при необходимости и профессиональную переподготовку. Это способствует устойчивому развитию учреждения, обеспечивает стабильно высокие показатели в результативности образовательной деятельности, удовлетворённости качеством образования, пользуется

заслуженной популярностью в городе и имеет высокий рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений города и района.

Выводы по итогам 2025 года и перспективы развития

1. Дошкольная образовательная организация постоянно функционирует в режиме развития.

2. Планирование и организация образовательной работы проходит в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Учреждение имеет перспективный, творческий коллектив педагогов, с высоким потенциалом к профессиональному развитию.

4. Отмечается стабильная положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на федеральном, окружном и муниципальных уровнях.

5. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Регулярный мониторинг результатов деятельности дошкольной образовательной организации отчётливо определяет **ближайшие перспективы работы** на 2026 год и способствует установлению приоритетных целей и задач для достижения более высоких результатов:

- повышение удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;
- поддержание целенаправленного, закономерного и непрерывного цикла жизни ДОО в режиме развития, характеризующегося постоянно расширяющимся потенциалом его развития;
- выполнение плана мероприятий по повышению удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования;
- функционирование инновационной площадки по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации;
- реализация проекта «Играя в профессии, я выбираю будущее», с целью изучения обучающимися различных профессий;
- повышение качества образования по программам дополнительного образования;
- плановое обновление игрового фонда в связи с естественным износом и амортизацией оборудования.